

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 15.11.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.01 Экономический механизм управления предприятием
отрасли

для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

профиль подготовки Экономика бизнеса

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Т. А. Худякова

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 12.11.2021

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)

И. Н. Голлай

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай И. Н.
Пользователь: gollain
Дата подписания: 11.11.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков применения различных методов и инструментов, используемых для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности.. Задачи дисциплины: -ознакомление с терминологическим аппаратом курса; - ознакомление с основными организационно-экономическими методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия; - формирование навыков в области проведения экономических расчётов и применения методов, используемых для обоснования управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Экономический механизм управления предприятием отрасли" посвящён рассмотрению различных организационно-экономических и финансовых методов, способов и приёмов, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его подразделений. В рамках данного курса рассматриваются следующие темы: экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы; BPM-подход и Сбалансированная система показателей; процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами; инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство»; управление качеством на предприятии; реинжиниринг бизнеса; влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия; финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений; детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений; экономико-математические методы в управлении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: организационно-экономический и финансовый механизм функционирования предприятия; знать сущность методов и инструментов обоснования управленческих решений. Уметь: пользоваться методами и инструментами по обоснованию управленческих решений. Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для экономики предприятия.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные программные продукты, используемые для поддержки принятия управленческих решений, современные информационные технологии. Уметь: пользоваться техническими средствами для решения экономических задач, включая задачи, связанные с обоснованием

управленческих решений.

Владеть: современными техническими
средствами и информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Основы менеджмента	ДВ.1.10.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий, ДВ.1.08.01 Проектирование конкурентоспособной фирмы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Основы менеджмента	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основы теории и практики управления; принципы развития и закономерности развития организации; средства профессионального управления, которые доказали свою эффективность; Уметь: ставить и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль, анализ); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

			7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение семестровой работы	10	10	
Подготовка к текущему тестированию	10	10	
Подготовка к зачёту	20	20	
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	10	10	
Выполнение практических заданий	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	22	8	14	0
2	Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	26	8	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы. BPM-подход и Сбалансированная система показателей	2
2	1	Процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами	2
3	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство». Реинжиниринг бизнеса	2
4	1	Управление качеством на предприятии	2
5	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	2
6	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	2
7	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	2
8	2	Экономико-математические методы в управлении	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	BPM-подход и Сбалансированная система показателей	4
3, 4	1	Сущность и содержание процессного подхода к управлению.	4

		Моделирование бизнес-процессов в различных нотациях	
5	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов: "Кайдзен" и "Бережливое производство"	2
6	1	Реинжиниринг бизнес-процессов	2
7	1	Управление качеством бизнес-процессов	2
8, 9, 10	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	6
11, 12	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	4
13, 14	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	4
15, 16	2	Экономико-математические методы в управлении	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	20
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Выполнение практических заданий	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Подготовка к текущему тестированию	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Выполнение семестровой работы	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение видеофильма	Практические занятия и семинары	Для просмотра выбираются видеоролики, в которых описывается лучший опыт применения современных методов и подходов к управлению предприятием или описываются и предлагаются варианты решения проблем предприятия посредством внедрения	2

		инструментов по повышению эффективности деятельности. После просмотра видео проводится обсуждение и определяются пути повышения эффективности предприятий.	
Кейс-стади	Практические занятия и семинары	На основе материалов кейса выделяются бизнес-процессы компании, проводится их моделирование и обсуждаются пути по их совершенствованию.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Обсуждение видеофильма	Просматривается видеоролик или его часть, после чего студенты представляют описание увиденных бизнес-процессов.
Кейс-стади	Совместно разбирается проблемная ситуация и обсуждаются пути её решения, на основе материалов кейса.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса

	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе рассмотрения разделов курса проводится текущее тестирование по основным темам. Количество вопросов в	Зачтено: студент ответил верно не менее, чем на 60% вопросов, т.е. ответил верно не менее, чем на 6 вопросов из 10.

	каждом тесте - 10. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. Максимальная оценка за каждый пройденный тест – 5 баллов.	Не засчитено: студент ответил верно менее, чем на 60% вопросов, т.е. ответил верно менее, чем на 6 вопросов из 10.
Практические задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаётся условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. Максимальное количество баллов за каждое из заданий – 5.</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным.</p> <p>Удовлетворительно: студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена большая часть задания; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении задания; студент не может применить знания для решения задания.</p>
Групповое кейс-задание	<p>Кейс-задание выдается студентам в ходе изучения раздела "Организационно-экономические механизмы управления предприятием". Решение кейса проводится в группах по 5-7 человек.</p> <p>Время, отведенное на выполнение задания – 1 пара (90 минут). Показатели и критерии оценивания кейс-задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам; глубина проработки проблемы; наличие аналитического подхода при решении кейса; аргументированность выводов и логичность изложения ответа; оригинальность, нестандартность решения проблем; полнота и обоснованность ответов; применимость 	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно</p>

	<p>предложенного в ответе решения проблемы на практике; качество презентации (умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации; количество слайдов соответствует содержанию; соответствие оформления презентации установленным требованиям); соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию; ответы на вопросы всех членов группы; ораторское искусство (точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории); лаконичность изложения. Максимальное количество баллов для каждого из участников группы – 5.</p>	<p>полным. Удовлетворительно: студент отвечает на задания кейса неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении кейса; студент не может применить знания для решения кейса.</p>
Семестровая работа	<p>Задание на семестровую работу выдаётся после прохождения темы "Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия" и выполняется студентами в течение семестра. Задание следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы осуществляется в электронном виде в Электронном ЮУрГУ. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценке семестровой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала (графическое отображение бизнес-процессов). Максимальное количество баллов за каждый пройденный тест – 5.</p>	<p>Зачтено: семестровая работа зачитывается, если все требования и задания к работе были выполнены. Не зачтено: семестровая работа не зачитывается, если более половины заданий были выполнены с ошибками, работа не отвечает установленным требованиям, имеются подозрения в несамостоятельности выполнения работы (работа взята из Интернета целиком или в большей степени, работа повторяет работу, которая уже была предоставлена кем-либо ранее на проверку); при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>
Зачёт	<p>Зачёт проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25</p>	<p>Зачтено: зачёт получают те студенты, которые в течение семестра выполнили все предусмотренные контрольно-рейтинговые мероприятия и по совокупности баллов набрали не менее 60% общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Не зачтено: зачёт по дисциплине не получают те студенты, которые в течение</p>

	<p>баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. В ходе оценивания уровня освоения дисциплины по результатам обучения в семестре важность между основными контрольно-рейтинговыми мероприятиями распределяется следующим образом:</p> <p>текущее тестирование - 20% (предварительно рассчитывается средний балл (средняя оценка) за все тестовые задания в семестре; практические задания - 20% (предварительно рассчитывается средний балл по практическим заданиям); групповое кейс-задание - 10% в итоговой оценке; семестровая работа - 20% и оценка за итоговое тестирование - 30%. К сдаче зачёта допускаются только те студенты, которые выполнили в течение семестра все установленные контрольно-рейтинговые мероприятия.</p>	<p>семестра не выполнили все или часть предусмотренных контрольно-рейтинговых мероприятий и / или по совокупности баллов набрали менее 60% общего рейтинга обучающегося или по результатам итогового тестирования ответили менее, чем на 12 вопросов правильно из 20 вопросов теста (т.е. ответили правильно менее, чем на 60% вопросов).</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<ol style="list-style-type: none"> Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием". Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием. Сущность и содержание процессного подхода. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов). Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство". Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен". Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM). Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma"). Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК). Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга. Принципы реинжиниринга. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды). Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.

	<p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p> <p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p>
Практические задания	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p>

	<p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p>
Групповое кейс-задание	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>Кейс_ООО ЭСБ-Технологии.pdf</p>
Семестровая работа	<p>Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Расчётная часть.xls; Методуказания_семестровая работа_Влияние средствами учётной политики на показатели деятельности.pdf</p>
Зачёт	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p>

- | | |
|--|--|
| | 28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).
29. Методы оптимизации.
30. Вероятностно-статистические методы.
31. Методы построения и анализа имитационных моделей.
32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).
Вопросы для подготовки к зачёту.pdf |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ефимова, О. В. Финансовый анализ : современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] учебник для подготовки магистров по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. О. В. Ефимова. - 5-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2014. - 348 с. ил., табл.
2. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - М.: Финансы и статистика, 1995

б) дополнительная литература:

1. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков : Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике" В. И. Ширяев ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: КомКнига, 2007. - 214 с.
2. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Анализ стохастических моделей финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - М.: URSS : КомКнига, 2007. - 220, [1] с. 22 см.
3. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Нейросетевые методы в анализе финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикладная математика" В. И. Ширяев. - М.: КомКнига, 2007. - 220, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент сегодня : журн.: 16+ / ЗАО "Изд. дом Гребенникова"
2. Экономика и управление : рос. науч. журн. / Ин-т упр. и экономики (IME)
3. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : МИСИС, 2013. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117482 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ротер М., Шук Д. Учтесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свирина, А. А. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход : учебное пособие / А. А. Свирина. — Москва : Креативная экономика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-91292-013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4241 (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эккерсон, У. У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / У. У. Эккерсон ; перевод А. Сатунина. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 396 с. — ISBN 5-9614-0438-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95385 (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Практические занятия и семинары	127 (3б)	Компьютерный класс: компьютер (для преподавателя), 18 моноблоков (для студентов), подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор.