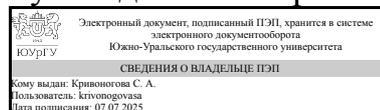


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Историк: современные аспекты профессиональной деятельности

для направления 46.04.01 История

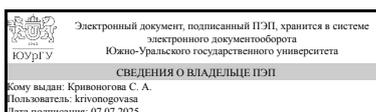
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

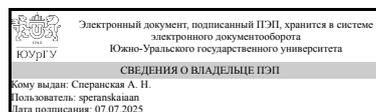
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



А. Н. Сперанская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у магистрантов общих представлений об особенностях современной исторической науке и профессии историка-исследователя, а также историка-преподавателя. Задачи: 1) место истории в системе современного гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками. 2) функции истории в современном обществе 3) базовые понятия и актуальные направления исторической науки 4) современные требования к историку-исследователю и историку-преподавателю 5) прикладные аспекты исторического знания, публичная история, ее роль и функции в современном мире 6) карьера историка: динамика, траектория, опасности и возможности современного рынка профессий.

Краткое содержание дисциплины

Историческая наука в системе гуманитарного знания, История и знание о прошлом, Исторический источник и его место в историческом исследовании. Современные концепции исторического знания. Исторические реконструкции культурного наследия. Почему историки "переписывают" историю? Современные требования к историку-исследователю и историку-преподавателю, прикладные аспекты исторического знания, публичная история, ее роль и функции в современном мире, карьера историка: динамика, траектория, опасности и возможности современного рынка профессий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: концептуальные подходы к прикладным исследованиям в исторической науке, методологию прикладных исследований по истории и в области публичной истории Умеет: анализировать современные требования к профессиональной деятельности историка, применять методы прикладных исследований по истории и в области публичной истории Имеет практический опыт: проектирования и моделирования проектов научно-исследовательского, просветительского, научно-популярного и научно-образовательного характера по истории
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива Умеет: применять методики организации социального и командного взаимодействия в сферах профессиональной деятельности историка Имеет практический опыт: преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Управление проектами, 1.О.03 Философия научного знания, 1.Ф.01 Педагогика высшей школы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Педагогика высшей школы	Знает: основные тенденции и закономерности развития высшей школы; принципы организации педагогической деятельности; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе Умеет: прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы, проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе
ФД.01 Управление проектами	Знает: основы организации социального взаимодействия, основные понятия проектного управления, фазы жизненного цикла проекта, процессы управления проектами, функциональные области проекта, содержание и алгоритм стратегического анализа, инструменты планирования и управления реализацией проектов Умеет: определять наиболее эффективные методы командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывать структуру работ проекта, сетевой, календарный и ресурсный план проекта, смету проекта, отслеживать ход реализации проекта Имеет практический опыт: разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, планирования, анализа и реализации проектов в сфере гуманитарных наук и образования
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные философские концепции лидерства, введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские

	<p>вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командой работы, аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Написание итогового эссе/подготовка к зачету	15,75	15,75	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современное положение исторической науки в системе	8	4	4	0

	знаний о человеке				
2	Актуальное историческое знание и особенности исторического исследования	16	8	8	0
3	Профессия историк: современные требования и динамика карьеры	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современное положение исторической науки в системе знаний о человеке	2
2	1	Мультидисциплинарность в исторических исследованиях	2
3	2	Понимание исторического источника в современной науке	2
4	2	Специфика использования археологических и этнографических источников в историческом исследовании	2
5	2	Новые направления в исторической науке	2
6	2	Понятие публичной истории и её отношение к академическому дискурсу	2
7	3	Современные требования к историку-исследователю и историку-преподавателю	2
8	3	Карьера историка: риски и возможности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этапы развития исторической науки	2
2	1	Жанры исторической академической литературы	2
3	2	Принципы анализа и критики исторических источников	2
4	2	Археологические и этнографические источники и их особенности	2
5	2	Актуальные направления исторической науки	2
6	2	Историческая память и историческая наука	2
7	3	Обзор образовательных программ по историческим направлениям: коллоквиум	2
8	3	Анализ рынка гуманитарных профессий: коллоквиум	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание итогового эссе/подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	3	15,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы	зачет

					<p>семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.</p>		
2	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	20	<p>В течение семестра студент выбирает тему итогового эссе, пишет его и сдает преподавателю за неделю до даты промежуточной аттестации.</p> <p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации (написание эссе) не является обязательным. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальная оценка за историческое эссе - 20 баллов. При оценивании работы учитывается следующее: 1. работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов (работа, имеющая признаки плагиата, не зачитывается); 2. иметь четкую постановку проблемы, вынесенной в заголовок эссе; 3. демонстрировать понимание и правильное использование терминов и понятий, грамотное выделение причинно-следственных связей; 4. соответствовать выбранной теме; 5. иметь логичную аргументацию основных положений эссе; промежуточные и конечные выводы; 6. содержать личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (личное мнение автора по проблеме); 7. аргументировать с опорой на исторические закономерности и факты; 8. демонстрировать внутреннее</p>	зачет

					<p>смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; 9. Оформление аккуратное, соответствует библиографическим стандартам; 10. быть объемом не более 5 страниц формата А4. Критерии оценок. 2 балла за каждый пункт – полное соответствие всем предъявляемым требованиям. 1 балл – не полное соответствие предъявляемым требованиям (1-2 ошибки по каждому пункту) 0 баллов – эссе не соответствует вышеуказанным критериям или является плагиатом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.</p>	
3	3	Бонус	Бонус	-	<p>0</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту.</p> <p>Контрольное мероприятие проходит в форме написания итогового эссе, процедура проведения и критерии оценивания охарактеризованы в пункте РПД "Контрольное мероприятие промежуточной аттестации". При прохождении КМ ПА оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: концептуальные подходы к прикладным исследованиям в исторической науке, методологию прикладных исследований по истории и в области публичной истории	+	+	+
УК-2	Умеет: анализировать современные требования к профессиональной деятельности историка, применять методы прикладных исследований по истории и в области публичной истории	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: проектирования и моделирования проектов научно-исследовательского, просветительского, научно-популярного и научно-образовательного характера по истории	+	+	+
УК-3	Знает: общие формы организации деятельности коллектива	+	+	+
УК-3	Умеет: применять методики организации социального и командного взаимодействия в сферах профессиональной деятельности историка	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

2. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фонд оценочных средств по курсу

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фонд оценочных средств по курсу

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489039
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491366
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Орлова, И. Б. Социология исторического знания : учебник для вузов / И. Б. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08902-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494687
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488894

5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493542
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Алпатов, В. М. Языковеды, востоковеды, историки / В. М. Алпатов. — Москва : Языки славянской культуры, 2012. — 375 с. https://www.iprbookshop.ru/35743.html
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Медведев, И. П. Историки в истории: поиски и свершения : сборник статей / И. П. Медведев ; составители М. Н. Румынская ; под редакцией Б. Л. Фонкича, М. В. Бибикова, А. Г. Бондача. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2022. — 528 с. https://www.iprbookshop.ru/125836.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)