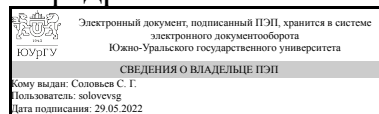


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



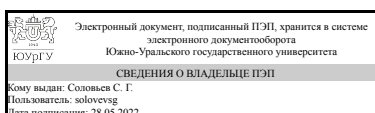
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.02 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

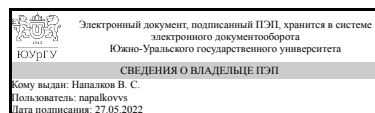
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. С. Напалков

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Основными задачами дисциплины являются: - освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. - обеспечение усвоения правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов

Краткое содержание дисциплины

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. 2. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 3. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной

	медицины и психиатрии
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний; Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Криминалистика, Римское право, Гражданский процесс, Административный процесс, Уголовное право (особенная часть), Юридическая психология, Административное право, Уголовный процесс, Логика для юристов, Философия, Правоохранительные органы, Локальное и договорное регулирование трудовых отношений, Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)	Квалификация уголовно-правовых деяний, Организация судебной деятельности, Уголовно-исполнительное право, Наследственное право и нотариат, Корпоративное право, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Правовое регулирование и защита вещных прав, Производственная практика, правоприменительная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть)</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть)</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и</p>

	оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений	<p>Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права</p>
Административное право	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически</p>

	<p>значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Юридическая психология	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с</p>

	участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, реализации норм трудового права , анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий
Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики

	в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Административный процесс	Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, разрешения административного спора, анализа нормативных правовых актов, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы

	юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, совершения юридических действий в точном соответствии с законом

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
подготовка к зачету	15	15
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	38,75	38.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	24	8	16	0
2	Судебная психиатрия	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	4
3-4	1	Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	4
5-6	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ.	4
7-8	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти	4
3-4	1	Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа	4
5-6	1	Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	4
7-8	1	Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Судебно-медицинская травматология	4
9-10	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании	4

11-12	2	Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе	4
13-14	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития интеллекта. Олигофрении	4
15-16	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Судебно-психиатрическая экспертиза при временных психических расстройствах. Реактивные состояния Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит. 4.	7	15
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному опросу на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	ЭУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит. 4.	7	38,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Решение задач (темы 1-2)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет

2	7	Текущий контроль	Решение задач (темы 3-4)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
3	7	Текущий контроль	Решение задач (темы 5-6)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
4	7	Текущий контроль	Решение задач (темы 7-8)	1	6	Решение задач осуществляется на практическом занятии по изучаемой теме. Студентам дается по 2 задачи. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
5	7	Текущий контроль	Тестирование (раздел 1)	1	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за правильные ответы 10 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Тестирование (раздел 2)	1	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество за правильные ответы 10 баллов.	зачет
7	7	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.	зачет

					При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста						+	+	+
ПК-2	Знает: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Судебная медицина и психиатрия : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Судебная медицина и психиатрия : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е. П. Клипко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493869 (дата обращения: 02.02.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493872 (дата обращения: 02.02.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494577 (дата обращения: 02.02.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каннабих, Ю. В. История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495443 (дата обращения: 02.02.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	207 (1)	Информационный стенд – 1 шт. Учебные пособия и материалы – 6 шт. Папки с образцами процессуальных документов – 11 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.