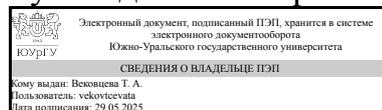


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



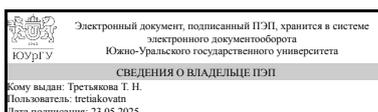
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

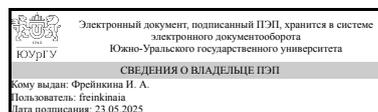
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об активных формах туризма и технологии их проведения. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий туристической направленности; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по спортивно-оздоровительному туризму, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов. Организация пешеходного туризма. Специфика лыжного туризма. Особенности водного туризма. Особенности горного туризма. Организация спелеотуризма. Особенности организации велотуризма. Особенности автотуризма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
<p>1.О.21 Концепции современного естествознания, 1.О.08 Психология, 1.О.07 Правоведение</p>	<p>1.Ф.04.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, 1.Ф.02 Макетирование, 1.Ф.04.М4.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы, 1.О.29 Авторское право в проектно-творческой деятельности, 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.О.22 Менеджмент, 1.Ф.04.М1.03 Дизайн предметного наполнения городской среды, 1.Ф.01 Проектирование изделий из текстильных материалов, 1.Ф.04.М1.02 Основы ландшафтного дизайна, 1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Правоведение	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в</p>

	<p>профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции</p>
<p>1.О.08 Психология</p>	<p>Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p>
<p>1.О.21 Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основы взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами в природе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике профессиональных задач</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Участие в пешем походе выходного дня	40	40	
Подготовка к зачету	10	10	
подготовка к практическим занятиям	21,5	21,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация активных видов туризма	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Туризм как рекреационный вид деятельности. Основы организации и проведения туристских походов	2
2	1	Организация пешеходного туризма	6
3	1	Специфика лыжного туризма	2
4	1	Особенности водного туризма	6
5	1	Особенности горного туризма	2
6	1	Организация спелеотуризма	2
7	1	Особенности организации велотуризма	2
8	1	Особенности экстремальных видов туризма	2
9	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	4
10	1	Требования безопасности при организации походов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------

			часов
1	1	Роль руководителя группы, функциональные обязанности участников похода в спортивном туризме. Основные правила, нормы и техника безопасности при проектировании и проведении активных форм туризма	6
2	1	Организация питания в походе	4
3	1	Групповое и личное снаряжение	2
4	1	Организация привалов и ночлегов	2
5	1	Значение общей физической подготовки туристов. Возрастно-половые особенности развития физических качеств.	2
6	1	Первая помощь в походе	4
7	1	Организация движения на маршруте	2
8	1	Топография, ориентация на местности. Электронные картографические ресурсы	4
9	1	Туристские возможности родного края	4
10	1	Работа с веревкой. Туристские узлы, используемые в походах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Участие в пешем походе выходного дня	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6_3848 — Загл. с экрана	3	40
Подготовка к зачету	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6_3848 — Загл. с экрана	3	10
подготовка к практическим занятиям	Тимофеева, Е.С. Спортивный туризм: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 163 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6_3848 — Загл. с экрана	3	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Участие в пешем походе выходного дня	0	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Составление паспорта трассы похода	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Составление раскладки по питанию	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний	дифференцированный зачет

						по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
5	3	Текущий контроль	Туристские узлы.	1	5	правильный рисунок узла 1 б; отсутствие перехлестов веревки в узле 1 б; длина свободных концов веревки 6-10 диаметров веревки 1 б; узел должен быть обязательно затянут 1 б; наличие контрольного узла 1б	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Ориентирование на местности	1	5	Выполнено задание по ориентирование по местности - 5 баллов, 4 балла - задание по ориентированию по местности выполнено с 1 ошибкой; 3 балла - задание по ориентирование выполнено с двумя ошибками	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Укладка рюкзака. Установка палатки	1	5	Рюкзак уложен правильно, палатка установлена правильно - 5 баллов; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена правильно- 4 балла; рюкзак уложен с ошибками, палатка установлена в неправильном месте - 3 балла; 2 балла - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена правильно; 1 балл - рюкзак уложен неправильно, палатка установлена неправильно.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Первая помощь в походе. Составление медицинской аптечки в поход	1	2	Процедура проведения и оценивания: Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.	дифференцированный зачет

					<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>		
9	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации	+								+
УК-2	Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-6	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков	+								+
УК-6	Умеет: : планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 205,[3] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Пед. образование" (профиль "физ. культура") Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 221, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Третьякова, О.С. Инструктор по туризму : учеб. пособие /О.С. Третьякова, Ю.Д. Кирюшкина. — Челябинск : УралГУФК, 2010. — 44 с. https://istis.susu.ru/studentu/kafedry/turizm-i-sotsialno-kulturnyy-servis/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стеблецов Е.А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебник для вузов / Е.А. Стеблецов, Ю.С. Воронов, В.В. Севастьянов. - М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 195 с. https://urait.ru/viewer/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-567314#page/2

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.
Практические занятия и семинары	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.