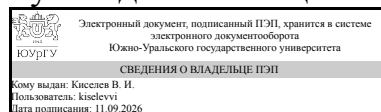


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10.М5.02 Проектирование деталей машин
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

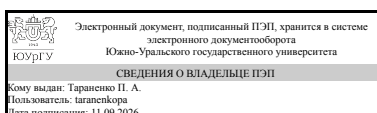
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Техническая механика

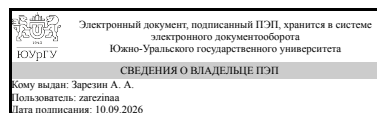
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. А. Зарезин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоить приемы и методы проектирования деталей машин с использованием средств автоматизации и САПР. Задачи дисциплины: овладеть средствами поиска технической информации, и применения существующих методик для решения технической задачи проектирования; овладеть средствами CAD для построения моделей деталей и сборочных единиц; применять средства CAE для выполнения технических расчетов узлов и деталей машин; выполнять разработку конструкторской документации на основе полученных электронных моделей.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Проектирование деталей машин" направлена на получение практического опыта проектирования общемашиностроительных узлов и деталей машин. В рамках курса широко применяются средства автоматизированного проектирования классов CAD и CAE. Лекционные занятия проводятся в формате мастер-класса по заявленным темам с уклоном в сторону практического применения. В рамках практической и самостоятельной работы создается законченная цифровая модель проектируемого узла. Все этапы построения модели выполняются преимущественно с использованием средств автоматизации САПР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять проектами в области создания РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов	Знает: классификацию, типовые конструкции и критерии работоспособности деталей и узлов машин, принципиальные методы расчета по этим критериям; классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора Умеет: идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях машин; рассчитывать типовые детали, элементы узлов и агрегатов машин при заданных нагрузках Имеет практический опыт: расчета и проектирования типовых деталей, и узлов машин; разработки конструкторской документации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.10.М3.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	1.О.35 Теория надежности ракетно-космической техники, 1.О.33 Гидравлика и основы гидropневмосистем, 1.Ф.10.М3.03 Основы архитектурно-

	дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.10.М3.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: Основные положения САПР, освоить возможности систем геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа пакетами MSC/NASTRAN, T-Flex, освоить возможности Автокада при выполнении двумерного и трёхмерного чертежа Умеет: применять методы геометрического моделирования трехмерных объектов при выполнении реального чертежа, при проектировании и разработке элементов, приборов и систем управляющих, пилотажнонавигационных и электроэнергетических комплексов Имеет практический опыт: методами геометрического моделирования двумерных и трехмерных объектов на ЭВМ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Выполнение геометрических моделей проекта	24	24
Прочностные расчеты моделей проекта	24	24
Разработка конструкторской документации проекта	23,5	23.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Техническое проектирование	4	2	2	0
2	Геометрическое моделирование средствами CAD	20	10	10	0
3	Автоматизация инженерных расчетов средствами CAE	20	10	10	0
4	Автоматизированная разработка конструкторской документации	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о проектировании и конструировании	2
2	2	Компас 3d. Основные принципы моделирования	2
3	2	Компас 3d. Параметрическая модель детали	2
4	2	Компас 3d. Модель сборки	2
5	2	Компас 3d. Стандартные изделия	2
6	2	Компас 3d. Приложение "Валы и механические передачи"	2
7	3	Прочностные расчеты узлов и деталей машин	2
8	3	APM Winmachine. Стандартные расчетные методики	2
9	3	Метод конечных элементов в расчете на прочность	2
10	3	Компас 3d. Приложение APM FEM. Расчет на прочность деталей	2
11	3	Компас 3d. Приложение APM FEM. Расчет на прочность узлов	2
12	4	Конструкторская документация и ЕСКД	2
13	4	Компас 3d. Ассоциированный чертеж	2
14	4	Компас 3d. Сборочный чертеж	2
15	4	Компас 3d. Спецификация	2
16	4	Компас 3d. Подготовка полного комплекта конструкторской документации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
10	1	Техническое предложение: расчетная схема, кинематический расчет	2
20	2	Компас 3d. Модель по чертежу	2
30	2	Компас 3d. Параметрическая модель	2
40	2	Компас 3d. Модель узла	2
50	2	Компас 3d. Добавление стандартных изделий	2
60	2	Компас 3d. Моделирование зубчатой передачи	2
70	3	Расчет вала на статическую прочность	2
80	3	APM. Расчет вала на усталостную прочность	2
90	3	Компас 3d. Моделирование корпуса	2
100	3	Компас 3d. APM FEM. Расчет напряжений и деформаций корпуса	2
110	3	APM. Расчет на прочность крепежных деталей	2
120	4	Компас 3d. Простейший комплект КД	2
130	4	Компас 3d. Рабочий чертеж вала	2
140	4	Компас 3d. Сборочный чертеж узла	2

150	4	Компас 3d. Спецификация по сборке	2
160	4	Компас 3d. Архивирование и передача комплекта конструкторской документации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение геометрических моделей проекта	Методические пособия для самостоятельной работы студента [1, 2, 3, 4]	4	24
Прочностные расчеты моделей проекта	Методические пособия для самостоятельной работы студента [6]	4	24
Разработка конструкторской документации проекта	Методические пособия для самостоятельной работы студента [5, 8]	4	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
10	4	Текущий контроль	Задание 1. Кинематический расчет	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием,	дифференцированный зачет

						оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
20	4	Текущий контроль	Задание 2. Модель по чертежу	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	дифференцированный зачет
30	4	Текущий контроль	Задание 3. Параметрический эскиз	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	дифференцированный зачет
40	4	Текущий контроль	Задание 4. Модель узла	1	5	5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы,	дифференцированный зачет

					сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
50	4	Текущий контроль	Задание 5. Расчет вала	1	5 5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	дифференцированный зачет
60	4	Текущий контроль	Задание 6. Комплект конструкторской документации	1	5 5 баллов: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано своевременно, оформлено в соответствии с требованиями. 4 балла: задание выполнено без ошибок, решения обоснованы, сдано с опозданием,	дифференцированный зачет

						оформлено в соответствии с требованиями. 3 балла: задание выполнено без значительных ошибок, не все решения обоснованы, сдано с опозданием, оформлено некорректно. 2-0 баллов: задание выполнено с ошибками (2), с грубыми ошибками (1), не выполнено (0).	
100	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	5	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора №179 от 24.05.2019). Тест содержит 20 вопросов, шкала оценивания: за каждый ответ 1 балл - ответ верный, 0 баллов - ответ неверный. Максимально количество баллов равно 20.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09)). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (диф. зачет) для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. Оценка за дисциплину формируется на основе величины текущего рейтинга обучающегося по дисциплине: "Отлично" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %; "Хорошо" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %; "Удовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; "Неудовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		10	20	30	40	50	60	100
ПК-4	Знает: классификацию, типовые конструкции и критерии работоспособности деталей и узлов машин, принципиальные методы расчета по этим критериям; классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора	+					+	+
ПК-4	Умеет: идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях машин; рассчитывать типовые детали, элементы узлов и агрегатов машин при заданных нагрузках		+	+				+
ПК-4	Имеет практический опыт: расчета и проектирования типовых деталей, и узлов машин; разработки конструкторской документации				+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иванов, М.Н. Детали машин : учебник / М.Н.Иванов. - М.: Высшая школа, 2001. - 408 с.: ил.
2. Иванов, М. Н. Детали машин [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. - 15-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3. Курмаз, Л.В. Детали машин. Проектирование : справочное учебно-методическое пособие /Л.В.Курмаз, А.Т.Скойбеда. - 2-е изд., испр. -М.: Высшая школа, 2005. - 309 с.: ил.
4. Дунаев, П.Ф. Детали машин. Курсовое проектирование : учебное пособие / П.Ф.Дунаев, О.П.Леликов. - 5-е изд., доп. - М.: Машиностроение, 2004. - 560 с.: ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Система проектирования спецификаций. Руководство пользователя
2. Приемы работы в КОМПАС-3D
3. АПМ FEM. Руководство пользователя
4. Азбука КОМПАС-График
5. Сохрин П.П. Разработка рабочих чертежей деталей передач, 2011
6. Приемы работы в КОМПАС-График

7. Азбука КОМПАС-3D
8. Материалы и Сортаменты для КОМПАС Руководство пользователя

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Система проектирования спецификаций. Руководство пользователя
2. Приемы работы в КОМПАС-3D
3. АПМ FEM. Руководство пользователя
4. Азбука КОМПАС-График
5. Сохрин П.П. Разработка рабочих чертежей деталей передач, 2011
6. Приемы работы в КОМПАС-График
7. Азбука КОМПАС-3D

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. НТЦ «АПМ»-APM WinMachine(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО Ланвер-Техэксперт(21.02.2027)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	201 (3г)	Поточный компьютерный класс