ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 01.07.2024

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Теория и методология рекреационной географии
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 01.07.2024

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова О. В.
Пользователь: kotliarovaov
Дата подписания: 01.07.2024

О. В. Котлярова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование целостного представления о современной структуре рекреационной географии, основных принципов, подходов и закономерностей территориальной дифференциации рекреационной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать понятие о рекреационной деятельности, об особенностях и принципах организации рекреационной деятельности, о современных методах оценки туристско-рекреационного потенциала территории; сформировать представление об эволюции взглядов на сущность рекреации, о ее современной структуре; изучить систему исследовательских методов и подходов в рекреационной географии, закономерности территориальной дифференциации рекреационной деятельности, а также географические аспекты взаимодействия природы и общества; оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора

Краткое содержание дисциплины

Объектом исследования рекреационной географии, являются объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях. Предметом исследования рекреационной географии является изучение пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности и размещения рекреационных объектов. Задачи развития методологии науки можно свести к 2 направлениям: 1) выявление закономерностей территориальной организации рекреационного обслуживания и составляющих ее таксономических уровней территориально-системных образований. 2) дальнейшая разработка рекреационной районологии: исследование условий и факторов, закономерностей и признаков районообразования, обоснование таксономической структуры рекреационных образований, составление плана характеристики рекреационных районов, установление существенных признаков их типологии. Дисциплина дает представление об эволюции взглядов на сущность рекреационной географии, рассматривает основные принципы и подходы методологии рекреационной географии, систему исследовательских методов в рекреационной географии. Особое внимание уделено методам оценки рекреационного потенциала территорий. Изложению методологических основ рекреационной географии, предшествует краткий обзор данной отрасли в системе географических наук и очерк ее современной структуры и понятий. В методологическом разделе анализируются мировоззренческие корни научной методологии, рассматриваются основные методологические принципы и подходы современной рекреационной географии, а также система исследовательских методов, применяемых при оценке рекреационного потенциала территории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знает: современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории,

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма Умеет: оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора Имеет практический опыт: использования современных методов исследований в рекреационной географии
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: рекреационную методику оценки территорий в соот-ветствии с географическими особенностями местности Умеет: давать оценку рекреационного потенциала территории Имеет практический опыт: методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий
ПК-4 способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Устойчивое развитие туризма, 1.Ф.05 Экономический анализ и оценка туристских территорий, 1.Ф.01 Правовое регулирование туристской деятельности, ФД.01 Анимационный сервис, ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма, 1.Ф.04 Геоинформационные системы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	33	33
Подготовка к экзамену	36,5	36.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы рекреационной географии	28	16	12	0
2	Модуль 2. Методологические основые рекреационной географии	36	16	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место рекреационной географии в системе географических наук. Объект и предмет рекреационной географии. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Два направления исследований в рекреационной географии – 1) рекреация в различных типах социокультурных образований как естественная потребность населения, 2) рекреация как современное явление, выражающаяся в развитии индустрии массового отдыха. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведение и ряде других наук. Связь рекреационной географии с экономической и социальной географией. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	2
2	1	Основные термины и определения рекреационной географии.	2
3	1	Методологические принципы и методические приемы рекреационной географии	2
4-6	1	Метод географического описания. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований. Методы непосредственных полевых наблюдений. Дистанционные методы. Камеральные методы получения научной информации в рекреационной географии. Единство традиционных и новейших методов в рекреационной географии.	6

7	1	Сравнительно-географический метод , метод аналогов, моделирование	2
8	1	Картографический метод исследования в рекреационной географии Способы картографического изображения. Операционные территориальные единицы в рекреационном районировании. Типы карт в рекреационной географии. Картоид: его свойства и возможности. Рекреационное районирование – как метод географического синтеза.	2
9	2	Понятие и структура рекреационного потенциала территории. Ресурсный потенциал рекреационной географии: природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.	2
10	2	Основные подходы к оценке рекреационного потенциала территорий	2
11	2	Оценка природного потенциала в рекреационной географии	2
12	2	Оценка климата	2
13	2	Рекреационная методика оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности (оценка орографических ресурсов)	2
14	2	Оценка природного рекреационного потенциала: оценка гидрологических ресурсов	2
15	2	Оценка природного рекреационного потенциала: оценка флористических ресурсов и ландшафтов	2
16	2	Комплексная оценка историко-культурного потенциала	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Освоение методов географического описания, полевого наблюдения и камеральной обработки данных в рекреационной географии	4
2	1	Освоение методов классификации и районирования в рекреационного географии. Основные признаки для классификации видов рекреационной деятельности.	4
3	1	Использования современных методов исследований в рекреационной географии: методика оценки природных условий	4
4	2	Комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории	4
5	2	Комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности рельефа территории для рекреационной деятельности	4
6	2	Комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности гидроресурсов территории для рекреационной деятельности	4
7	2	Комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности растительности территории для рекреационной деятельности	2
10	2	Итоговая работа: Оценка и анализ природного рекреационного потенциала для выбранной территории по основным группам рекреационных ресурсов: климатических, орографических, гидрологических, флористических и фаунистических. Современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора. Стратегическое планирование на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 43.04.02 "Туризм" О. В. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 125, [1] с. ил.	1	33
Подготовка к экзамену	Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	36,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	ПЗ 1. Освоение методов географического описания, полевого наблюдения и камеральной обработки данных в рекреационной географии	1	10	Максимальный балл – 10 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – описание начинается с фиксации адреса точки; – точка привязана к постоянным надежным ориентирам (геодезическим знакам, колодцам, отдельно стоящим деревьям, церквям и т.д.); – определен азимут на предмет и расстояние до него; – подробно описан микрорельеф и его морфометрия (протяженность склона, крутизна поверхности,	экзамен

						глубина вреза эрозионных борозд и т. д.); – фиксирован характер склона (выпуклый, вогнутый, прямой, волнистый, террасированный и т.д.); – охарактеризовано наличие верховых вод, выход на поверхность грунтовых вод, тип водного режима; – представлена характеристика механических элементов почвы; – описание растительности осуществляется на ботанической площадке; – видовой состав леса описан по ярусам; – работа выполнена на листах бумаги формата А4 в соответствии с правилами «Бланка задания», сделаны выводы – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
2	1	Текущий контроль	ПЗ 2. Освоение методов классификации и районирования в рекреационного географии. Основные признаки для классификации видов рекреационной	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе практических занятий составлены схемы классификации методов рекреационной географии по: по основной сфере применения, по своей сущности, по принципу использования.	экзамен

			деятельности			– выделены и обоснованы основные признаки для классификации видов рекреационной деятельности; – представлен пример классификации видов рекреационной деятельности; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
3	1	Текущий контроль	ПЗ 3. Использования современных методов исследований в рекреационной географии: методика оценки природных условий	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – проанализированы основные подходы, которые традиционно используются при комплексной оценке рекреационного потенциала; – выделены объекты оценки – природные комплексы; – выделены компоненты и свойства объектов оценки; – выделены субъекты, с позиции которого ведется оценка; – сформулированы критерии оценки; – представлена оценочная шкала интегрального показателя; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному	экзамен

						заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
4	1	Текущий контроль	ПЗ 4. Комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – охарактеризовано географическое положение территории; – оценен световой режим и его влияние на организм человека; – оценен УФ режим и его влияние на организм человека в зависимости от широты местности; – выявлены показатели температуры воздуха; – оценено воздействие циркуляции атмосферы на самочувствие человека; – определен ветровой режим и режим влажности и его влияние на организм человека; – определен режим осадков; – оценен термический режим и его влияние на организм человека; –представлена интегральная оценка биоклиматического потенциала изучаемой территории; – сделан общий вывод о благоприятности (комфортности) биоклиматических условий летнего и зимнего периодов и в целом за год для различных видов рекреации на изучаемой территории; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;	экзамен

						5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
5	1	Текущий контроль	ПЗ 5. Комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – оценены все показатели рельефа для оздоровительной рекреации на изучаемой территории: Вертикальное расчленение Уклон, градус Характер поверхности Наличие оврагов и оползней Характер рельефа – представлена интегральная оценка орографических ресурсов исследуемой территории, –определена функциональная привлекательность рельефа территории для рекреационной деятельности; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не	экзамен

						соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
6	1	Текущий контроль	ПЗ 6. Комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – оценены все показатели гидрологических ресурсов на изучаемой территории: разнообразие водных объектов, ед./км2 озѐрность территории, % густота речной сети (км/км²) наличие минеральных источников, количество скважин ед./км2 – методами полевых наблюдений определены для каждого водного объекта следующие параметры их благоприятности для организации оздоровительной рекреации: наличие и характер береговой территории, условия подхода к воде, наличие пляжной полосы, характер дна, скорость течения (для реки), температурный режим и санитарно-гигиенические условия; – представлена интегральная оценка гидрологических ресурсов исследуемой территории, – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен

7	1	Текущий контроль	ПЗ 7. Комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – оценены все показатели флористических ресурсов на изучаемой территории: природная зона залесенность, % заболоченность, % тип угодий (для летнего периода) тип угодий (для зимнего периода) количество эндемиков ягодные растения, количество видов обилие грибов (съедобных), количество видов – методами полевых наблюдений определено санитарно-гигиеническое состояние территории; – по значениям оценки растительности для оздоровительной рекреации (или другой рекреационной деятельности) сделан общий вывод о степени благоприятности (комфортности) региона/территории для отдыхающих, – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен

8	1	Текущий контроль	ПЗ 8. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе полевых исследований проанализированы основные методики психолого-эстетической оценки ландшафтов; – проведена комплексная оценка эстетических свойств ландшафтов исследуемой территории; – определены объекты, которые имеют наибольшее количество баллов по соответствующим критериям; – оценено современное состояние эстетических свойств; – определены перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора на исследуемой территории; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен
9	1	Текущий контроль	ПЗ 9. Оценка историко-культурного потенциала. Определение значимости рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе полевых исследований выявлены основные компоненты историко-культурного потенциала на исследуемой территории; – определены критерии оценки по нескольким группам параметров; – проведена интегральная оценка историко-культурного потенциала на исследуемой территории; – определение значимости	экзамен

						рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма; – проведена оценка и анализ стратегических программ развития туризма в исследуемом регионе; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
10	1	Проме-жуточная аттестация	Итоговая работа: Оценка и анализ природного рекреационного потенциала для выбранной территории по основным группам рекреационных ресурсов: климатических, орографических, гидрологических, флористических и фаунистических. Современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора. Стратегическое планирование на	-	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – проведена комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории; – проведена комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории, определена функциональная привлекательность рельефа территории для рекреационной деятельности; – проведена комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории; – проведена комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории, определена функциональная привлекательность растительности территории для рекреационной деятельности; – проведена психолого-эстетическая оценка ландшафтов выбранной территории;	экзамен

			основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий			– проведена комплексная оценка историко-культурного потенциала, определена значимости рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма – оценено современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора; – представлена модель стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
11	1	Проме-жуточная аттестация	компьютерное тестирование	-	10	Максимальный балл – 10 9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59% 0 баллов – тест не пройден.	экзамен
12	1	Бонус	Участие в конференциях, семинарах и т.д.	-	10	10 баллов: – студент участвовал в конференции (российский уровень) с публикацией докладов/статей по тематике дисциплины; – имеет личное призовое место, диплом конференции или конкурса по тематике дисциплины; – студент участвовал и набрал	экзамен

						максимальное количество баллов (более 25) в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 5 баллов: – студент участвовал в конференции без публикации докладов/статей по тематике дисциплины; – студент участвовал в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 1 балл – студент участвовал в конференции, олимпиаде и других мероприятиях без личных достижений (за каждое мероприятие по тематике дисциплины участнику присваивается 1 балл) 0 баллов – студент ни где не участвовал.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма				+	+						+	
УК-1	Умеет: оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора				+	+			+		+		
УК-1	Имеет практический опыт: использования современных методов исследований в рекреационной географии	+	+	+									
ПК-2	Знает: рекреационную методику оценки территорий в соот-				+	+	+	+				+	

	ветствии с географическими особенностями местности												
ПК-2	Умеет: давать оценку рекреационного потенциала территории				+	+	+	+		+			
ПК-2	Имеет практический опыт: методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий				+	+	+	+					
ПК-4	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях											+	
ПК-4	Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России									+	+		
ПК-4	Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий										+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации к выполнению практической работы по оценке природного рекреационного потенциала территории
2. КОТЛЯРОВА О.В. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ (учебное пособие для магистрантов направления подготовки «Туризм»)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации к выполнению практической работы по оценке природного рекреационного потенциала территории
2. КОТЛЯРОВА О.В. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ (учебное пособие для магистрантов направления подготовки «Туризм»)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный //

		издательства Лань	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97949 (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171063 (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Экзамен	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.