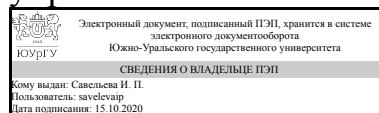


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



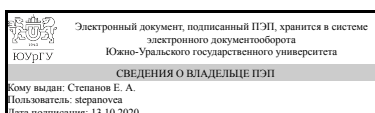
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.40 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

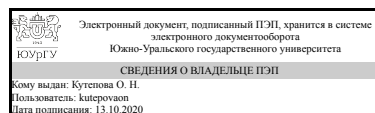
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
доцент



О. Н. Кутепова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение и усвоение студентами комплекса запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, как меры таможенного регулирования, и причина их введения. Основные задачи дисциплины – изучение нормативно-правовой базы запретов и ограничений экспорта и импорта товаров; - определение места таможенных органов в системе контроля за соблюдением запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза; - усвоение значимости контроля за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности для государственной, экономической и общественной безопасности государства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя: 1) «Законодательная основа нетарифного регулирования ВТД в РФ» ФЗ «Об основах государственного регулирования ВТД», Таможенный кодекс, ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами». Классификация инструментов (мер) нетарифного регулирования ВЭД. Значение нетарифных мер для современной экономики РФ. 2) «Запреты и монополистические меры» Правовые основы запрещения ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств. Цели запретительных и монополистических мер. Номенклатура запрещенных к ввозу и вывозу товаров. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными видами товаров. 3) «Меры экспортного контроля» Правовые основы экспортного контроля с РФ. Цель и задачи экспортного контроля. Объекты экспортного контроля. Принципы функционирования экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Таможенный контроль в системе экспортного контроля. 4) «Количественно-лицензионные меры» Нормативно-правовая основа лицензирования и квотирования во внешней торговле. Лицензирование как основной инструмент нетарифного регулирования. 5) «Разрешительные меры» Нормативно-правовые акты введения разрешительной системы. Вывоз культурных ценностей и результатов интеллектуальной деятельности. Ввоз фармацевтической продукции и лекарственных средств. Ввоз и вывоз гражданского и служебного оружия. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны. 6) «Технические меры» Законодательные основы применения национальных стандартов при импорте товаров. Сертификация товаров как метод нетарифного регулирования. Санитарно-гигиенический контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный и карантинный контроль. Горно-химический и экологический контроль. 7) «Косвенно-ограничительные меры» Таможенно-банковский валютный контроль. Товарная номенклатура ВЭД Таможенный союз. Таможенная оценка товаров. Предотгрузочная инспекция. Маркировка товаров. Таможенные формальности. Страна происхождения товаров. 8) «Меры торговой защиты» Законодательные основы принятия защитных мер в международной торговле. Специальные меры. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры. Добровольные ограничения экспорта. Эмбарго. 9) «Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД» Нетарифное регулирование в странах ЕС. Сравнительный анализ применения нетарифных барьеров в Российской Федерации и за рубежом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>Знать: - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля;</p>
	<p>Уметь: - применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p>
	<p>Владеть:- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p>
<p>ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать:- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля;</p>
	<p>Уметь:- применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p>
	<p>Владеть:- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>	<p>Знать:знать: признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;</p>
	<p>Уметь:уметь: использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</p>
	<p>Владеть:владеть: навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Таможенное дело	Б.1.44 Система управления рисками при контроле товаров и транспортных средств

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Таможенное дело	<p>Знать • современную таможенную терминологию (основные понятия); • содержание таможенной политики современного российского государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы РФ, ее структуру; • принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; • нормативно-правовые основы таможенного дела; • основные нормативные акты Таможенного союза, содержание важнейших конвенций, регулирующих сферу международных таможенных отношений; • основные таможенные режимы и процедуры. Уметь • планировать и проводить научные исследования; • систематизировать и обобщать информацию; • применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; • обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем. Владеть (методами, приёмами) • навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; • методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа; • навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; • навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Решение ситуационных задач	36	36
Ответы на вопросы	30	30
Решение тестовых заданий	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модуль 1	6	2	4	0
2	Модуль 2	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1: «Законодательная основа нетарифного регулирования ВТД в РФ» ФЗ «Об основах государственного регулирования ВТД», Таможенный кодекс, ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами». Классификация инструментов (мер) нетарифного регулирования ВЭД. Значение нетарифных мер для современной экономики РФ. Тема 2: «Запреты и монополистические меры» Правовые основы запрещения ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств. Цели запретительных и монополистических мер. Номенклатура запрещенных к ввозу и вывозу товаров. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными видами товаров. Тема 3: «Меры экспортного контроля» Правовые основы экспортного контроля с РФ. Цель и задачи экспортного контроля. Объекты экспортного контроля. Принципы функционирования экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Таможенный контроль в системе экспортного контроля.	1
2	1	Тема 4: «Количественно-лицензионные меры» Нормативно-правовая основа лицензирования и квотирования во внешней торговле. Лицензирование как основной инструмент нетарифного регулирования. Тема 5: «Разрешительные меры» Нормативно-правовые акты введения разрешительной системы. Вывоз культурных ценностей и результатов интеллектуальной деятельности. Ввоз фармацевтической продукции и лекарственных средств. Ввоз и вывоз гражданского и служебного оружия. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.	1
3	2	Тема 6: «Технические меры» Законодательные основы применения национальных стандартов при импорте товаров. Сертификация товаров как метод нетарифного регулирования. Санитарно-гигиенический контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный и карантинный контроль. Горно-химический и экологический контроль. Тема 7.: «Косвенно-ограничительные меры» Таможенно-банковский валютный контроль. Товарная номенклатура	1

		ВЭД Таможенный союз. Таможенная оценка товаров. Предотгрузочная инспекция. Маркировка товаров. Таможенные формальности. Страна происхождения товаров.	
4	2	Тема 8: «Меры торговой защиты» Законодательные основы принятия защитных мер в международной торговле. Специальные меры. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры. Добровольные ограничения экспорта. Эмбарго.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие: «Законодательная основа нетарифного регулирования ВТД в РФ» ФЗ «Об основах государственного регулирования ВТД», Таможенный кодекс, ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами». Классификация инструментов (мер) нетарифного регулирования ВЭД. Значение нетарифных мер для современной экономики РФ.	1
2	1	Практическое занятие: «Запреты и монополистические меры» Правовые основы запрещения ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств. Цели запретительных и монополистических мер. Номенклатура запрещенных к ввозу и вывозу товаров. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными видами товаров.	1
3	1	Практическое занятие: «Меры экспортного контроля» Правовые основы экспортного контроля с РФ. Цель и задачи экспортного контроля. Объекты экспортного контроля. Принципы функционирования экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Таможенный контроль в системе экспортного контроля.	1
4	1	Практическое занятие: «Количественно-лицензионные меры» Нормативно-правовая основа лицензирования и квотирования во внешней торговле. Лицензирование как основной инструмент нетарифного регулирования. Квотирование как основной элемент лицензирования экспортно-импортных операций. Таможенный контроль лицензируемых и квотируемых товаров.	1
5	2	Практическое занятие: «Разрешительные меры» Нормативно-правовые акты введения разрешительной системы. Вывоз культурных ценностей и результатов интеллектуальной деятельности. Ввоз фармацевтической продукции и лекарственных средств. Ввоз и вывоз гражданского и служебного оружия. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.	1
6	2	Практическое занятие: «Технические меры» Законодательные основы применения национальных стандартов при импорте товаров. Сертификация товаров как метод нетарифного регулирования. Санитарно-гигиенический контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный и карантинный контроль. Горно-химический и экологический контроль.	1
7	2	Практическое занятие: «Косвенно-ограничительные меры» Таможенно-банковский валютный контроль. Товарная номенклатура ВЭД ТС Таможенная оценка товаров. Предотгрузочная инспекция. Маркировка товаров. Таможенные формальности. Страна происхождения товаров.	1
8	2	Практическое занятие: «Меры торговой защиты» Законодательные основы принятия защитных мер в международной торговле. Специальные меры. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры. Добровольные ограничения экспорта. Эмбарго.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение ситуационных задач	Индрисова В.В. Теоритические вопросы применения нетарифных мер регулирования во внешней торговле. –М: Изд-во Института Гайдара, 2011	36
Ответы на вопросы	Индрисова В.В. Теоритические вопросы применения нетарифных мер регулирования во внешней торговле. –М: Изд-во Института Гайдара, 2011.	30
Решение тестовых заданий	"Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловые и ролевые игры	Лекции	По каждой теме готовятся и проводятся презентации с разбором и обсуждением. Приводятся различные доводы и даются выводы и рекомендации для принятия решений, что безусловно развивает творческий подход студентов по изучаемой дисциплине.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	В ходе лекционных и практических занятий активно рассматриваются реальные ситуации о нарушениях запретов и ограничений.	2
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Организация студенческих исследовательских групп при их объединении в рамках написания комплексных творческих работ (по смежной тематике, объединенных одной проблемой)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Модуль 1	ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Текущий 1. Тестирование	Вопросы компьютерного теста
Модуль 2	ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Текущий 2. Контрольная работа	Список вопросов по темам
Модуль 2	ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Текущий 3. Защита реферата	Темы рефератов из методических указаний
Все разделы	ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Итоговый. Экзамен	Вопросы компьютерного теста и устный опрос
Все разделы	ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Итоговый. Экзамен	Вопросы компьютерного теста и устный опрос
Все разделы	ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Итоговый. Экзамен	Вопросы компьютерного теста и устный опрос
Все разделы	ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Текущий 4. Контрольная работа № 2	Тест и решение задач

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий 3. Защита реферата	Тематика работ определяется преподавателем. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Качество выполненной работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
<p>Текущий 2. Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы. Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Текущий 1. Тестирование	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Итоговый. Экзамен	<p>Экзамен состоит из контрольного тестирования и устного опроса проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. Устный опрос включает теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы. Время, отведенное на ответ - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов:</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
Текущий 4. Контрольная работа № 2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и задачи. Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий 3. Защита реферата	Темы рефератов в методических указаниях реферат.pdf
Текущий 2. Контрольная работа	вопросы по темам.pdf
Текущий 1. Тестирование	тест.pdf
Итоговый. Экзамен	Вопросы компьютерного теста на базе "Электронного ЮУрГУ" и вопросы по темам
Текущий 4. Контрольная работа № 2	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Таможня"
2. Журнал "Мировая экономика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Запреты и ограничения ВТД"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по дисциплине "Запреты и ограничения ВТД"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Основы таможенного дела: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74153 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Арсланов, Р.Ф. Запреты и ограничения во внешней торговле государств-членов Таможенного союза: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Р.Ф. Арсланов, А.А. Арский, А.В. Кобеньков, А.Е. Дашков. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74157 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Баклаков, П.А. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. [Электронный ресурс] / П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура, А.В. Кулешов. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 923 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55327 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

4	Дополнительная литература	Липатова, Н.Г. Таможенный контроль товаров: запреты и ограничения: монография. [Электронный ресурс] / Н.Г. Липатова, В.В. Кожевникова, Е.Г. Анисимов, С.В. Барамзин. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2010. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74054 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
---	---------------------------	--	---	----------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.