ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщенов В. Н. Пользователь: borshebeniukvu Пат

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Современные финансовые технологии для направления 38.03.01 Экономика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.экон.н., доц.





Е. А. Манина

Е. А. Манина

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе заектронного документооборота Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Заблицкая Н. В. Пользователь: ziablitckainav Llara полинския; 3001 2022

Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности финансово-технологической революции, перспектив эволюции финансового рынка, а также преимуществ и рисков, обусловленных развитием финансовых технологий, для основных участников финансового рынка. Прикладная составляющая включает ознакомление обучающихся с основными технологиями и особенностями их применения на современном финансовом рынке.

Краткое содержание дисциплины

Курс содержит базовые знания о рынке современных финансовых технологий, способствует повышению финансовой грамотности в части ориентирования на рынке современных финансовых услуг

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выволы	Знает: - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты Имеет практический опыт: - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.08 Финансовые рынки и институты, 1.Ф.10 Рынок ценных бумаг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
, , ,	Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг Умеет: -
1.Ф.10 Рынок ценных бумаг	анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами Имеет
	практический опыт: - анализа состояния и

	прогнозирования изменений рынка ценных бумаг
1.Ф.08 Финансовые рынки и институты	Знает: - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов Умеет: - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам Имеет практический опыт: - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка тематических докладов	20	20
Подготовка к контрольным опросам	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
	•	Всего	Л	П3	ЛР
	Рынок современных финансовых технологий (FinTech)	24	8	16	0
2	Современные тенденции в банковской системе	24	8	16	0

5.1. Лекции

$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---------------------	---------------------	---	------

_			
лекции	раздела		во
			часов
1	1	Тема № 1 Направления развития финансовых технологий. Цифровые деньги	4
2		Тема №2 Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	4
3		Тема № 3. Искусственный интеллект и большие данные	4
4	2	Тема № 4. Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике	4

5.2. Практические занятия, семинары

No	No	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара			
занятия	раздела	паименование или краткое содержание практического занятия, есминара			
1	1	Контрольный опрос по теме 1	6		
2	1	Выполнение контрольной работы	6		
3	1	Выполнение задания	4		
4	2	Контрольный опрос по теме 3	6		
5	2	Подготовка и защита презентации	6		
6	2	Контрольный опрос по теме 4	4		

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к экзамену	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. —URL: https://urait.ru/bcode/471215.	7	24
Подготовка тематических докладов	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. —URL: https://urait.ru/bcode/471215.	7	20
Подготовка к контрольным опросам	Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я М.:Альпина Паблишер, 2017 343 с. ISBN 978-5-9614-6111-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1003177.	7	9,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос 1	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему понераложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутый ответ на вопрось. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно	зачет

						затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
						Контрольная работа представляет собой	
						письменное научное произведение	
						(исследование) короткой формы 1,5-3	
						страниц текста, оформленного по правилам	
						курсовых работ. Эссе содержательно	
						представляет собой ответы на вопросы: 1.	
						Что это? В чем суть экономического	
						явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его	
						развития? 4. Какие автор сделал выводы?	
						Примерная структура эссе: 1. Название	
						темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4.	
						Экономическое содержание явления. 5.	
						Анализ экономической проблемы. 6.	
						Перспективы развития экономического	
						явления. 7. Выводы и предложения	
						(рекомендации) автора по стимулированию	
						развития. 8. Список литературы и концевые	
						сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	
		Текущий контроль				рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
			Выполнение			обучающихся (утверждена приказом	
2	7		контрольной	0,2	8		зачет
			работы			начисления баллов: 1. Четкая структура	
						эссе: эссе структурировано (соблюдены	
						вводная часть, основная и заключение), нет	
						замечаний – 2 балла; есть замечания – 1	
						балл. 2. Проблема раскрыта на	
						теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки	
						зрения различных авторов, отстаивающих	
						различные мнения), с корректным	
						использованием научных терминов и	
						понятий в контексте ответа перечислены	
						точки зрения различных авторов – 2 балла;	
						использование терминов и понятий в	
						контексте ответа – 1 балл; отсутствие	
						указанного критерия - 0 баллов. 3.	
						Сформулировано собственное мнение с	
						учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена	
						— 3 балла; субъективное суждение — 3	
						балла; отсутствие собственного мнения	
						(точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от	
						1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1	
						балл; не учтены параметры – 0 баллов.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
		Текущий контроль	_			оценивания результатов учебной	
3	7			0,1	5	деятельности обучающихся (утверждена	зачет
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной	
						трети оригинала) Объем соблюден -1 балл;	
Щ			L		<u> </u>	rperm opin miana) Oudem counteden -i vann,	

Несоблюдение критерия — 0 баллов. Потическая структурированность конспекта: нет замечаний — 2 балла; есть замечания — 1 бали. Вихализация информащии как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует – 1 бали, Не соответствует — 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по впоросым, которые выпесены для обсуждения на семинарком занятии. При опсинавнии результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающих з (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. 1. Соответствие теме; понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; ответ демонулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос. Нетора предуменного за вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутай отпет на вопросы, докумулированном вопросы ответа смонстрирует завние столько декционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует завние только декционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует завние отлаков декционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует завние отлаков декционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует завние отлаков декционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует завние отлаков декционного материала — 2 балла; ответа демонстрирует завние отлаков декционного материала — 2 балла; ответа демонстрирует завние отлаков демонстрирует на вапросы. Ответа ясны, конкретны, одговат четами, конкретны, одговат четами, конкретны, одговат четами, вопросы ответа нечеткие, развитые демонстрирует на бала; ответа состружат четами формулировки оперементий, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответа состружат четами формулировки оперементий, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответа состружат четами формулировки операте четами формулировки оперементий, касающих указанного вопроса — 2 балла; ответа состружат четами, разв				T		ı		
конспекта: нет замечаний — 2 балла; есть замечания — 1 балл. Визуализация информации как результат се обработки (таблицы, схемы, рведик): Соответствует — 1 балл, Не соответствует — 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов — 1 балл; Не соответство обучающих за (утверждена приказом ректора от 2 40.5 2.01 у. т. № 179) Критерин начисления баллов: 1. Соответствие темс: есть рассуждения на предложенную тему, понималис проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; не ответа на вопрос — 2 балла; Нег ответа на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Выколаящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ, демонстрируст измине студентом даже материала анкий — 0 баллов з. Краткость и женость ответо на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат несть несны, неконкретны, содержат несть несны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов . 4. Развитость речн. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматического споваря и онноборащим при месокодимости точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматического споваря — 1 балл; обучающийся смонострирует							* *	
замевания — 1 балл. Визуализация информации как результате ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует — 1 балл, Не соответствует — 0 баллов; Офермление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность, -1 балл; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов. Опрое проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семпнарском завятии. При оцепивания результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена прияжаюм ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерин начисления баллов: 1. Соответствие теме: ссть рассуждения па предложенијую тему; понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; па предложенијую тему; понимание проблемы, сформулированном вопросе — 6 баллов. 2. Развернутоть ответов на вопросы. Развернутоть ответов на вопросы. Развернутоть ответов на вопросы. Развернутоть отполько декционного материала — 2 балла; ответа на вопросы. Ответы ясины, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всетом столько декционного материала — 1 балл; ответа жены, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений, касающися указаного вопроса — 2 балла; ответы состоржат печеткие, размытае формулировки определений, касающихся указаного вопроса — 2 балла; ответы состоржат печеткие, размытае формулировки определений, касающихся указаного вопроса — 2 балла; ответы состоржат печеткие, размытае формулировки определений, касающихся указаного вопроса — 2 балла; ответы состоржат печеткие, размытае формулировки определений или обучающийся вообше не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выржжет мысли, используя разнообразную лексику и размина с трамытического стоявря речи — 1 бали; обучающийся стояв речи — 1 бали; обучающийся стояв речи — 1								
информации как результате се обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует - 1 балл, Не соответствует - 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение егруктуры оригинала). Аккуратность, - 1 балл; Не соответствует - 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала - 1 балл; Не соответствует - 0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском заизтии. При оценивании результатов мероприятии используется баллынорейчинговая система оценивании результатов мероприятии используется баллынорейчинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание преблемы, сформулированном вопросе - 2 балла, готкон так вопрось. На предложенную тему понимание, отклоняется от основной проблемы, сформулированном вопросы. Развернутый ответ на вопрось. Выходящий за рамки лекционного материала - 2 балла; ответ а на вопрось. Ответы каки, сформулированного материала - 1 балл; ответ, демонстрирует значие только деконстротруют ответов по потреждений, каслопцихся указанного вопроса - 2 балла; ответ, демонстрирует значие студентом даже материала лекций - 0 баллов. 3. Краткость и конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки остовных определений, каслопцихся указанного вопроса - 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки остовных определений или обучающийся вообше не может их дать - 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамины - 2 балла; отчеть выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамины - 2 балла; оточно выражает мысли, по сто речь харажет мыслеций однообразнем грамматического строя речи – 1 балла; оточно выражает мысла, по его речь								
(таблины, ехемы, рисулки): Соответствует—1 балл; Не соответствует—0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует—0 баллов. Соблюдение структуры оригинала—1 балл; Не соответствует—0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется баллонорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающих (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросс—2 балла; рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутокть ответов на вопросы. Развернутокть ответов на вопросы. Отпеты ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки песх определений и, касающихся ужазанного вопроса—2 балла; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Отпеты ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки поределений и при обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся поределений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся отоно выражает мысли, используя разнообразную лекему и различных грамматические конструктии, при необходимости точно употребляет гермины — 2 балла, отого образном грамматического строя речи даличных грамматического строя речи — 1 балла, прамматического строя речи — 1 балла, прамматического строя речи — 1 балла, отого баранстви рамматического строя речи — 1 балла, отого образном прамматического строя речи — 1 балла, отого образном прамматического строя речи — 1 балла, отого образном прамматического строя речи								
1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность - 1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов, 2 Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорей интельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: ссть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; ответ ан вопрос. 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Сотеть законе ответ на вопрос. Сотеть структуры законе ответ на вопрос. Ответы жены, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки поетдельений – 1 балл; ответь, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки определений или обучающийся пообле пеможет их дать. – 0 баллов, 4. Развитость, сотеть сотеть емьесть ответов на вопросы. Ответы жены, конкретны, содержат неправильные формулировки определений или обучающийся пообле пеможет их дать. – 0 баллов, 4. Развитость, сотеть несотерьеми определений или обучающийся почно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермины. – 2 балла; ответы несоте ответо темен правматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермины. – 2 балла, посто ответо стром речи – 1 балла, по сто речи. Карактеризуется бедностью споваря и однообразнем трамматического стром речи – 1 балл, отоучающийся согото ведемострорует								
Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригипала): Аккуратность - 1 балл; Не соответствуст - 0 баллов; Соблюдение структуры оригипала - 1 балл; Не соответствуст - 0 баллов; Соблюдение структуры оригипала - 1 балл; Не соответствуст - 0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При опенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговя система оценивания в результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов; 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе - 2 балла; россуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки основых определений или обучающийся вообще не может их дать - 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины - 2 балла; оточно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью споваря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл, омучающийся сочно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью споваря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл, омучающийся сочно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью споваря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл, обучающийся демонстрируст								
результары оригинала): Аккуратность - 1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Опрое проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые выпсесиы для обсуждения па семинареком занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов ученбой деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла, рассуждения на предложенную тему понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла, рассуждения на предложенную тему понимание проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов 2. Развернутсть ответов на вопросы, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание стоденом даже материала декций — 0 баллов. 3. Краткость и кенострупция и предложенную в развительной в развительн								
бали; Не соответствует — 0 баллов; Соблюдение структуры оригипала — 1 бали; Не соответствует — 0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые выпесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия вспользуется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия вспользуется бально-рейтипговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросе — 2 балла; отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание стульстом даже формулировки оспоражения, конкретны, одножначны; содержат четкие формулировки оспоражения ответы содержат пчеткие, размытые формулировки определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат пчеткие, размытые формулировки определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, по сто отчо выражает мысли, по сто отчо употребляет термины — 2 балла, обучающийся точно выражает мысли, по сто речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрируст								
Соблюсение структуры оригинала — 1 балл; Не соответствует — 0 баллов. Опрос проводится как в устной, так и шисьмешой форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занатии. При оценивании результатов мероприятия яспользустея баллыпорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 2 40 5.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, откловяется от основной проблемы, сформулированной в вопросе. — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутьй ответ на вопрос. Выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знагие струкентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и яспость ответов на вопросы. Ответы яспы, конкретны, опнозначия; солержат четкие формулировки осрежат печеткие, размытые формулировки огределений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, использув разнообразную лексику и различные грамматические конструктии, при псобходимости точно унотребляет термины — 2 балат, обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризустся бедпостью едовара и однообразием грамматического строя речи — 1 балл, обучающийся демонстрирует								
Не соответствует — 0 баллов. Опрос проводитея жак в устной, так и инсьменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском заизтии. При оценивании результатов мероприятия используется балльпорейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется париказом ректора от 24 (95, 2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; отката на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутой ответ на вопрос — 1 балл; Нет ответа на вопрос выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только декционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует исявание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясисть ответов на вопросы. Ответы ясны, конкреты, додержат четкие формулировки основных определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 балло. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при несобходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
Формулированной в вопроса (Сережаний) и писыменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется баллънорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения па предложенную тему, попимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения па предложенную тему, попимание проблемы, сформулированной в вопросе. — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 балла; ответ демонстрирует знание голько дежицонного материала — 1 балл; ствет демонстрирует незнание студентом даже материала деминенты, содержат четкие формулировки всех определений, касакощихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огровены, содержат четкие формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые пределений — 1 балл; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 1 балл; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 1 балл; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки огроба — 1 балл; ответы содержат нечеткие, размытые пределений — 1 балл; ответы содержать нечеткие, размытые пределений — 1 балл; ответы содержать не пределений — 1 балл; ответы нечетка нечетка нечетка нечетка нечетка нечетка нечетка нечетка н								
4 7 Текупций контроль Контроль Контрольный опрос 2 О,1 8 Контрольный контроль на предость ответь а вопросы. Ответь ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки основных определений ли обучающихся (утвержений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, содержат ненравильные формулировки основных определений или обучающихся (утвержений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, содержат ненравильные формулировки основных определений или обучающихся (утвержений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, содержат ненравильные формулировки основных определений или обучающийся почно выражает мысли, используя разнообразию о деляют термина предоставит терминые с резывает терминые с резывает терминые образовает терминые образовает терминые образовать по ответь в предоставительного пределений или обучающийся пообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразию о леконку и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые с рамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые с рамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые с рамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминые с рамматического строя речи — 1 балл; обучающийся точно выражает мысли, по ото речь характермуется бедностью споваря и олнообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
4 7 Текущий контроль Ной опрос 2 0,1 8 Контрольный опрос 2 0,1 8 контроль Ной опрос 3 0,1 8 контро 1 0,2 10 контро 1 0,2								
4 7 Текущий контрольный опрос 2 Контрольный контрольный сопрос 2 7 Текущий контрольный сопрос 2 8 Текущий сопрос 3 Сапло 3 9 Текущий сопрос 4 8 Текущий сопрос 4 8 Текущий сопрос 4 8 Текущий сопрос 5 Сапло 3 10 Текущий сопрос 5 Сапло 4 10 Текущий сопрос 6 Сапло 6 10 Текущий сопрос 6 Сапло 6 10 Текущий сопрос 6 Сапло 6 10 Текущий сопрос 7 10							* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
мероприятия использустся баллыпорейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему понимание проблемы, сформулированном вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутьтый ответ на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует начание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки основных определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихе (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос. — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекциопного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание стольком лекциопного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясностри в вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат печеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 г. № 170) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 1 балл; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только жатериала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответове на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат ичеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционното материала — 1 балл; ответ демонстрирует пезнание столько лекционното материала — 1 балл; ответ демонстрирует пезнание столько масенова в вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся вообще не можст их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нетответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутьтю ответо на вопросы. Развернутьтю ответо на вопросы. Развернутьтю ответ на вопросы выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует пезнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки основных ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							μ ,	
4 7 Текущий контроль выборос 2 0,1 8 Контрольный опрос 2 0,1 8 Контроль вопрос 3 контро вопрос								
4 7 Текущий контроль Контроль Контроль Контроль О,1 Вормулированной в вопрос — 1 балла; Негответа на вопрос — 2 балла; разменуютем поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопрос — 1 балла; Негответа на вопрос — 0 баллов . 2 Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов . 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы седержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов . 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразием точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает молно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и одлюобразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрируст								
текущий контроль Контрольный опрос 2 О,1 Текущий контроль Контрольный опрос 2 О,1 Текущий контроль Контрольный опрос 2 О,1 Одрагительный опрос 2 О,1 Одрагительный опрос 2 О,1 Одрагительный опрос 2 Одрагительный опрос 3 Одрагительный опрос 4 Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразием основных определений или обучающийся вообще не может их дать 0 баллов 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразием одрагительный обучающийся точно выражает термины – 2 балла; обучающийся демонструкци, при необходимельный обучающийся демонструкци, однообразием граматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонструющий от демонструющий от демонструющий от демонструющий от демонструющий от демонструкци, пр								
вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Ответо материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проболемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но сто речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							понимание проблемы, сформулированном	
4 7 Текущий контроль							вопросе – 2 балла; рассуждения на	
формулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет терминь — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							предложенную тему поверхностные,	
ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
4 7 Текущий контроль Контроль и опрос 2 8 Пекущий контроль Контроль и опрос 2 8 Пекущий контроль Контроль и опрос 2 8 Пекущий контроль 8 Пекущий контроль 8 Пекущий контроль 8 Пекущий контроль 8 Пекущин при резульный ответ демонстрирует знание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
4 7 Текущий контроль Контрольный опрос 2 0,1 8 Пекущий контроль (прос 2) 8 Текущий контроль (прос 2) 8 Текущий контроль (прос 2) 8 Пекущий контроль (прос 2) 8 Пекущий (прос 3) 8 Пекущий (прос 4) 8 Пекущий (прос 3) 8 Пекущий (прос 4) 8 Пекущ							ответа на вопрос – 0 баллов. 2.	
4 7 Текущий контроль Иопрос 2 0,1 8 Контрольный опрос 2 0,1 8 Контроль Иопрос 2 1 8								
Текущий контроль Контрольный опрос 2 Контрольный определений — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, содержат четкие формулировки всех определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								-
Текущий контроль							рамки лекционного материала – 2 балла;	
1							ответ демонстрирует знание только	
термины — 2 балла; обучающийся демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует	1	7	Текущий	Контрольный	0.1	Q	лекционного материала – 1 балл; ответ	рапет
ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует	-	,	контроль	опрос 2	0,1	0		
конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							конкретны, однозначны; содержат четкие	
ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							± ± • ±	
формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							1	
ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							1	
неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует								
определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							_	
может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							неправильные формулировки основных	
речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует			определения					
используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует		может их даг						
различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует							речи. Обучающийся точно выражает мысли,	
при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует						используя разнообразную лексику и		
термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует			различные грамматические конструкции,					
термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует					при необходимости точно употребляет			
выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует								
характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует							-	
однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует							• •	
– 1 балл; обучающийся демонстрирует							± ± •	
principle in its restriction for the restriction of							низкое качество речи, которое существенно	

						затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
5	7	Текущий контроль	Подготовка и защита презентации	0,2	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) — 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям — 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют — 1 балл за) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации — 1 балл; Иллюстрации отсутствуют — 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию — 1 балл; 2. Отсутствие — 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации — 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны — 1 балл. 5) Защита презентации не отвлекает внимание от презентации: Знание предмета и свободное владение текстом — 1 балл; Догика изложения — 1 балл; Доказательность и аргументированность — 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент — 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы — 2 балла, частично — 1 балл, нет - 0 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Контрольный опрос 3	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на	зачет

отклонистея от основной проблемы, сформулированной в попросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутьоть ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Развернутый ответ на вопросы. Развернутый ответ демокстрирует знание отлако лекционного материала — 2 балла; ответ демокстрирует знание отлако лекционного материала — 1 балл; отмет усмоностью ответов на вопросы. Ответа мены, конкретны, одновляющий — 0 баллов. 3. Краткость и меность ответов на вопросы. Ответа мены, конкретны, одновляющий, сасающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы ослержат нечеткие, размытые формулировки основных опредселений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, съсержат неправильные формулировки основных опредселений или обучающийся кообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость, речи. Обучающийся точно выражает мысли, использув разлюбразилую лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно упогребаяет гермины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, при необходимости точно упогребаяет гермины — 2 балла; обучающийся демонстрирует пиское качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промосжуточной аттестации проводится в форме тестирования. При осценяющим при нежения предъежения результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 об 25 19 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верпый Правильных ответа и повышька вариантов ответа только один верпый Правильных ответа и предложенных вариантов ответа повышька вариантов ответа об баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа новется, возможно, не один, а несколько правильнох отместом может быть слово, слокосочетание или сочетание букв, цифр Правильных ответ — 2 балла;							пранцоманную таму пораруности ю	
формулированной в вопрос. — 1 балл; Нет ответа на вопрос. — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутьй ответ на вопросы выходящий за рамки искционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знатие только пекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знатие только пекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и женость ответов на вопросы. Отнеты жены, конкретны, однозначы; содержат четкие формулировки содержат четкие формулировки содержат нечеткие, размытие формулировки содержат ненеты, содержат неправильные формулировки содержат ненеты, содержат неправильные формулировки содержат неправильные формулировки содержат неправильные обрумулировки содержат менты и доли обучающийся гочно выражает мысли, используя размообразную лексику и размичные — 2 балла, обучающийся лежоно употребляет термины — 2 балла, обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудияет полимание смысла — 0 баллов. Контрально-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов муевой деятельности обучающихся (утерждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один вервый Правильного ответа — 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа полько один вервый Правильного ответа — 0 баллов, 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа полько один вервый Правильного ответа — 0 баллов, 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, инфр							предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы	
ответа на вопрос. — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы. Развернутость ответов на вопросы выхолящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует значне голько лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незначне студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и вспость ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, одновначны; содержат четкие формулировки всек определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы ослержат нечеткие, размытые формулировки основных определений или обучающийся конбиреты, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вобопе не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся почно выражает мысли, используя разнообразиую лексику и различные грамматические конструкции, при инсобходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, при необходимости отоно употребляет термины — 2 балла; обучающийся одмонестрирует низкое качество речи, которое существенно затрущияст понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие проможуточной аттестации проводится в форме тестирования. При осненвании результатов местов речи, которое существенно затрущияст понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие проможуточной аттестации проводится в форме тестирования. При осненвания результатов учесной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерин вачиснения бадлов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Прамильный ответ — 1 балл; Нет правильного ответа—0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа инвестем, возможно, не один, а несколько правильных предложенных вариантов ответа по баллов. 3) Задания, в которых ответом может бытьсямост обучающих сторых ответа об баллов. 3) Задания, в которых ответа об баллов. 3) Задания, в которых ответа об баллов. 3) Задани							<u> </u>	
Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знатие только лекционного материала — 3 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лиский — 0 баллов. 3. Краткость и женость ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формунировки определений — 1 балл; ответы содержат нечеткие, размытые формунировки определений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, содержат неправильные формунировки определений или обучающийся кообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразиую лексику и различные грамматические конструктии, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла, сбучающийся точно выражает мысли, не сто речы карактеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует пизкос качество речи, которое существленно затрудяяет поинамание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие проможуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов кучебной деятельности обучающихся (утверждена прикахом ректора от 24 об 2,019 г. № 179) Критерии пачисления баллов: 1) Задания, в которых из предпоженных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балг; начения вариантов ответа пижется, возможно, не один, а песколько правильных вариантов ответа пижется, возможно, не один, а песколько правильных вариантов ответа обаллов. 2) Задания, в которых ответом может бытьслово, словосочетание или сочетание букв, щифр Правильный ответ — 2 балла;								
Развернутый ответ на вопрое, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует внание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и женость ответов на вопросы. Ответы мены, конкретны, однозначны; осдержат четкие формулировки всех определений, касающихся ужазанного вопроса — 2 балла; ответы ноземы, неконкретны, осдержат петкие формулировки остовных определений — 1 балл; ответы ноземы, неконкретны, осдержат петравильные формулировки остовных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, по сто речи. характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 бали; обучающийся демонстрируст низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговае мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихе (утперждела приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ — 1 балл; Нег правильного ответа – 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имсется, возможно, пе одил, а несколько правильных правильных правильных правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Вес ответы и секолько правильный ответ — 1 балл; Вес ответы и секолько правильный ответ — 1 балл; Вес ответы и секолько правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла;							<u> </u>	
рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание голько лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание от олько лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкрстны, одновачны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся уквазанного вопроса — 2 балла; ответы нежены, неконкретны, содержат ненетием, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы нежены, неконкретны, содержат ненерванлыные формулировки основных определений или обучающийся возобще не может их дать — 0 баллов. 4 дэвытость речи. Обучающийся точно выражает мысли, использув разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет гермины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, не ого речь. характеризуется бедностью словаря и однообразнаем трамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговае мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1 Тестирование — Тестирование — 1 балл; Вестирования, в которых из предложенных вариантов отлета имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 1 балл; Вес ответы не перные — 0 баллов. 2) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание букв, нифр Правильный ответ — 2 балла; Вес ответы не перные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание отку отможет быть слово, словосочетание отку отможет быть слово, словосочетание или сочетание букв, нифр								
ответ демонстрирует знавие только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и яспость ответо па вопросы. Ответы яспость ответо па вопросы. Ответы мены, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы неосперате нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообпе не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разметные грамматические конструкции, при псобходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется белностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, котроне существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатом учебной деятельности обучающих (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответат имется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответы можете быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ — 2 балла;								
пекционного материала — 1 балл; ответ демонстрируст незнание студеттом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, одновачные, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы солержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неасны, неконкретны, содержат неправилышье формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамаматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамаматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрируст низкое качество речи, которое существенно затрудияет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промсжугочной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивании результатов чебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления бально-рейтинговая система оценивании результатов ответа полько один верный Правильный ответ — 1 балл; Нестировамильных Правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответа полько один верный Правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответа только один верный Правильный ответ — 1 балл; Все ответы не тото								
демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов, 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответь содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат псправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не можст их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя размообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, используя размообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудияет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтингова система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтингова система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтингова система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ — 1 балл; Все ответы иместся, возможно, пеодин, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, шифр Правильный ответ — 2 балла;								
термины — 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудяяет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балл; Нет правильной ответ – 1 балл; Нет правильной ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, щифр Правильный ответ — 2 балла;							материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений — 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать — 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и	
Выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ — 1 балл; Нет правильный ответ — 1 балл; Все ответы и меется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, щифр Правильный ответ — 2 балла;							при необходимости точно употребляет	
характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудияет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балл; Нет правильный ответ – 1 балл; Все ответы имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
однообразием грамматического строя речи — 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудияет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Вее ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
— 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла — 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
Тестирование Тестирования Тестировой деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора ответа только один верный Правильной ответ - 1 балл; Васе ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Все ответы не верные - 0 баллов. З) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла;								
Промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
Проме- тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла;								
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла;							промежуточной аттестации проводится в	
Проме- жуточная аттестация Тестирование обидания в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ − 2 балла; Частично правильный ответ − 1 балл; Все ответы не верные − 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, щифр Правильный ответ − 2 балла;								
7 7 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 2 балла; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла;								
7 7 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ − 2 балла; Частично правильный ответ − 1 балл; Все ответы не верные − 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ − 2 балла;								
7 7 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильный ответ − 2 балла; Частично правильный ответ − 1 балл; Все ответы не верные − 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ − 2 балла;							<u> </u>	
7 7 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
7 Промежуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;							начисления баллов:	
7 7 жуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;								
7 7 жуточная аттестация Тестирование - 10 Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;			Проме-					
аттестация Пет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;	7	7	•	Тестирование	_	10		зачет
2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;		,	-	100111poballillo				
один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;							* *	
Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла;								
Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;								
3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;								
слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла;								
цифр Правильный ответ – 2 балла;								
Правильный ответ – 2 балла;							=	
							Частично правильный ответ – 1 балл;	

			Нет ответа – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тустиои форме по ропросам Тулеит готорится в тенении Га-ти	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

I/ or an amorayayay	Daguer many a ferry average				№ KM		
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4 5	56	5 7
11 115 = 3	3нает: - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech			+-	+-	+-	- +
111111111111111111111111111111111111111	Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты	+	+	+-	+	+-	++
	Имеет практический опыт: - использования финансовых онлайн- продуктов на основе технологий fintech		+	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.
 - 2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Финансовый менеджмент
 - 2. Вопросы экономики
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Финансовые технологии [Текст]: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / сост. Манина Е.А.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансовые технологии [Текст]: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / сост. Манина Е.А.

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Образовательная платформа Юрайт	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — URL: https://urait.ru/bcode/471215.
2	Дополнительная литература	оиолиотечная система Znanium com	Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я М.:Альпина Паблишер, 2017 343 с. ISBN 978-5-9614-6111-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1003177.
3	Дополнительная литература	электронно- библиотечная система	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/110937.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	------------------	--

Лекции	Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Мапаger 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор ТFТ17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Мападег 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.