ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор института Высшая школа экономики и

управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А В. Пользовятель: Карпушкина У

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **Уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Государственное и муниципальное управление форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент



В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Каретникова Т. М. Пользователь: катетикочати дата подписания: 14 12 2021

Т. М. Каретникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель научно-исследовательской работы состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, создании условий формирования творческой активности, опыта самостоятельной деятельности, расширении профессионального кругозора, формирования научно-исследовательских компетенций, подготовки выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики

- сформировать умения в постановке целей, задач, обработке и интерпретации эмпирических данных; выбирать методы исследования; творчески осваивать учебный и практикоориентированный материал;
- обеспечить развитие навыков постановки и решения задач теоретического и прикладного характера, научно-исследовательского мышления; творческой деятельности, направленной на непрерывное обогащение и обновление научного багажа, профессионального самосовершенствования; сформировать навыки ведения самостоятельной аналитической работы, включая выбор методологических подходов, методики анализа и эмпирической базы для написания итоговой квалификационной работы;
- раскрыть умения применять знания к решению конкретных задач, навыков дискуссии, представлять результаты исследования в виде законченного отчета по научно-исследовательской работе, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Выданная тема НИР является сквозной, то есть единой для всех НИР. Тема НИР является одновременно и темой выпускной квалификационной работы, в силу этого выполнение НИР на каждом этапе обучения составляет системный процесс, блоками которого являются отдельные НИР, каждая из которых имеет самостоятельную функцию. Наличие единой темы НИР обеспечивает реальную возможность системно выполнить выпускную квалификационную работу.

Научно исследовательская работа №3 связана с прикладными аспектами научного исследования, включающего обработку статических данных, в соответствии с выбранной методикой. Анализ полученных данных по теме научного исследования осуществляется в контексте подтверждения теоретических положений и гипотез, которые выдвинуты студентом в процессе написания предшествующих НИР и критического обзора существующих положений по теме исследования. На данном этапе научного исследования выявляются тенденции, закономерности, проводится SWOT-анализ, определяются реальные ограничения, классифицируются полученные ситуации, осуществляется поиск причинно-следственных связей, формируется системное представление с учетом внешних и внутренних факторов, развивается аргументация полученных эмпирически гипотез; разрабатываются рекомендации по построению моделей эффективного управления. Объектом исследования являются прикладные аспекты статистической обработки эмпирических данных. Выявляется динамика и взаимосвязи явлений и процессов по теме исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
ВО ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	прохождении практики Знает:принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров Умеет:применять теоретические знания и

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Учебная практика, научно-	
исследовательская практика (получение	
первичных навыков научно-	
исследовательской работы) (6 семестр)	Электронные технологии предоставления
Учебная практика, научно-	государственных услуг
исследовательская практика (получение	
первичных навыков научно-	
исследовательской работы) (5 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

Требования

Дисциплина

r 1	<u>I</u>
	Знает: принципы выбора инструментальных
	средств для обработки статистических данных в
	соответствии с поставленной задачей; подходы к
	анализу и обоснованию полученных выводов и
	тенденций; систему отечественных и зарубежных
	источников информации, необходимых для
	проведения анализа и составления обзоров
Учебная практика, научно-	Умеет: применять теоретические знания и
исследовательская практика	практические навыки в организации проведения
(получение первичных навыков	научно-исследовательской работы; выявлять
научно-исследовательской	условия и факторы, влияющие на поведение
работы) (6 семестр)	хозяйствующих субъектов; определять тенденцию
	изменения основных экономических индикаторов
	Имеет практический опыт: применения методов и
	технологий проведения научного исследования;
	использования способов обработки получаемых
	эмпирических данных и их интерпретации;
	составления информационных обзоров и
	аналитических отчетов
	Знает: принципы выбора инструментальных
	средств для обработки статистических данных в
	соответствии с поставленной задачей; подходы к
Учебная практика, научно-	анализу и обоснованию полученных выводов и
исследовательская практика	тенденций; систему отечественных и зарубежных
(получение первичных навыков	источников информации, необходимых для
научно-исследовательской	проведения анализа и составления обзоров
работы) (5 семестр)	Умеет: применять теоретические знания и
paoorm (5 comecry)	практические навыки в организации проведения
	научно-исследовательской работы; выявлять
	условия и факторы, влияющие на поведение
	хозяйствующих субъектов; определять тенденцию

изменения основных экономических индикаторов Имеет практический опыт: применения методов и технологий проведения научного исследования;
использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; составления информационных обзоров и аналитических отчетов.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Исследование практики государственного управления социально- экономическими процессами. Анализ полученных данных осуществляется в контексте подтверждения теоретических положений и гипотез, которые студентом выдвинуты в процессе написания предшествующих НИР и критического обзора существующих положений по теме исследования. На данном этапе научного исследования выявляются тенденции, закономерности, проводится SWOT-анализ, определяются реальные ограничения, классифицируются полученные ситуации, осуществляется поиск причинно-следственных связей, формируется системное представление с учетом внешних и внутренних факторов, развивается аргументация полученных эмпирически гипотез; разрабатываются рекомендации по построению моделей эффективного управления. Объектом исследования являются прикладные аспекты статистической обработки эмпирических данных. Выявляется динамика и взаимосвязи явлений и процессов по теме исследования.	108

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2016 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	COMPORTS	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	3	Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (3,2,1,0). З балла – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного и качественного и качественного и сотаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется	дифференцированный зачет

							основная база	
				ĺ			информационных	
							ресурсов,	
							допускаются	
							ошибки при	
							применении	
							методов	
							количественного и	
							качественного	
							анализа. 1 балл –	
							тема раскрывается	
							лишь частично,	
							теоретический и	
							эмпирический	
							материал слабо	
							систематизирован,	
							используется	
							ограниченная база	
							информационных	
							ресурсов, не всегда	
							корректно	
							применяются	
							методы	
							количественного и	
							качественного	
							анализа. 0 баллов –	
							тема не	
							раскрывается,	
							эмпирический	
							материал	
							отсутствует,	
							необходимые	
							информационные	
							ресурсы почти не	
							используются, не	
							верно	
							применяются	
							методы	
							количественного и	
							качественного	
							анализа.	
							Для оценки	
							результатов работы	
							студента на зачете	
							используется	
							шкала (3,2,1,0). 3	
							балла – студент	
		Промежуточная					верно, логично	дифференцированный
2	7	ттромсжу гочная аттестация	диф. зачет	-		3	отвечает на	дифференцированный зачет
		аттостация					вопросы;	3u 101
							демонстрирует	
							системное	
				ĺ			представление о	
							предметной	
							области;	
							обоснованно и	
	1			l .	I			I

четко аргументирует свою позицию по теме исследования 2 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования 1 балл – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов - студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Критерии для заключения по работе: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления

	предметной области; обоснованность и	
	четкость	
	аргументации позиций автора.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольное мероприятие промежуточной аттестации осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. Студент излагает основные положения по выполненной работе (не более 10мин.) и затем отвечает на вопросы преподавателя по теме задания. Уточняющие вопросы позволяют оценить степень владения материалом и сформированность компетенций. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	омпетенции Результаты обучения		№ KM 2	
ПК-7	Знает: принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров	+	+	_
II I K = /	Умеет: применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; выявлять условия и факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов; определять тенденцию изменения основных экономических индикаторов	+	+	-
11K-/	Имеет практический опыт: применения методов и технологий проведения научного исследования; использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; составления информационных обзоров и аналитических отчетов	+	+	,

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература: Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа (практика) по направлению ГМУ: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа (практика) по направлению ГМУ: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. http://susu.ru/
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск: СФУ, 2020. — 300 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва: Академический Проект, 2020. — 456 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: учебное пособие / С. В. Вобленко. — Рязань: РГРТУ, 2020. — 149 с https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития : коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 355 с https://e.lanbook.com/
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск: СФУ, 2020. — 392 с https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места	Основное оборудование, стенды,
	прохождения	макеты, компьютерная техника,

		предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория	454080, Челябинск, пр.Ленина, 76	Компьютеры (19), принтер; сканер;
"Государственное и		копировальный аппарат; проектор;
муниципальное управление и		доступ в интернет и электронную
экономика",кафедра		информационно-образовательную
"Экономическая теория,		среду организации; оборудование для
региональная экономика,		организации локальной сети; система
государственное и		сигнализации; система вентиляции;
муниципальное управление"		средства пожаротушения.