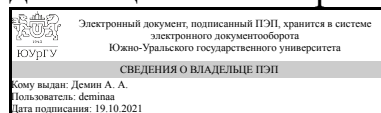


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**для направления 38.03.02 Менеджмент**

**уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат**

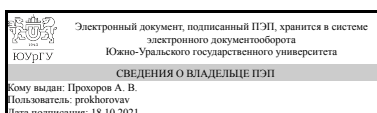
**профиль подготовки Финансовый менеджмент**

**форма обучения заочная**

**кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

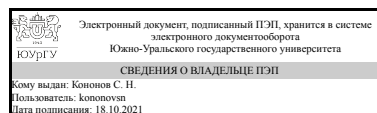
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Н. Кононов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью является систематизация и расширение знаний в области информационных технологий (ИТ), формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач юридической деятельности. Задачи изучения дисциплины: формирование умений и навыков применения вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; формирование умений и навыков для участия в создании и актуализации информационных баз данных, применяемых в юридической деятельности; формирование практических навыков работы на персональном компьютере, использования технологий подготовки электронных документов, выполнения расчетов в электронных таблицах, презентации информации, использования методов и средств поиска и машинного перевода информации в Интернет; приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса; ознакомление с информационными технологиями; изучение классификации и использования различных видов информационных технологий накопления, хранения, использования, обработки правовой информации; изучение возможностей использования правовых информационно-справочных систем.

## Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны свободно ориентироваться в различных видах правовых информационных систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих систем, знать основные способы и режимы обработки информации, а также обладать практическими навыками использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия информационные технологий; прикладные программы из пакета MICROSOFT OFFICE, методы поиска правовой информации
	Уметь: использовать прикладные программы из пакета MICROSOFT OFFICE в своей работе; использовать электронные таблицы для решения экономических задач; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и правовых системах
	Владеть: прикладными программами из пакета MICROSOFT OFFICE

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	Не предусмотрены
-----	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Подготовка к зачёту	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моделирование предметной области, информационные модели, структура правовой информации	2	2	0	0
2	Средства технического обеспечения информационными ресурсами	2	2	0	0
3	Пакеты офисных программ	2	0	2	0
4	Программные средства реализации информационных технологий и систем. Компьютерные сети, использование сетевых информационных хранилищ, электронный документооборот	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Моделирование предметной области, информационные модели, структура правовой информации	2
2	2	Средства технического обеспечения информационными ресурсами	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Характеристика ИТ обработки текстовой информации. Возможности текстовых процессоров. Создание и редактирование текстовых документов. Работа с таблицами. Работа со встроенным редактором формул. Характеристика ИТ обработки табличной информации. Электронные таблицы: основные понятия, способ организации, редактирование и обработка данных. Создание и редактирование компьютерной графики. Методы представления графических изображений.	2
2	4	Основные принципы построения вычислительных сетей. Топологические структуры локальных сетей. Базовые технологии локальных сетей. Технологии и сервисы сети Интернет. Программное обеспечение компьютерных сетей. Поисковые системы. Языки запросов поисковых систем.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература	32
Подготовка к зачёту	Основная и дополнительная литература	32

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Практические занятия и семинары	Работа в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля	№№
--------------	---------------------------------	--------------	----

разделов дисциплины		(включая текущий)	заданий
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Зачёт	2 вопроса

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачёт	оценка полученных студентом теоретических знаний, их прочности, приобретенных навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	<p>Зачтено: Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Не зачтено: "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачёт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация, определение и свойства.</li> <li>2. Правовая информация, определение, классификация.</li> <li>3. Связь понятий: информация и данные.</li> <li>4. Структурный состав правовой информации.</li> <li>5. Классификация информации.</li> <li>6. Особенности правовой информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.</li> <li>7. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.</li> <li>8. АИТ обработки данных.</li> <li>9. АИТ управления.</li> <li>10. ИТ автоматизации офиса.</li> <li>11. ИТ поддержки принятия решений.</li> <li>12. ИТ экспертных систем.</li> <li>13. Автоматизированная информационная система.</li> <li>14. Роль и место автоматизированных информационных систем в деятельности организации.</li> <li>15. Основные этапы технологического процесса обработки информации.</li> <li>16. Современные технические средства, используемые для автоматизации информационно-управленческой деятельности.</li> <li>17. Определение и классификация вычислительных сетей.</li> </ol>

18. Определение локальной вычислительной сети и ее видов деятельности. 19. Какие существуют два типа взаимодействия компонентов в локальной вычислительной сети. 20. История развития сети Интернет. 21. Принципы хранения информации в справочных правовых системах. 22. Принципы поиска и извлечения информации в справочных правовых системах.
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Корнеев, И. К. Информационные технологии в управлении [Текст] И. К. Корнеев, В. А. Машурцев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 156, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конова, Н. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] учеб. пособие Н. В. Конова ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конова, Н. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] учеб. пособие Н. В. Конова ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышев, А. Б. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / А. Б. Чернышев, В. Ф. Антонов, Г. Б. Суюнова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155262">https://e.lanbook.com/book/155262</a> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		компьютерный класс