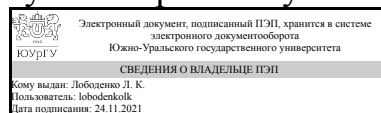


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



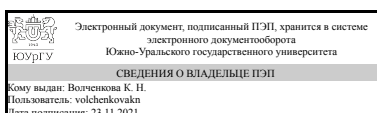
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

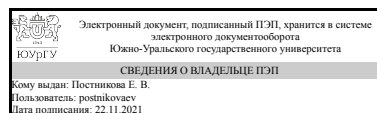
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

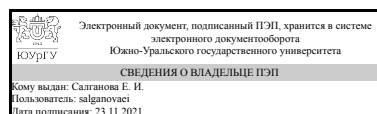
Разработчик программы,  
преподаватель (-)



Е. В. Постникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).  
Изучаемые темы: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социальный барометр. Тема 3. История происхождения и развития социологии. Тема 4. Теория социологии. Тема 5. Понятие теоретической парадигмы. Тема 6. Структура социального взаимодействия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Русский язык и культура речи, 1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.38 Социоллингвистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению целиобщения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний
1.О.03 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Мультимедийная презентация	4,75	4,75
Круглый стол	4	4
Ролевая игра	2	2
Устный доклад	3	3
Проектная работа	4	4
Подготовка к зачёту	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука	12	0	12	0
2	Социальный барометр.	12	0	12	0
3	История происхождения и развития социологии.	12	0	12	0
4	Теория социологии.	12	0	12	0
5	Понятие теоретической парадигмы.	16	0	16	0
6	Структура социального взаимодействия.	16	0	16	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociology", "Sociology and economy". Аудирование: "Social processes". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "Is it possible to study sociology objectively?"	4
3-4	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект	4

		дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Auguste Comte". Видео: "What Is Sociology?" Досуп по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio">https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio</a> . Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: Трудности профессии "Is sociology for you?".	
5-6	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Great sociologists". Аудирование: "Influential thinkers in sociology ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Мультимедийная презентация "Выдающийся социолог: общая информация, профессиональные достижения". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Social Media Barometer ". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Обсуждение: "What is considered to be a social barometer?"	4
9-10	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Who the respondents are". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Public opinion polls". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Постер-презентация "Types of sociological activities". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-12	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Видео: "Social Barometer Tutorial" доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XbEdqG8gI8Y">https://www.youtube.com/watch?v=XbEdqG8gI8Y</a> . Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Деловая игра: "Providing opinion polls"	4
13-14	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The origins of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "A Brief History of Sociology" Доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HcVuq1pI0Pc">https://www.youtube.com/watch?v=HcVuq1pI0Pc</a> . Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение "the origins of Sociology and what is it now?/"	4
15-16	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Origins of Sociology", "August Comte". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Sociology development in Europe ". Video: "Types of societies in sociology" ( <a href="http://http://study.com/academy/lesson/types-of-societies-in-sociology-lesson-">http://http://study.com/academy/lesson/types-of-societies-in-sociology-lesson-</a>	4

		quiz.html). Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение: "Is there complete agreement among sociologists on treating science?"	
17-18	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociological approaches". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Emile Durkheim". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Проектная работа "The Law of three stages". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Sociological Research Methods ". Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Are we alone in a large city?".	4
21-22	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociological theory", "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Multiculturalism ". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "How much of sociology is determined through statistics?".	4
23-24	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "Classical Sociological Theory". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Реферат: "The problem of isolation in a large city". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-26	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Theoretical Paradigms". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The structural-functional paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "Questionnaire vs Interview".	4
27-28	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Methods of Sociological Research". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The social conflict paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What steps does the experiment involve?".	4
29-30	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Survey research". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The symbolic-interaction paradigm". Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What are the advantages and disadvantages of an interview?".	4
31-32	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами.	4

		Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Theoretical Paradigms", "The Methods of Sociological Research". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Mixing Interview and Questionnaire Methods". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "What characteristics should a good sociologist have?". Устный доклад "Top sociological issues today". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
33-34	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Does behaving in patterned ways threaten our individuality in any way?"	4
35-36	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Видео: "What is social structure?". Доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvHqEPF1BzY">https://www.youtube.com/watch?v=YvHqEPF1BzY</a> . Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "What are the main social problems in the country where you live?"	4
37-38	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction", "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Role of Individuality in Social Development". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Guidelines for human behavior provided by culture". Мультимедийная презентация "21 век: перспективы социологии в глобальном мире". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
39-40	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Мультимедийная презентация	ПУМД осн.лит №1 стр.3-8, ЭУМД осн. лит. №1 стр. 5-12 <a href="http://e.lanbook.com/book/4622">http://e.lanbook.com/book/4622</a> , Видео: Origins of Sociology <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QagBG_yMXNE">https://www.youtube.com/watch?v=QagBG_yMXNE</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>	4	4,75
Круглый стол	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Sociological Research Methods: Qualitative and Quantitative Methods, доступ по ссылке: <a href="https://www.sociologygroup.com/research-methods/">https://www.sociologygroup.com/research-methods/</a> , Видео "Sociology Research Methods", доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwhK-iEyxYA">https://www.youtube.com/watch?v=QwhK-iEyxYA</a> , Электронный	4	4

	курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>		
Ролевая игра	ПУМД, №1 доп. лит. стр 20-28, ЭУМД, №1 осн. лит. стр. стр.32-36, Видео: Social Interaction & Performance, доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUukBV82P9A">https://www.youtube.com/watch?v=UUukBV82P9A</a> , Видео "Types of Roles", доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fusMN8wiYV8">https://www.youtube.com/watch?v=fusMN8wiYV8</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>	4	2
Устный доклад	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 4-10, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Articles on Sociology, доступ по ссылке: <a href="https://sociologicalscience.com/category/articles/">https://sociologicalscience.com/category/articles/</a> , Видео "Что такое социология?", доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio">https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>	4	3
Проектная работа	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a> , Видео: An Animated Introduction to Social Science <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg">https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg</a> , Discover the Humanities at Harvard <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo">https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>	4	4
Подготовка к зачёту	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ЭУМД, №1 осн. лит. все разделы, Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963</a>	4	4

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный доклад	7,5	10	Доклад. Устное сообщение объемом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет



					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) <math>\leq 4</math> балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	7,5	10	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно,</p>	дифференцированный зачет

					<p>выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов –</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов –</p> <p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10		
3	4	Текущий контроль	Круглый стол	7,5	10	Монологическое и диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках правил ведения круглого стола. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических,	дифференцированный зачет

					<p>грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
4	4	Текущий контроль	Ролевая игра	7,5	10	Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются	дифференцированный зачет

					<p>незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
5	4	Текущий контроль	Проектная работа	15	20	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	дифференцированный зачет

					<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						и неполные. Максимальное количество баллов – 20	
6	4	Текущий контроль	Контрольная работа	7,5	10	<p>Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и фактического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10 баллов – 18-20 правильных ответов, 8 баллов – 15-17 правильных ответов. 6 баллов – 12-14 правильных ответов, 4 балла – 9-11 правильных ответов, 2 балла – 6-8 правильных ответов, 0 баллов – ≤ 5 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10</p>	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест	7,5	10	<p>Тестирование проводится на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	дифференцированный зачет

					<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10</p>		
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	<p>Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста, высказать своё мнение по тексту. 2. Сделать устное сообщение на указанную тему курса и поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	дифференцированный зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы преподавателя, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					непонимание вопросов преподавателя, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и аннотирование текста по тематике курса. 2. Беседа с преподавателем по одной из тем курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов Учеб. для гуманитар. вузов и фак. А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 366, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ярославова, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для специальности "Социал. работа и социал. обеспечение" Е. Н. Ярославова, С.

В. Саночкина, Е. В. Шилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 160, [3] с. ил. электрон. версия

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2008
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
3. Media, Culture & Society: база данных Sage Journals. - issues January 1979 - November 2015 (<http://mcs.sagepub.com>)

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адрианова, И.А. Английский язык для социологов = English for Sociologists : учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. Уровень С1. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Адрианова, А.О. Козьмин, Н.А. Сергейчева. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 168 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/4622">http://e.lanbook.com/book/4622</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляляев, С. В. Reader on sociology. Английский для социологов [Текст] учеб. пособие С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 126 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/84364">https://e.lanbook.com/book/84364</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог