

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4045

Специальность 21.05.02 Прикладная геология
Уровень специалитет

Специализация: Прикладная геохимия, минералогия и геммология
Квалификация горный инженер-геолог
Форма обучения заочная
Срок обучения 6 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953.

Разработчики:

Руководитель специальности

к. геол.-минерал.н., доцент

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан:	Л. Я. Кабанова
Пользователь:	kabanovali
Дата подписания:	04.06.2024

Л. Я. Кабанова

Заведующий кафедрой

к. геол.-минерал.н., доцент

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан:	Л. Я. Кабанова
Пользователь:	kabanovali
Дата подписания:	04.06.2024

Л. Я. Кабанова

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Прикладная геохимия, минералогия и геммология ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;
научно-исследовательский.

Специализация Прикладная геохимия, минералогия и геммология конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сфераы профессиональной деятельности выпускников; типы задач; объекты профессиональной деятельности: - технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосфера и планеты Земля в целом; - техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам,

поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; - экологические функции литосферы и экологическое состояние горнoprомышленных районов недропользования., - техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; - минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки; - технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых; - геоинформационные системы - технологии исследования недр; области знания профессиональной деятельности: включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, metallургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий..

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Южно-Уральский Федеральный научный центр Минералогии и геоэкологии Уральского отделения Российской Академии наук.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 6 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач; систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки.</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах.</p> <p>Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Использует методики ведения геологической документации и опробования МПИ. Анализирует и обрабатывает полученные результаты геологических исследований ;	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты в области своей профессиональной деятельности; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основы методики ведения геологической документации; способы и методы проведения опробования полезных ископаемых, горных пород, вод и других объектов изучения; принципы научной работы; основные Положения Закона о недрах РФ; роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России и место в нем геологоразведочных работ; виды, методы и стадии проведения геологого-разведочных работ; способы оценки прогнозных работ и прогнозных ресурсов; порядок организации и проектирования геолого-съемочных работ. Основные нормативные документы по охране окружающей среды.</p> <p>Умеет: использовать нормативно правовые</p>

		<p>знания в профессиональной деятельности; разбираться в геологических материалах, картах, схемах; составлять геологические схемы, карты, разрезы; выполнять экспериментальные и лабораторные геологические исследования, используя современные методы анализа; обрабатывать полученные результаты с использованием современных компьютерных технологий; применять в профессиональной деятельности знание Положения Закона о недрах РФ, получать полную информацию из Госгеолкарт РФ, баз и банков данных в области регионального геологического изучения; подсчитывать экономическую оценку выявленных при геолого-съемочных работах объектов; Выполнять работы на объекте исследования с учетом требований документов по охране окружающей среды.</p> <p>Имеет практический опыт: применения правовых и нормативных документов в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками работы в исследовательских и производственных организациях геологического профиля, под руководством специалистов, имеющих опыт полевых геологических исследований; проведения геолого-разведочных работ на разных этапах исследования месторождений полезных ископаемых; обеспечения безопасного проведения геологических работ с учетом знаний всех правовых основ.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; применяет навыки межличностного общения для профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	<p>Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; публично выступает на русском и иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке; лексико-грамматический материал по специальности или направлению подготовки, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении; выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	Знает: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>важнейшие идеологические и ценностные системы в межкультурном разнообразии, сформировавшиеся в ходе исторического развития и их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса). <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а</p>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Формирует способность анализировать фактические данные для написания отчета о проделанной работе	<p>Знает: структуру, содержания, правила оформления и назначения отчетов по практике; знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни; основы ведения геологической документации; способы проведения опробования полезных ископаемых, горных пород, вод и других объектов изучения.</p> <p>Умеет: обрабатывать данные и оформлять в соответствии с необходимыми требованиями; эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования собранного в ходе полевых маршрутов каменного материала и записей в дневнике наблюдений в составлении итогового отчета; управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыка написания отчета о проделанной работе, с указанием, как личного вклада, так и задач, полученных коллективом.</p>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет навыки использования средств защиты и техники безопасности при работе в полевых условиях, с приборами и оборудованием; Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	<p>Знает: средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях; средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях; факторы, определяющие устойчивость биосфера, характеристики антропогенного воздействия на природные среды, глобальные проблемы экологии; основные антропогенные факторы, влияющие на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы; понятия и методы реализации концепции устойчивого развития; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности при работе в полевых или лабораторных условиях.</p> <p>Умеет: соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях, с приборами и оборудованием; соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; соблюдать правила техники</p>

		<p>безопасности при работе в полевых условиях, с приборами и оборудованием.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; построения производственной экосистемы и выбора оптимальных способов решения экологических проблем; методов выявления вредных производственных факторов и их влияния на здоровье человека и на окружающую среду"; владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горно-геологических предприятиях.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	<p>Знает: знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.</p> <p>Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ.</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Использует полученные знания поисков и методики разведки полезных ископаемых для правильной организации геологоразведочных работ.</p> <p>Принимает участие при составлении сметы на геологоразведочные работы и подсчете запасов и ресурсов</p>	<p>Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</p> <p>идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: -основные положения Конституции РФ, - теоретические основы государства и права; - положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Умеет: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве</p>	<p>Применяет естественно-научные методы для решения задач по изучению минерально-сырьевой базы</p>	<p>Знает: теоретические основы методики поисков и разведки МПИ; методы и способы геолого-экономической оценки МПИ; правовые основы геологического изучения недр и недропользования; теоретические основы проведения геолого-разведочных работ на разных этапах исследования месторождений полезных ископаемых; обеспечения безопасного проведения геологических работ с учетом знаний всех правовых основ. Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ геологического изучения недр и недропользования; использовать основные законодательные и нормативные акты при планировании и организации геологоразведочных работ. Имеет практический опыт: применения полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Применяет методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Знает: тактические и оперативные задачи в сфере недропользования; методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; использование отраслевых нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; цели и задачи экономической оценки минеральных месторождений и способы их достижения. Умеет: проводить анализ конъюнктуры рынков минерального сырья, с учетом геолого-экономического зонирования территории; анализировать основные отличия международных систем классификации запасов и принятой в РФ классификации. Имеет практический опыт: оценивания влияния отдельного проекта на состояние воспроизводства минерально-сырьевой базы и социально-экономическое развитие территории по выбранным таксономическим единицам; техники выполнения расчетов экономической эффективности разработки месторождений; навыков интерпретации различных показателей экономической оценки.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять основные</p>	<p>Применяет основные положения фундаментальных естественных наук по изучению</p>	<p>Знает: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры; - геометрический и физический смысл</p>

<p>положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно- исследовательски х работ по изучению и воспроизведению минерально- сырьевой базы</p>	<p>и воспроизведению минерально-сырьевой базы</p>	<p>основных понятий алгебры и геометрии; - простейшие приложения алгебры и геометрии в профессиональных дисциплинах; основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов важнейших практических приложений; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; основные математические понятия; основные положения теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики. Умеет: использовать математические методы в технических приложениях; - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; - применять на практике знание дисциплины и проявлять высокую степень понимания; - переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; - приобретать новые математические знания, используя образовательные информационные технологии; - применять методы физико- математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; - использовать научно-техническую литературу для получения профессиональных знаний; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; - использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных; применять математические методы при решении задач; оценивать сходимость рядов, исчислять основные вероятностные и статистические характеристики случайных величин. Имеет практический опыт: математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; - обладать математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; - умением читать анализировать учебную и научную математическую литературу; навыками</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		описания и анализа физической модели конкретных естественно-научных и технических задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной технической лаборатории; обработки и интерпретации результатов исследовательских работ; методами математики; применения современного математического инструментария.
ОПК-4 Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Применяет навыки использования средств защиты и техники безопасности при геологоразведочных полевых, камеральных и лабораторных работах	Знает: средства и методы повышения безопасности при работе в полевых или лабораторных условиях. Умеет: соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях, а также при работе с приборами и оборудованием. Имеет практический опыт: навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горно-геологических предприятиях.
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	Использует методики при поисковых и сопутствующих геологоразведочных работ, технологии обработки, анализа и интерпретации данных при составлении отчета	Знает: методики главных видов поисковых и сопутствующих работ, особенности комплексного подхода к решению поставленных задач. Умеет: применять на практике знания, полученные во время теоретического обучения и прохождения учебных практик. Имеет практический опыт: технологии обработки, анализа и интерпретации геологических, геохимических, геофизических данных при составлении отчетов, включая и производственные.

ОПК-6 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	Участвует в использовании программного обеспечения общего, специального назначения, в том числе для моделирования горных и геологических объектов	<p>Знает: программные специализированные программные продукты и области их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: работы со специализированными программными продуктами для решения профессиональных задач, в том числе для моделирования геологических объектов.</p>
ОПК-7 Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Применять в сочетании с теорией и практикой современные методы работы, для решения поставленных производственных задач, как при работе в команде так и самостоятельно;	<p>Знает: современные методы работы в геологической области, связанные с получением первичной геологической, минералогической, геофизической и геохимической информацией.</p> <p>Умеет: сочетать теорию и практику для решения поставленных производственных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: навыков выполнения конкретных видов геологосъемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных, научно-исследовательских работ при изучении породных комплексов, рудных объектов.</p>

<p>ОПК-8 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Архитектуру персонального компьютера.</p> <p>Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Находить и использовать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях.</p> <p>Поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; работы на персональном компьютере в офисных приложениях.</p> <p>Поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания базы данных, использования геоинформационных технологий; владения методами и технологиями обработки информации.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-9 Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p>	<p>Применяет навыки определения минералов и горных пород для поиска, сбора, систематизации и обобщения полевой геологической информации</p>	<p>Знает: основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы и горные породы, геологические структуры, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры; основные сведения о топографической карте; методы создания топографического плана. Умеет: определять наиболее распространенные типы горных пород, читать геологические карты и оценивать по ним особенности строения территории (участка практики), видеть результаты эндогенных и экзогенных геологических процессов; ориентироваться на местности по карте, с помощью компаса. Имеет практический опыт: применения навыков поиска, сбора, систематизации, анализа и обобщения полевой геологической информации, ее интерпретации и представления в виде текста, зарисовок, схем и тд; составления топографических карт, геодезических работ, работы с геологическим компасом.</p>
<p>ОПК-10 Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов</p>	<p>Принимает участие при проектировании геологоразведочных работ на разных этапах исследования и оценке показателей разработки объектов</p>	<p>Знает: особенности проведения ГРР на разных этапах исследования рудопроявлений. Умеет: правильно оценивать важнейшие показатели разработки объектов. Имеет практический опыт: разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горно-геологических предприятиях и устранения, нарушения производственных процессов.</p>

<p>ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующ ие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ</p>	<p>Пользуется методами стандартизации; правилами подтверждения соответствия; методами и алгоритмами измерений, определения погрешностей и обработки результатов измерений.</p>	<p>Знает: понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.</p> <p>Умеет: организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: измерений; методами стандартизации; правилами подтверждения соответствия; методами и алгоритмами измерений, определения погрешностей и обработки результатов измерений.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-12</p> <p>Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</p>	<p>Рассматривает физические свойства и современные геологические процессы приводящие к минералообразованию</p>	<p>Знает: физические свойства и характеристику оболочек Земли; вещественный состав земной коры; эндогенные и экзогенные геологические процессы; классификацию и свойства тектонических движений; геологическую деятельность человека и вопросы экологии; сущность и содержание основных понятий, положений, взаимоотношений в кристаллографии и минералогии; морфологию, химический состав, физические свойства, условия образования главныхрудных и породообразующих минералов; приемы диагностики минерального вещества.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; грамотно описывать внешнюю форму и внутреннее (атомное) строение кристаллов.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий; участия в исследованиях объектов профессиональной деятельности и ее структурных элементов; основными приемами диагностики минералов в проходящем свете.</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы</p>	<p>Принимает участие в интерпретации разномасштабных геологических карт и схем, анализирует основные черты геологического строения регионов России;</p> <p>Использует полученные знания при документации маршрутов, определении минералов и минеральных парагенезисов и ассоциаций</p>	<p>Знает: строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов.</p> <p>Химические процессы при защите окружающей среды; геологическую ситуацию района практики; минералы и минералообразующие процессы; иметь представление о факторах и параметрах минералообразования; минеральные ассоциации и парагенезисы месторождений, рудопроявлений и других геологических объектов изучаемого полигона; об использовании минералов и горных пород в районе практики; основные черты геологического строения территории России; -закономерности размещения в материковых структурах России важнейших генетических месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных</p>

		<p>проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; разбираться в вопросах определения содержания химического состава горных пород, руд и минералов; вести документацию маршрутов, проводить наблюдения на геологических объектах; зарисовывать или фотографировать минеральные парагенезисы, минеральные ассоциации, особенности геологического строения в естественных и искусственных обнажениях геологических объектов; формулировать вопросы для понимания геологической ситуации и взаимоотношений минеральных парагенезисов; читать на обзорных и мелкомасштабных геологических картах основные черты строения важнейших геологических регионов России и особенности распределения в их пределах различных генетических типов МПИ.</p> <p>Имеет практический опыт: проведение расчетов по химическим уравнениям; термохимических расчетов; расчетов растворов; проведения анализа горных пород, руд и минералов с использованием современных методов исследований; информацией о важнейших минеральных ассоциациях и парагенезисах основных геологических объектов участка практики; чтения обзорных и мелкомасштабных карт геологического содержания (геологические карты, карты полезных ископаемых).</p>
<p>ОПК-14</p> <p>Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом</p>	<p>Участвует в проведении мониторинга рынка и составления отчета; обоснования результатов анализа и оценки затрат, необходимых для обеспечения непрерывного функционирования предприятия</p>	<p>Знает: основы проведения маркетинговых исследований; сущность и классификацию затрат и расходов для расчета финансовых результатов; методы анализа затрат предприятия.</p> <p>Умеет: выполнять маркетинговый анализ и исследование; проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат; анализировать результаты деятельности организаций.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения мониторинга рынка и составления отчета; обоснования результатов анализа и оценки затрат, необходимых для обеспечения непрерывного функционирования предприятия.</p>

<p>ОПК-15 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания</p>	<p>Участвует в анализе полученного материала геологического содержания для составления выводов и рекомендаций</p>	<p>Знает: основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных задач. Умеет: анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Имеет практический опыт: анализа базовых теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует навыки при работе с картографическим материалом</p>	<p>Знает: правила и ограничения доступа к картографическим данным. Умеет: определять допустимую для открытого доступа картографическую нагрузку и масштабы карт. Имеет практический опыт: методами безопасной в информационном отношении работы в профессиональной сфере.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<p>Рассматривает тенденции современной науки, определяет перспективные направления исследований;</p> <p>Использует диагностические свойства для определения шлиховых минералов, участвует в составлении шлиховых карт по результатам опробования</p>	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	<p>Знает: промышленно-генетические типы месторождений металлических и неметаллических полезных ископаемых; геологическое строение наиболее характерных месторождений основных промышленных типов; основные цели и задачи генетических исследований в минералогии, закономерности образования, изменения, распределения минеральных индивидов и агрегатов в разных геологических системах; причины и способы формирования минералов, понятия онтогенеза минералов; диагностические свойства шлиховых минералов (оптические, микрохимические, люминесцентные), определять ассоциации, парагенезисы и минералы-спутники определенных видов россыпных месторождений; общие моменты истории развития геологии, современное состояние и перспективы дальнейшего развития; основы методологии обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний</p> <p>Умеет: на основе имеющихся геологических материалов – карт, разрезов, образцов руд и результатов их анализов определить промышленный тип МПИ; проводить опыты по выращиванию кристаллов в комнатных условиях; составить грамотное описание явлений</p>

роста минерала при наблюдениях под микроскопом; характеризовать искажения минеральных индивидов с использованием понятий ложных простых форм симметрийных показателей, с замером площадей граней; давать описание зональности и секториальности минералов; выявлять и характеризовать явления метаморфизма минералов при наблюдениях в петрографических шлифах; определять типы минеральных месторождений на образцах учебной коллекции; диагностировать шлиховые минералы по физическим и химическим свойствам с применением диагностических таблиц, составлять шлиховые карты по результатам шлихового опробования; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

Имеет практический опыт: владения информацией о геотектонических и геодинамических условиях размещения месторождений, металлогенических эпохах, принципах прогнозирования; знаниями по минеральному составу и структурно-текстурным особенностям руд различных промышленных типов; владения терминологией, которая применяется в генетических построениях и исследованиях; на основании полученных результатов выявлять признаки возникновения, существования и состава различных сред кристаллизации: магматических расплавов, водных растворов,

			коллоидальных, газовых и твердых систем; методами диагностики минералов в шлихах и методами шлихового опробования; анализа и систематизации современных геологических знаний для решения конкретных задач
ПК-2 Способностью выполнять диагностику минералов, горных пород и руд с использованием современных методов исследований	Применяет в профессиональной деятельности методы: стадиального анализа, исследования и оценки техногенных месторождений; шлихового опробования; диагностики минералов, поделочных и драгоценных камней.		Знает: основы геммологии, историю зарождения геммологии; - основные требования к техническому оснащению геммологической лаборатории [1]; теоретические основы кристаллооптики, иметь понятие об оптической индикатрисе и общие сведения о взаимосвязи оптических свойств минералов и их кристаллической структуры; методы работы с минералами, порядок их описания и диагностики; - условия образования различных минералов в природных геологических процессах; традиционные и современные методы изучения минералов, горных пород и руд; основы рудной микроскопии, парагенетического анализа руд; цели, задачи и методологические основы геммологии, важнейшие генетические типы месторождений драгоценных камней и регионы их добычи; физические и оптические свойства, диагностические константы и рынок важнейших драгоценных камней; основные понятия о минералогии техногенеза; классификацию минеральных техногенных образований; процессы минералообразования в зоне гипергенеза рудных

месторождений;
минералообразование в отходах
горнодобывающей
промышленности;
минералообразование при
высокотемпературном
техногенезе в горелых отвалах
угольных бассейнов;
технологический цикл
вовлечения минерального
сырья в хозяйственный оборот
и механизмы формирования
техногенных скоплений
минерального сырья на разных
этапах этого цикла; общие
сведения об основных видах
поделочных и ювелирно-
поделочных камней (обсидиан,
лабрадорит, письменные
граниты, солнечный и лунный
камень, амазонит, розовый
кварц, нефрит, жадеит, змеевик,
фиокальцит, яшма, авантюрин,
родонит, родусит, чароит,
лазурит,
скрытокристаллические и
аморфные разновидности
кремнезема, гематит,
мраморный оникс, малахит
опал); их применение,
требования к качеству и
технологических сортов,
географическом
распространении, генетических
и промышленных типах
месторождений; важнейшие
типы горных пород, осадочного
генезиса, их систематики,
условия формирования, методы
диагностики
Умеет: пользоваться
геммологической
терминологией;
- видеть и понимать внутренние
и внешние дефекты ДЦПК
(зональность, включения,
трещины, царапины и т.п.);
определять оптические
свойства минералов;

определять по диагностическим признакам типы, классы, подклассы, группы, виды и разновидности минералов; - определять типоморфные признаки минералов и различать минеральные парагенетические ассоциации; - рассчитывать кристаллохимическую формулу минералов; выбрать комплекс необходимых методов для получения наиболее полной информации о минерале, составе руд; анализировать результаты и предлагаемую интерпретацию геологических и микроскопических исследований; пользоваться специализированной терминологией, диагностировать внутренние и внешние признаки природных, синтетических, искусственных и облагорожденных ДЦПК; исследовать техногенные скопления минерального сырья на предмет его вовлечения в хозяйственный оборот; использовать полученные знания при поисках, прогнозной и экономико-промышленной оценке месторождений поделочных и ювелирно-поделочных камней; определять состав, структуры и текстуры осадочных пород; выделять ассоциации минералов и восстанавливать по их парагенезисам палеогеографические и физико-химические условия формирования и преобразования осадочных пород
Имеет практический опыт: метода определения оптических свойств ДЦПК с использованием стандартного

			<p>геммологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения плотности (удельного веса) неоправленных ДЦПК; - методами диагностики ДЦПК с использованием стандартного геммологического оборудования; владения методами кристаллооптического анализа для диагностики минералов в прозрачных шлифах; диагностики минералов по известным минералогическим признакам; самостоятельной работы и описания морфологических и физических свойств минералов; владения теоретическими основами оптики отраженного света; способностью выполнять диагностику минералов с помощью традиционных и современных методов исследований; метода облагораживания, имитациях; метода определения природных, синтетических, искусственных, облагороженных ДЦПК; основных понятий, терминам и определений минералогии техногенеза; методов исследования и оценки техногенных месторождений; определения поделочных и ювелирно-поделочных камней для характеристики качества минерального сырья; применения стадиального анализа осадочных пород
ПК-3 Способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями,	Использует сравнение разных типов осадочных пород для выяснения формирования в них полезных ископаемых; Рассматривает		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы руководящих ископаемых; - общие, региональные и местные стратиграфические подразделения; - принципы и методы основных

<p>событиями и формулировать научные задачи по их обобщению</p>	<p>особенности геофизических методов для решения конкретных геологических задач; Анализирует геологические карты для выявления структурно-вещественных элементов</p>	<p>стратиграфических исследований; - основные этапы развития земной коры[2]; область применения петрографических методов исследования в геологии; генетическую классификацию МПИ, условия их образования, характерные черты геологического строения и полезные ископаемые с примерами типичных месторождений различных генетических классов и групп; теоретические основы петрографии магматических пород; Классификационные схемы магматических пород; Основные сведения о породообразующих минералах и парагенезисах характерных для различных семейств горных пород, физические и оптические свойства главных породообразующих минералов; основные структурные элементы земной коры, их свойства и строение; внутреннее строение Земли; физику процессов, протекающих в геосферах; природу физических полей в геосферах; геофизические методы изучения строения Земли; физические свойства горных пород; основные принципы работы аппаратуры при измерении физических полей; основные группы руководящих ископаемых; - общие, региональные и местные стратиграфические подразделения; - принципы и методы основных стратиграфических исследований; - основные этапы развития земной коры; строение земной</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

коры, литосфера и более глубоких оболочек Земли; основные черты геологического строения территории России, в том числе иметь ясное представление о структуре, вещественном составе, последовательности формирования, геодинамических условиях и других аспектах региональной геологии крупных тектонических элементов, расположенных на территории России; археологическую периодизацию четвертичного периода и ее соотношение с международной стратиграфической шкалой; методы, применяемые при археологических исследованиях; теоретические основы осадочной петрографии; Классификационные схемы осадочных пород; Основные сведения о породообразующих минералах и парагенезисах характерных для различных семейств горных пород, физические и оптические свойства главных породообразующих минералов; требования к материалу исследований различными методиками, чувствительность методов, подходы и приемы обработки и интерпретации данных исследования; задачи микропалеонтологии - морфология, систематика, прикладное значение основных групп микрофоссилий - методики выделения микрофоссилий из пород - методы обработки данных микропалеонтологического анализа для реализации поставленных практических

задач; теоретические основы петрографии метаморфических пород; Классификационные схемы метаморфических пород; Основные сведения о породообразующих минералах и парагенезисах характерных для различных семейств горных пород, физические и оптические свойства главных породообразующих минералов; основные типы осадочных толщ, обстановки их формирования и типичные для них полезные ископаемые; промышленные типы месторождений минерального сырья; геологические обстановки и предпосылки нахождений промышленных типов месторождений; основные виды, способы опробования; основные геолого-экономические факторы эффективности освоения месторождений и уметь их выделить и охарактеризовать применительно к тому или иному месторождению; параметры и основные способы подсчёта запасов месторождений; типы и разновидности флюидных включений; основные приемы и методы их изучения; теоретические основы термодинамики; приемы моделирования природных процессов; законы и принципы, лежащие в основе теоретической и практической кристаллохимии, методы расшифровки структур минералов, выявления дефектов; кристаллические структуры важнейших минеральных видов, основные закономерности роста

кристаллов и их морфологии
Умеет: - проводить описание ископаемых остатков основных руководящих групп фауны;
- проводить геологические наблюдения на объекте изучения;
- интерпретировать признаки горных пород с целью реконструкции обстановок осадконакопления; определять минералы и минеральные агрегаты, а также особенности их строения, по этим признакам диагностировать горные породы; определять геологическую обстановку формирования и локализацию месторождений полезных ископаемых; охарактеризовать состав и строение типовых месторождений полезных ископаемых; определять важнейшие оптические константы минералов в шлифах под микроскопом в проходящем свете;

Пользуясь справочной литературой диагностировать минералы горных пород по их оптическим свойствам; анализировать геологические карты с целью выделения структурно-вещественных элементов и прогноза полезных ископаемых; оценивать возможности геофизических методов при решении конкретной геологической задачи; эксплуатировать современное геофизическое оборудование и аппаратуру; читать и интерпретировать геофизические данные; - проводить описание ископаемых остатков основных руководящих групп фауны;
- проводить геологические наблюдения на объекте

изучения;
- интерпретировать признаки горных пород с целью реконструкции обстановок осадконакопления; читать и анализировать региональные тектонические и геологические карты разного масштаба, составлять описание геологического строения региона и историю его формирования; объяснить наблюдаемые явления и полученные данные; составлять карты древних каменных сооружений, определять места добычи горных пород; проводить исследования руд, металлургических шлаков и древних металлических изделий с целью определения источников сырья и реконструкции металлургических технологий; определять важнейшие оптические константы минералов в шлифах под микроскопом в проходящем свете;
Пользуясь справочной литературой диагностировать минералы горных пород по их оптическим свойствам; пользоваться аналитическими данными, полученными с применением современных методик исследования; идентифицировать различные группы микрофоссилий, интерпретировать полученные данные; определять важнейшие оптические константы минералов в шлифах под микроскопом в проходящем свете; пользуясь справочной литературой диагностировать минералы горных пород по их оптическим свойствам; составлять литологические

колонки, литолого-фациальные карты и профили; анализировать геологические материалы по изучаемой площади и распознавать геолого-промышленные типы ожидаемого оруденения по комплексу прогнозно-поисковых предпосылок и признаков; комплексно изучать рудоперспективные площади и структуры, составлять геолого-структурные, шлиховые, геохимические и прогнозно-металлогенические карты; прослеживать, оконтуривать залежи полезных ископаемых, оценивать их прогнозные ресурсы и запасы; диагностировать первичные и вторичные включения, определить температуру их гомогенизации, а также оценить состав, концентрацию и плотность включений водно-солевых растворов и включений сжиженных газов нагреванием и охлаждением с использованием экспериментально изученных фазовых диаграмм; применять различные методы физико-химического анализа для интерпретации минеральных парагенезисов в реальных природных в многокомпонентных системах; определять элементы кристаллической структуры: тип элементарной ячейки, координационные числа и полиэдры атомов, элементы симметрии, тип структуры. Имеет практический опыт: построения стратиграфических колонок и геологических разрезов; - определения относительного геологического возраста горных

пород при помощи палеонтологического метода стратиграфических исследований; макро- и микродиагностики горных пород; навыками интерпретации текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых; расшифровки основных геологических процессов формирования основных генетических типов МПИ; определения магматических (вулканических и плутонических) горных пород в шлифах; навыков методики картирования различных по происхождению геологических комплексов, организации и проведения геолого-съемочных работ; анализа и интерпретации геофизических данных; построения стратиграфических колонок и геологических разрезов; сбора, обобщения и критического анализа разноплановой геолого-геофизической информации для описания геологического строения и реконструкции тектонической истории региона; поиска и изучения древних рудников; исследования минерального состава и структурно-текстурных особенностей горных пород в шлифах; владения знаниями об основных методах и их физических принципах.

Анализа, обработки и интерпретации полученных аналитических данных для решения профессиональных задач; методами идентификации и интерпретации данных

микропалеонтологического анализа; исследования минерального состава и структурно-текстурных особенностей горных пород в шлифах; составления литологических разрезов и фациальных карт, литолого-фациального анализа, позволяющего с помощью методов палеогеографических реконструкций восстанавливать обстановку осадконакопления; составления разведочных разрезов, планов, проекций рудных тел; методиками составления схемы обработки проб; схемами подсчета запасов полезных ископаемых; методами расчета параметров геолого-экономической оценки для определения эффективности освоения месторождения; изучения флюидных включений и приемами работы на современном оборудовании; основами интерпретации микротермометрических данных; построения диаграмм в координатах заданных параметров, отвечающих основным природным системам; работы с базами термодинамических данных; применения знаний в области кристаллохимии минералов для решения научно-исследовательских задач

<p>ПК-4 способность проводить полевое изучение магматических и метаморфических комплексов, ореолов метасоматических пород, отбирать материал для лабораторного исследования горных пород</p>	<p>Участвует в полевых работах для сбора информации о строении, морфологии и генезисе геологических тел</p>		<p>Знает: морфологические особенности геологических тел различного генезиса; параметры пространственного положения пластов; классификации: несогласий, складок, складчатых комплексов, разрывов, тектонитов; особенности структуры вулканических, плутонических и метаморфических комплексов; основные структурные парагенезы и механизмы их формирования; основные модели формирования разрывных нарушений; виды геохимических методов поисков и разведки месторождений металлических, неметаллических и горючих полезных ископаемых; Технологию производства геохимических методов поисков и разведки</p> <p>Умеет: анализировать геологические карты с целью определения морфологии и генезиса геологических тел, параметров их пространственного положения; пользоваться вычислительной техникой для решения геохимических задач;</p> <p>Производить геологическую интерпретацию геохимических данны</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами диагностики и документации геологических тел разного масштаба, их происхождения с целью использования результатов геолого-съемочных работ для прогноза и поиска полезных ископаемых; полевых геохимических работ и отбора геохимических проб</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-5</p> <p>Способность проводить обработку геохимических данных с построением специализированных карт, разрезов и моделей лito-, гидро-, атмо- и биогеохимических ореолов, а также на основе их интерпретации выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ</p>	<p>Использует навыки интерпретации геологических данных для моделирования геологических процессов и объектов;</p> <p>Рассматривает геохимические данные для выявления распределения химических элементов и минералов;</p> <p>Применяет базовые знания в области геоинформатики для обработки геологической информации;</p> <p>Анализирует данные о составе и свойствах углеводородных флюидов, фильтрационно-емкостным свойствам пород коллекторов;</p> <p>Применяет методику макроскопического описания керна скважин.</p>		<p>Знает: химический состав геосфер и космических тел; Геохимические процессы и химическую эволюцию земного вещества;</p> <p>Основные закономерности геохимической миграции в геосистемах различной генетической природы; происхождение, особенности распространенности и распределения химических элементов в природе: космосе, геосферах Земли; геохимию стабильных и радиогенных изотопов; содержание основных понятий и терминов геоинформатики; современные методы создания, редактирования, хранения и организации данных, включая обработку геохимических данных с построением специализированных карт; строение и происхождение гидросфера, взаимодействие поверхностных и подземных вод и роль гидрогеологических процессов в формировании устойчивой части речного стока; основные положения грунтоведения, инженерной геологии и региональной инженерной геологии, геокриологии; гидрогеологическую терминологию; терминологию ГИС, функции и возможности ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения</p> <p>Умеет: пользоваться научной терминологией и справочной литературой;</p> <p>Проводить элементарные геохимические расчеты; анализировать геохимическую информацию с позиции физико-</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

химических законов, управляющих поведением элементов в природных процессах; использовать современную компьютерную технику, проектировать и создавать тематические базы данных, применять геоинформационные технологии; решать распространенные в гидрогеологической практике фильтрационные задачи; обрабатывать данные по химическому составу природных вод; определять коэффициенты фильтрации песчаных пород расчетным и лабораторным методами; свободно ориентироваться в терминологии, связанной с ГИС; применять средства ГИС для моделирования процессов и объектов; обрабатывать и интерпретировать геологическую информацию. Имеет практический опыт: обработки и интерпретации геохимической информации, направленные на выделение перспективных площадей; интерпретации геохимических данных с целью выявления перспективных площадей для постановки дальнейших работ; использования программных средств для обработки специализированной геологической информации и, на основе ее интерпретации, выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ; основных приемов обработки гидрогеологической и гидрогеохимической информации и решения ряда распространенных фильтрационных задач; работы

			с гидрогеологическими картами и разрезами; лабораторных исследований состава природных вод и определения фильтрационной способности пород; программирования, обработки и интерпретации геолого-геохимических данных для постановки конкретных геологических задач
ПК-6 Способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	Анализирует данные геофизических исследований, сбора и анализа и обработки данных.		Знает: целевое назначение буровых работ при поисках, разведке и добыче полезных ископаемых; Классификацию буровых скважин по целевому назначению; Геолого-технические условия бурения: физические, физико-механические и технологические свойства горных пород и их влияние на процессы бурения скважин, методы определения буримости горных пород[3]; целевое назначение буровых работ при поисках, разведке и добыче полезных ископаемых; Классификацию буровых скважин по целевому назначению; Геолого-технические условия бурения: физические, физико-механические и технологические свойства горных пород и их влияние на процессы бурения скважин, методы определения буримости горных пород; порядок описания керна горных пород - особенности описания различных типов пород, текстуры и структуры основных типов пород и руд; основы ведения геологической документации; способы проведения опробования россыпных месторождений;

базы данных по свойствам и составу горючих ископаемых, фильтрационно-емкостным свойствам пород коллекторов Умеет: анализировать геологотехнические условия бурения, определять основные физикомеханические свойства горных пород и их буримость и на этой основе выбрать и обосновать способ бурения скважины; Разрабатывать конструкцию и траекторию (профиль) проектной скважины в зависимости от вида полезного ископаемого, от физикомеханических и технологических свойств горных пород; анализировать геологотехнические условия бурения, определять основные физикомеханические свойства горных пород и их буримость и на этой основе выбрать и обосновать способ бурения скважины; Разрабатывать конструкцию и траекторию (профиль) проектной скважины в зависимости от вида полезного ископаемого, от физикомеханических и технологических свойств горных пород; описывать керн горных пород ; разбираться в геологических материалах, картах, схемах; составлять шлиховые карты по результатам шлихового опробования; анализировать базы данных по свойствам и составу горючих ископаемых, фильтрационно-емкостным свойствам пород коллекторов и обрабатывать их, используя компьютерные технологии; пользоваться научной литературой для геологогеохимических обобщений и

			<p>написания производственных отчетов</p> <p>Имеет практический опыт: определения физико-механических свойств и категорий буримости горных пород;</p> <p>Определения параметров промывочных жидкостей и регулирования их свойств в процессе бурения скважины;</p> <p>Разработки конструкций скважин на полезные ископаемые; определения физико-механических свойств и категорий буримости горных пород;</p> <p>Определения параметров промывочных жидкостей и регулирования их свойств в процессе бурения скважины;</p> <p>Разработки конструкций скважин на полезные ископаемые; макроописания керна горных пород; метода полевых исследований, сбора и анализа данных для составления шлиховых карт; анализа научной и научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по геологии и геохимии нефти и газа</p>
ПК-7 Способность на основе собранных фактов делать выводы о происхождении и условиях формирования магматических, метаморфических и метасоматических горных пород, выявлять	Использует методику диагностики и документации геологических тел разного масштаба, интерпретации условий их происхождения		Знает: основные временные и пространственные таксоны, используемые в металлогении при выделении региональных структурно-формационных зон и локальных территорий в виде рудных полей и месторождений, основные типы рудных формаций и последовательность их развития в связи со становлением геологических формаций, основные принципы металлогенического районирования и прогноза,

связи этих пород и полезных ископаемых

используемые при составлении разномасштабных металлогенических и прогнозно-металлогенических карт[4]; химический состав геосфер и космических тел; геохимические процессы и химическую эволюцию земного вещества; основные закономерности геохимической миграции в геосистемах различной генетической природы; классификацию магматических горных пород, определять породы разного состава и фациального класса; Металлогеническую специализацию и формационную принадлежность типов магматических горных пород; классификацию осадочных горных пород, определять породы разного состава и фациального класса; Металлогеническую специализацию и формационную принадлежность типов осадочных горных пород; основные временные и пространственные таксоны, используемые в металлогении при выделении региональных структурно-формационных зон и локальных территорий в виде рудных полей и месторождений, основные типы рудных формаций и последовательность их развития в связи со становлением геологических формаций, основные принципы металлогенического районирования и прогноза, используемые при составлении разномасштабных металлогенических и прогнозно-металлогенических карт;

классификацию метаморфических горных пород, определять породы разного состава и фациального класса;

Металлогеническую

специализацию и

формационную

принадлежность типов

метаморфических горных пород

Умеет: читать и пользоваться разномасштабными прогнозно-металлогеническими картами и схемами, составить

металлогенограмму для конкретной территории;

пользоваться научной

терминологией и справочной литературой; Проводить

элементарные геохимические расчеты; выполнять

микроскопическое изучение горных пород, применяя в случае необходимости специальные методы

лабораторных исследований.

На основе собранных фактов делать выводы о происхождении и условиях

формирования горных пород; выполнять микроскопическое изучение горных пород,

применяя в случае необходимости специальные методы лабораторных

исследований. На основе собранных фактов делать выводы о происхождении и

условиях формирования осадочных горных пород;

читать и пользоваться разномасштабными прогнозно-металлогеническими картами и схемами, составить

металлогенограмму для конкретной территории;

выполнять микроскопическое изучение метаморфических

горных пород;
На основе собранных фактов
делать выводы о
происхождении и условиях
формирования горных пород
Имеет практический опыт:
ориентироваться в вопросах
истории развития Земли, её
основных структурно-
формационных зон,
взаимодействии мантийных и
коровых процессов при
формировании крупных и
уникально крупных
месторождений полезных
ископаемых, понятии о
полигенных и полихронных
рудных формациях,
масштабности рудообразующих
процессов; интерпретации
геохимических данных с
получением выводов об
особенностях состава и
условиях формирования горных
пород и возможной их связи с
полезными ископаемыми;
интерпретации результатов
петрографических
исследований магматических
пород и условий их
формирования; обобщения и
интерпретации результатов
петрографических
исследований. Формулировки
выводов об условиях
формирования изученных
пород; ориентироваться в
вопросах истории развития
Земли, её основных структурно-
формационных зон,
взаимодействии мантийных и
коровых процессов при
формировании крупных и
уникально крупных
месторождений полезных
ископаемых, понятии о
полигенных и полихронных
рудных формациях,
масштабности рудообразующих

			процессов; интерпретации результатов петрографических исследований с целью выявления особенностей преобразования исходных горных пород
ПК-8 Способность использовать знания методов минералого-геохимического и минералого-технологического картирования в практической работе	Использует методику проведения геологоразведочных работ на разных этапах исследования месторождений полезных ископаемых;		<p>Знает: какие свойства руд и минералов относятся к технологическим, причины их флюктуации и определяющее значение при выборе метода и схемы обогащения; основные методы обогащения и физические и физико-химические свойства минералов[5]; какие свойства руд и минералов относятся к технологическим, причины их флюктуации и определяющее значение при выборе метода и схемы обогащения; основные методы обогащения и физические и физико-химические свойства минералов; классификацию месторождений нефти и газа; Классификацию природных резервуаров, ловушек, залежей углеводородов; современные теории нефтеобразования факторы миграции и локализации углеводородов; Принципы районирования нефтегазоносных территорий</p> <p>Умеет: анализировать результаты геологоминералогического и технологического изучения руд, а также показатели и эффективность их обогащения; применять на практике приемы количественного минералогического анализа руд и продуктов технологического передела, составлять схемы опробования месторождений на выбранном этапе освоения, обработки минералого-</p>

технологической пробы, обогащения минерального сырья; проводить типизацию нефлей и природных месторождений; Определять породы коллекторы и породы-флюидоупоры

Имеет практический опыт: применять на практике приемы количественного минералогического анализа руд и продуктов технологического передела, обработки минералого-технологической пробы, обогащения минерального сырья; примен器я основных методов обогащения; использовать приемы количественного минералогического анализа; составления схемы опробования месторождений на выбранном этапе освоения; владения данными о составе и свойствах углеводородных флюидов, фильтрационно-емкостным свойствам пород коллекторов; макроскопического описания керна скважин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Организация и управление на предприятии																		
Правоведение	+									+								
Русский язык и культура речи			+															
Деловой иностранный язык				+														
Основы российской государственности					+													
Философия	+																	
Иностранный язык				+														
Химия																		
Геология России																		
Общая геология																		
Безопасность жизнедеятельности								+										

Социология	+	+												
Физика														+
Экономика														+
Культурология			+											
Физическая культура				+										
Экология					+									
Политология	+													
Метрология, стандартизация и сертификация														
История России	+		+											
Кристаллография														
Информатика и программирование														
Психология				+		+								
Алгебра и геометрия														+
Математический анализ														+

Методика минералого- геохимических исследований														
Геология полезных ископаемых														
Прикладная геохимия и геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых														
Микропалеонтол огия														
Петрография магматических пород														
Кристаллохимия														
Генетическая минералогия														
Петрография метаморфически х пород														
Минералогия														
Геоархеология														

Промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых														
Термодинамика минералов														
Общая геохимия														
Историческая геология														
Историческая геология с основами палеонтологии														
Бурение при проведении геологоразведочных работ														
Техника и технология геологоразведочных работ														
Минерагения														
Минерагения Урала														
Технологическая минералогия														

Минералогия руд и технологических продуктов													
Основы геммологии													
Геммология													
Производствен ная практика (преддипломная) (12 семестр)										+			+
Производствен ная практика (практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности) (8 семестр)		+				+							+
Учебная практика (геологическая ознакомительная) (2 семестр)					+		+						
Учебная практика (минералогическ ая) (4 семестр)							+						

Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)															
Производственная практика (производственная-технологическая) (10 семестр)						+			+	+					+
Минералогия техногенеза*															
Минералогия поделочных и драгоценных камней*															

	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Физика																	
Физическая культура																	
Политология																	
Геология России							+										
Безопасность жизнедеятельности																	
Психология																	
Культурология																	
Социология																	
Организация и управление на предприятиях							+										
Правоведение																	
История России																	
Русский язык и культура речи																	
Экономика																	

Структурная геология и геокартрирование									+	+			
Геоинформационные системы											+		
Методика минерало-геохимических исследований									+				
Кристаллохимия									+				
Макроописание керна											+		
Петрография метаморфических пород									+			+	
Термобарогеохимия									+				
Минералогия									+				
Общая геохимия											+		
Региональная тектоника и геотектоника										+			
Минераграфия									+				

Прикладная геохимия и геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых									+				
Геология полезных ископаемых										+			
Петрография										+			
Генетическая минералогия									+				
Термодинамика минералов										+			
Петрография магматических пород										+			+
Промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых									+				
Методика поисков и разведки месторождений полезных ископаемых										+			

Геоархеология									+				
Гидрогеология, инженерная геология и геокриология										+			
Петрография осадочных пород									+			+	
Микропалеонтоло- гия									+				
Историческая геология с основами палеонтологии									+				
Историческая геология									+				
Бурение при проведении геологоразведоч- ных работ												+	
Техника и технология геологоразведоч- ных работ											+		
Минералогия												+	
Минералогия Урала												+	

Учебная практика (геологическая ознакомительная) (2 семестр)		+											
Производственная практика (производствено-технологическая) (10 семестр)			+										
Минералогия поделочных и драгоценных камней*									+				
Минералогия техногенеза*									+				

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.