#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эранх В. В. Подвозователь: erikhry [для подписаны: 68.11.2021

В. В. Эрлих

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Диагностика объектов и систем сервиса для направления 43.03.01 Сервис уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Технология и организация общественного питания

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент (кн)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.техн.н., проф.





А. Д. Тошев

А. С. Саломатов

А. Д. Тошев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающемуся по данному направлению, является изучение методики определения и анализа качества товаров и услуг (социальной эффективности, полезности, удобства пользования и эстетического совершенства). Основные задачи дисциплины: - обеспечение клиента высококачественными товарами и услугами; - повышения качества услуг; - предоставление клиентам услуг по организации питания и досуга.

#### Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины способствует получению студентом знаний, в области применения основных принципов, методов и средств экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Основные технологические процессы в ресторанном сервисе Умеет: Развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя Имеет практический опыт: Знаниями в области новейших информационных и коммуникационных технологий
ПК-2 ПК-2 Способен проводить экспертизу и диагностику объектов сервиса	Знает: основные процессы предоставления услуг с учетом требований потребителя Умеет: разбираться в процессах предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя Имеет практический опыт: знаниями в области новейших информационных и коммуникационных технологий

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.10 Менеджмент,	
1.О.13 Психология,	
1.Ф.05 Современные ресурсосберегающие	
технологии,	1.Ф.06 Экспертиза объектов и систем сервиса
1.О.14 Психодиагностика,	
Учебная практика, ознакомительная практика (4	
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: психологические основы
	функционирования познавательных, волевых и
	эмоциональных процессов для понимания
	собственных психологических особенностей
	управления временем, основные понятия
	психологии, типы темперамента, содержание
	мотивации и психической регуляции поведения и
	деятельности человека Умеет: использовать
	психологические техники и методы тайм-
	менеджмента в собственной деятельности,
1.О.13 Психология	устанавливать гармоничные отношения в работе
1.О.13 ПСИХОЛОГИЯ	с клиентами, создавать благоприятный
	психологический климат в коллективе; изучать
	потребности общества и личности Имеет
	практический опыт: развития мотивационно-
	волевой сферы личности для осуществления
	личностного развития и профессионального
	роста, регулирования взаимоотношения людей:
	убеждения, доказательства, внушения и
	побуждения людей к необходимым действиям в
	процессе профессионального общения и совместной деятельности
	Знает: современные ресурсо- и
	энергосберегающие технологии, современные ресурсо- и энергосберегающие технологии
	Умеет: организовывать процесс сервиса на
	основе принципов ресурсо- и энергосбережения,
1.Ф.05 Современные ресурсосберегающие	организовывать процесс сервиса на основе
технологии	принципов ресурсо- и энергосбережения Имеет
	практический опыт: Учетом затрат на
	предприятии ресторанного бизнеса, Владеть
	навыками экспертиз для проведения качества
	технологий в сервисе
	Знает: психометрические основы современных
	методик психологической диагностики Умеет:
	разрабатывать, оформлять и использовать
	психодиагностический инструментарий в
1.О.14 Психодиагностика	профессиональной деятельности Имеет
	практический опыт: проведения и интерпретации
	психодиагностических методик для составления
	психологического портрета личности
	потребителей
	Знает: базовые технологии управления в
	коллективе, основные этапы развития менеджмента с древнейших времен до наших
	дней, базовую технологию управления
	саморазвитием на основе принципов
1.О.10 Менеджмент	образования и личностных характеристик Умеет:
The state of the s	организовывать работу исполнителей и
	управлять трудовыми коллективами в сфере
	туризма, организовывать работу исполнителей и
	управлять трудовыми коллективами Имеет
	практический опыт: осуществления

Г	
	организационно-управленческой деятельности
	внутри коллектива, принятия решений в
	профессиональной деятельности
	Знает: "возможные пути разрешения
	нравственных конфликтных ситуаций в
	профессиональной деятельности; основные
	требования этики служебных отношений и
	служебного этикета., содержание процессов
	самоорганизации и самообразования, их
	особенностей и технологий реализации, исходя
	из целей совершенствования профессиональной
	деятельности в области ресторанного сервиса
	Умеет: уметь оценивать факты и явления
	профессиональной деятельности не только с
	правовой, но и с нравственной точки зрения,
Учебная практика, ознакомительная практика (4	планировать цели и устанавливать приоритеты
семестр)	при выборе способов принятия решений с
cemeerp)	учетом условий, средств, личностных
	возможностей и временной перспективы
	достижения и осуществления деятельности.
	Имеет практический опыт: владеть приемами
	сотрудничества с коллегами, работы в
	коллективе; владеть основными методами и
	приемами практической и исследовательской
	работы в области устной и письменной
	коммуникаций, владеть искусством и культурой
	слова., самостоятельно строить процесс
	овладения информацией, отобранной и
	структурированной для выполнения
	профессиональной деятельности.

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Диагностика объектов и систем сервиса (подготовка к докладу)	59,75	59.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет
рид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	38461

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	тинменование разделов дисцинины		Л	ПЗ	ЛР
1 1	Общая характеристика и классификация объектов и систем сервиса	1,5	0,5	0,5	0,5
2	Экспертиза продукции и услуг	1,5	0,5	0,5	0,5
3	Методологические и организационные основы технической диагностики и экспертизы систем сервиса	1,5	0,5	0,5	0,5
4	Виды экспертизы товаров и их характеристики	1,5	0,5	0,5	0,5
5	Основные этапы экспертизы и диагностики	1	1	0	0
6	Нормативно-правовая база экспертизы	1	1	0	0

# 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Общая характеристика и классификация объектов и систем сервиса	0,5
2	2	Экспертиза продукции и услуг	0,5
3	1 1	Методологические и организационные основы технической диагностики и экспертизы систем сервиса	0,5
4	4	Виды экспертизы товаров и их характеристики	0,5
5	5	Основные этапы экспертизы и диагностики	1
6	6	Нормативно-правовая база экспертизы	1

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Общая характеристика и классификация объектов и систем сервиса	0,5
2	2	Экспертиза продукции и услуг	0,5
3	3	Методологические и организационные основы технической диагностики и экспертизы систем сервиса	0,5
4	4	Виды экспертизы товаров и их характеристики	0,5
5	5	Основные этапы экспертизы и диагностики	0
6	6	Нормативно-правовая база экспертизы	0

# 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	1	Общая характеристика и классификация объектов и систем сервиса	0,5
2	2	Экспертиза продукции и услуг	0,5
3	3	Методологические и организационные основы технической диагностики и экспертизы систем сервиса	0,5

4	4	Виды экспертизы товаров и их характеристики	0,5
5	5	Основные этапы экспертизы и диагностики	0
6	6	Нормативно-правовая база экспертизы	0

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
	Лоусан, Ф. Рестораны. Клубы. Бары: Планирование, дизайн, управление [Текст] пер. с англ. Ф. Лоусан 2-е изд М.: Проспект, 2008 385 с. ил.	8	59,75	

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	3	1		В соответствии с порядком начисления баллов	зачет
2	8	Текущий контроль	2	1		В соответствии с порядком начисления баллов	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с установленным порядком	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения			
		1	2	
УК-3	Знает: Основные технологические процессы в ресторанном сервисе		+	
IV K = 3	Умеет: Развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя		+	
IVK-1	Имеет практический опыт: Знаниями в области новейших информационных и коммуникационных технологий		+	
II I K = /	Знает: основные процессы предоставления услуг с учетом требований потребителя	+		

IIIK - Z	Умеет: разбираться в процессах предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя		
II IK-2	К-2 Имеет практический опыт: знаниями в области новейших информационны коммуникационных технологий		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Гостиница и ресторан: бизнес и управление офиц. русскоязыч. изд.: 16+ OOO "Изд-во Хоспитэлити" журнал. М., 2008-2015
- 2. Европейский гостиничный маркетинг [Текст] учеб. пособие для шк. гостинич. и ресторан. бизнеса в Европе Пер. с англ. Е. Ю. Драгныш. М.: Финансы и статистика, 2002. 221, [1] с.
- 3. Управление человеческими ресурсами в европейском гостиничном бизнесе Учеб. пособие для шк. гостинич. и ресторан. бизнеса в Европе Сост. П. Григолли, Д. Чеполларо; Пер. с англ. М. А. Баскаковой. М.: Финансы и статистика, 2002. 115,[2] с. ил.
- 4. Исмаев, Д. К. Маркетинг иностранного туризма в Российской Федерации: Теория и практика деятельности туристских фирм [Текст] учеб. пособие по специальностям "Менеджмент орг." и "Социал. -культур. сервис и туризм" Д. К. Исмаев; Моск. акад. турист. и гостинично-ресторан. бизнеса при правительстве Москвы. М.: Мастерство, 2002. 187, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Исмаев, Д. К. Маркетинг иностранного туризма в Российской Федерации: Теория и практика деятельности туристских фирм [Текст] учеб. пособие по специальностям "Менеджмент орг." и "Социал. -культур. сервис и туризм" Д. К. Исмаев; Моск. акад. турист. и гостинично-ресторан. бизнеса при правительстве Москвы. М.: Мастерство, 2002. 187, [1] с.
- 2. Назаров, О. В. Как "раскрутить" ресторан [Текст] О. В. Назаров. М.: Ресторанные ведомости, 2009. 174 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Проектирование предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие к выполнению выпускной квалификац. работы / Е. И. Щербакова, А. С. Саломатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология и орг. общественного питания ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Проектирование предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие к выполнению выпускной квалификац. работы / Е. И. Щербакова, А. С. Саломатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология и орг. общественного питания ; ЮУрГУ

# Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	105 (3r)	Фотоколориметр КФК-3; центрифуга ОПС, термостат ТЖ- ТС- 16, весы аналитические Scout, весы аналитические ВЛР - 200; сушильный шкаф СЭШ – 3М; рефрактометр ИРФ – 454 Б2М; спектрофотометр ЮНИКО - 2804; микроскоп бинокулярный Микмед 5 (2 шт); микроскоп бинокулярный Микмед-1 В-1-20 (3 шт), аппарат для встряхивания АВУ – 6с, аквадистиллятор АЭ – 10 МО, анализатор влажности Эвлас 2, термостат электрический суховоздушный ТС – 1/80 СПУ, баня лабораторная ПЭ – 4310, аппарат сушильный АПС – 3 ЭВ, холодильник Атлант, центрифуга лабораторная, электрическая плита «Лысьва 411» - 2 шт., шкаф вытяжной ЛАБ – 1500 ШВН, анализатор жидкости «Флюорат» -02 – 2 М, рефрактометр, белизномер Блик - Р3, аппарат для определения пенетрации ПН – 10У, анализатор консистенции ЭАК – 14, плита электрическая «Мечта»