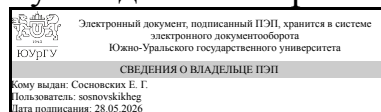


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



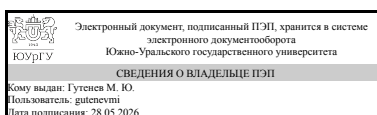
Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.01 Экономическая дипломатия  
**для направления** 41.04.05 Международные отношения  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

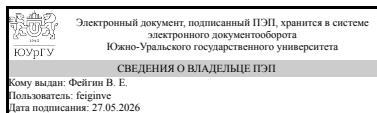
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса "Экономическая дипломатия" состоит в изучении закономерностей политической деятельности в условиях постоянно меняющегося экономического компонента мирового сообщества с использованием многообразных методов и форм экономической дипломатии. Задачи курса: 1) изучение ключевых элементов мирового хозяйства и условий его функционирования; 2) формирование представления об эволюции экономической дипломатии; 3) изучением международного опыта продвижения торгово-экономических интересов отечественного бизнеса за рубежом.

## **Краткое содержание дисциплины**

Понятие «экономическая дипломатия». Прямая и обратная связь между политикой и экономикой. Развитие и усиление экономических аспектов международной деятельности в России. Влияние глобализации хозяйственных процессов на дипломатию. Направления деятельности экономической дипломатии: информационная, политико-нормативная, технико-консультативная и финансово-кредитная. Политические цели и средства экономической дипломатии. Экономические цели и средства экономической дипломатии. Национальный интерес. Базовые подходы к определению национальных интересов государства. Эволюция понятия «национальный интерес». Базовые подходы к определению национальных интересов. Противоречия в обеспечении национальных интересов. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии. Международная торговля как объект экономической дипломатии. Проблемы включения России в мировую торговую систему. Налогообложение как объект экономической дипломатии. Международные институты экономической дипломатии. Обеспечение экономических интересов как один из аспектов новой Внешнеполитической концепции России. Понятие «национальная экономическая безопасность». Развитие национальной экономической безопасности в России. Основные направления обеспечения экономической безопасности в международной коммерческой деятельности. Прогноз структурных перемен в мировой экономике. Пути обеспечения международной экономической безопасности. Институциональное, информационное и кадровое обеспечение экономической дипломатии. Координация функций Министерства иностранных дел и Министерства экономического развития и торговли. Образование организационной инфраструктуры экономической дипломатии. Опыт зарубежных стран в создании механизма экономической дипломатии. Формы политической поддержки экономической политики. Координация функций между федеральной и региональной властью. Специфика приграничных регионов в вопросах осуществления экономической дипломатии (Калининградская область, Приморье и т.д.). Уральский Федеральный округ и ассоциация «Большой Урал» в системе экономической дипломатии. Контакты на высшем политическом уровне и их влияние на развитие экономического сотрудничества (совместные предприятия, внешняя торговля, инвестиции).

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом | Знает: механизмы комплексной оценки конкретной международной ситуации в контексте экономической дипломатии<br>Умеет: проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные в контексте экономической дипломатии<br>Имеет практический опыт: проведения комплексной оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данных в контексте экономической дипломатии |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 67,5        | 67,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 21,5        | 21,5                               |
| Подготовка к контрольным работам                                           | 10          | 10                                 |
| реферат                                                                    | 16          | 16                                 |
| подготовка к практическим занятиям                                         | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                 | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |   |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                  | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Экономическая дипломатия как система межгосударственного регулирования                           | 10                                           | 6 | 4  | 0  |
| 2            | Экономическая дипломатия и экономическая безопасность                                            | 10                                           | 4 | 6  | 0  |
| 3            | Международный опыт продвижения торгово-экономических интересов отечественного бизнеса за рубежом | 12                                           | 6 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                 | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | История формирования экономической дипломатии.                                                          | 2                   |
| 2           | 1            | Национальный интерес. Базовые подходы к определению национальных интересов государства.                 | 2                   |
| 3           | 1            | Объекты экономической дипломатии                                                                        | 2                   |
| 4           | 2            | Управление национальными интересами.                                                                    | 2                   |
| 5           | 2            | Проблемы обеспечения международной экономической безопасности                                           | 2                   |
| 6           | 3            | Формирование механизма экономической дипломатии.                                                        | 2                   |
| 7           | 3            | Политическое обеспечение экономической дипломатии. Формы политической поддержки экономической политики. | 2                   |
| 8           | 3            | Региональные аспекты экономической дипломатии.                                                          | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                    | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Влияние глобализации хозяйственных процессов на дипломатию.                                            | 2                   |
| 2            | 1            | Политические цели и средства экономической дипломатии.                                                 | 2                   |
| 3            | 2            | Основные направления обеспечения экономической безопасности в международной коммерческой деятельности. | 2                   |
| 4            | 2            | Развитие национальной экономической безопасности в России.                                             | 4                   |
| 5            | 3            | Специфика приграничных регионов в вопросах осуществления экономической дипломатии.                     | 2                   |
| 6            | 3            | Опыт зарубежных стран в создании механизма экономической дипломатии.                                   | 4                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                               |         |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс    | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Подготовка к экзамену | 1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. | 3       | 21,5                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                  | <p>К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с. 2. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. 3. Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с. 4. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Мировая экономика" и др. С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса ; Фин. акад. при Пр-ве Рос. Федерации (Финакадемия). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 507, [1] с. 5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика Учеб. Под ред. Е. Д. Халевинской. - М.: Юристъ, 2000. - 301 с. табл. 6. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст] учебник по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2012. - 884 с. ил., табл., портр. Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия. Издательство "Аспект Пресс", 2016, 528 с. ISBN 978-5-7567-0857-8 Шлыкова Т.Н. Международные экономические отношения: Методические рекомендации для работы на практических занятиях. Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2020, 60 с. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебное пособие. Издательство Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017, 158 с. ISBN 978-5-9228-1771-4 Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К", 2017, 284 с. ISBN 978-5-394-02788-8</p> |   |    |
| Подготовка к контрольным работам | <p>1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с. 2. Мировая экономика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 10 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|         | <p>[Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. 3.</p> <p>Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с. 4. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Мировая экономика" и др. С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса ; Фин. акад. при Пр-ве Рос. Федерации (Финакадемия). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 507, [1] с. 5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика Учеб. Под ред. Е. Д. Халевинской. - М.: Юристъ, 2000. - 301 с. табл. 6. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст] учебник по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2012. - 884 с. ил., табл., портр. Мавланов И.Р.</p> <p>Экономическая дипломатия. Издательство "Аспект Пресс", 2016, 528 с. ISBN 978-5-7567-0857-8 Шлыкова Т.Н</p> <p>Международные экономические отношения: Методические рекомендации для работы на практических занятиях. Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2020, 60 с. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебное пособие. Издательство Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017, 158 с. ISBN 978-5-9228-1771-4 Алексеев И.С.</p> <p>Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К", 2017, 284 с. ISBN 978-5-394-02788-8</p> |   |    |
| реферат | <p>1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с. 2. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 16 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                    | <p>М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. 3. Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с. 4. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Мировая экономика" и др. С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса ; Фин. акад. при Пр-ве Рос. Федерации (Финакадемия). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 507, [1] с. 5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика Учеб. Под ред. Е. Д. Халевинской. - М.: Юристъ, 2000. - 301 с. табл. 6. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст] учебник по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2012. - 884 с. ил., табл., портр. Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия. Издательство "Аспект Пресс", 2016, 528 с. ISBN 978-5-7567-0857-8 Шлыкова Т.Н. Международные экономические отношения: Методические рекомендации для работы на практических занятиях. Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2020, 60 с. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебное пособие. Издательство Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017, 158 с. ISBN 978-5-9228-1771-4 Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К", 2017, 284 с. ISBN 978-5-394-02788-8</p> |   |    |
| подготовка к практическим занятиям | <p>1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с. 2. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. 3. Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 20 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с. 4. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Мировая экономика" и др. С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса ; Фин. акад. при Пр-ве Рос. Федерации (Финакадемия). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 507, [1] с. 5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика Учеб. Под ред. Е. Д. Халевинской. - М.: Юристъ, 2000. - 301 с. табл. 6. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст] учебник по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2012. - 884 с. ил., табл., портр. Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия. Издательство "Аспект Пресс", 2016, 528 с. ISBN 978-5-7567-0857-8 Шлыкова Т.Н. Международные экономические отношения: Методические рекомендации для работы на практических занятиях. Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2020, 60 с. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебное пособие. Издательство Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017, 158 с. ISBN 978-5-9228-1771-4 Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К", 2017, 284 с. ISBN 978-5-394-02788-8</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Промежуточная аттестация | экзамен по дисциплине             | -   | 5          | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и | экзамен          |

|   |   |                  |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                    |   | <p>глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:<br/>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> |         |
| 2 | 3 | Текущий контроль | подготовка к практическому занятию | 1 | 5 <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|   |   |                  |                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |   |   | анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.<br>«Неудовлетворительно»:<br>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 5 | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.<br>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.<br>«Удовлетворительно»:<br>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.<br>«Неудовлетворительно»:<br>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | устный опрос       | 1 | 5 | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                 |   | <p>вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:<br/>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>                                                                                                                                                                                                   |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | обсуждение проблемных вопросов - "круглый стол" | 1 | 5 <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:<br/>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы;</p> | экзамен |

|   |   |                  |            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |            |   |   | несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | тест       | 1 | 5 | <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:<br/>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | коллоквиум | 1 | 5 | <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:<br/>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:<br/>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-6        | Знает: механизмы комплексной оценки конкретной международной ситуации в контексте экономической дипломатии                                                  | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Умеет: проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные в контексте экономической дипломатии                     | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: проведения комплексной оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данных в контексте экономической дипломатии | +    | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с.
2. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Щербанин и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с.
3. Мировая экономика Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2005. - 734 с.
4. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика Учеб. Под ред. Е. Д. Халевинской. - М.: Юристъ, 2000. - 301 с. табл.

### б) дополнительная литература:

1. Розенберг, Д. М. Международная торговля [Текст] термин. слов. Д. М. Розенберг ; пер. с англ. М. З. Штернгарца. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 367 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, |

|   |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                       | 2021. <a href="https://urait.ru/bcode/471163">https://urait.ru/bcode/471163</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань | Мавланов И.Р. Экономическая дипломатия. Издательство "Аспект Пресс", 2016, 528 с. ISBN 978-5-7567-0857-8 <a href="https://e.lanbook.com/book/102847">https://e.lanbook.com/book/102847</a>                                                                                                                                    |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Шлыкова Т.Н. Международные экономические отношения: Методические рекомендации для работы на практических занятиях. Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2020, 60 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/244598">https://e.lanbook.com/book/244598</a>                                                 |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии: Учебное пособие. Издательство Московский государственный институт международных отношений университета Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2017, 158 с. ISBN 978-5-9228-1771-4 <a href="https://e.lanbook.com/book/295457">https://e.lanbook.com/book/295457</a> |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К", 2017, 284 с. ISBN 978-5-394-02788-8 <a href="https://e.lanbook.com/book/93535">https://e.lanbook.com/book/93535</a>                                                                                                                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 160 (1)  | Компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор                                                                                                                         |
| Лекции                          | 160 (1)  | Компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |