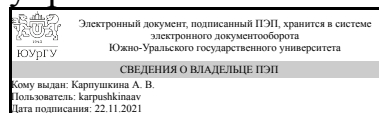


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



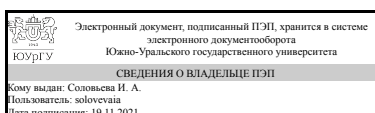
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.02 Институциональная среда предпринимательства
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

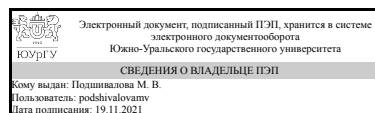
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для углубленного изучения студентами принципов институциональной экономики. Рассматриваются основные особенности институциональной среды бизнеса в России, их влияние на организацию и функционирование бизнеса. Изучается когнитивная ограниченность как потребителей, так и менеджмента организации. Особое внимание уделено перспективам изменения институтов в условиях развития технологий Индустрии 4.0.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные формальные институты предпринимательства
	Уметь: находить соответствующую информацию в правовых базах данных
	Владеть: навыками анализа полученных правовых знаний из различных источников
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: суть и концепцию институционального подхода к анализу предпринимательства
	Уметь: применять этот подход на практических данных
	Владеть: навыками использования доступной статистической информации для проведения оценки качества институционального окружения бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 История экономических учений	ДВ.1.11.01 Микрофинансирование малого бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 История экономических учений	знать историю зарождения институционального подхода в экономике, основных авторов - основоположников направления; уметь находить

	отличительные признаки институционального направления; владеть навыками сбора научных материалов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Разработка мини-лекции согласно выбранной тематике	12	12	
Подготовка к зачету	36	36	
Семестровое задание по теме 5. Ознакомление с существующими замерами качества институтов в различных странах мира.	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Институты: сущность и функции	10	6	4	0
2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке	10	6	4	0
3	Транзакционные издержки бизнеса	10	6	4	0
4	Экономическое поведение в рамках институциональной среды	8	6	2	0
5	Исследование качества институтов в РФ и за рубежом	10	8	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2,3	1	Институты: сущность и функции. Понятие нормы и института, отличие этих понятий. Функции институтов и их классификация. Формальные и неформальные институты. Изменение институтов во времени, в том числе в условиях цифровизации.	6
4,5,6	2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке. Точка зрения на институциональную среду в таких направлениях как теория	6

		общественного выбора, транзакционных издержек, прав собственности, контрактов, теория фирмы, экономическая институциональная история. Теория институциональных матриц.	
7,8,9	3	Транзакционные издержки бизнеса. Классификация этих издержек. Оценка их уровня - существующие подходы и их ограничения.	6
10,11,12	4	Экономическое поведение в институциональной среде. Понятие когнитивной ограниченности и ее влияние на ведение бизнеса. Влияние цифровизации жизни на когнитивную ограниченность менеджеров и потребителей.	6
13,14,15	5	Изучение современных подходов и концепций к оценке качества институтов: рейтинговый метод, метод опросов, метод транзакционных издержек и др. Ознакомление с эмпирическими замерами качества институтов в различных странах мира.	6
16	5	Встреча с представителями предпринимательства на тему "Качество институтов в РФ: взгляд предпринимателя"	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Семинар по теме 1. Обсуждение предлагаемых вопросов. Работа в малых группах в рамках задания "Неформальные институты в студенческой жизни", "Неформальные институты в современном бизнесе". Case study на тему "Неформальные институты современных малых предприятий"; "Влияние цифровых технологий на институты"	4
3,4	2	Case study "Развитие институциональной среды предпринимательства в РФ". Работа в малых группах.	4
5,6	3	Case study на тему "Транзакционные издержки бизнеса в России". Обсуждение в малых группах, подведение итогов.	4
7	4	Case study на тему "Институциональная среда как фактор развития бизнеса"; "Исследование когнитивной ограниченности"; "Поведенческая экономика и бизнес-эффективность"; "Когнитивная ограниченность в условиях цифровизации: будущий успех или неудача?"	2
8	5	Кейс-стади "Оценка качества институтов в РФ". Работа в малых группах с большими базами данных международных исследовательских организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Семестровое задание по теме 5. Ознакомление с существующими замерами качества институтов в различных странах мира.	официальные сайты международных исследовательских и статистических организаций: Росстата, ВШЭ, Всемирного банка, World Economic Forum, Transparency International, The Heritage Foundation	12
Подготовка к зачету	основной и дополнительный список	36

	литературы	
Разработка мини-лекции по выбранной тематике	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Глава 6. - С.151-188. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Глава 4. С. 116-139. Требуется также обзор периодической литературы, указанной в разделе Информационного обеспечения, для подготовки к работе в малых группах в рамках Case study	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах в рамках исследования конкретных вопросов, ориентация студентов на свой личный опыт для изучения вопроса когнитивной ограниченности и неформальных институтов	6
Разбор конкретных ситуаций	Лекции	Лекционный материал опирается на аналитические исследования институционального развития Российской экономики последних 20 лет	6
Встреча с предпринимателями на тему "Качество институтов в РФ: взгляд предпринимателя"	Лекции	Проводится в рамках раздела 5 лекций, после изучения существующих методов оценки и результатов оценки качества институциональной среды в РФ и других странах. Нацелено на поиск противоречий между теоретическими методами и концепциями и эмпирическими данными субъективной статистики	2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Практические задания сформированы как case study по темам 2-4.	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований, проводимых в рамках докторской диссертации автора РПД по теме Институциональная среда малых промышленных предприятий России

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1-7
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зачет	8-20
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	мини-лекция	1
Исследование качества институтов в РФ и за рубежом	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Семестровое задание	1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме собеседования. Каждый студент должен дать ответы на 6 вопросов из списка вопросов данного раздела (по 3 вопроса на каждую компетенцию). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,35.	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 59%
мини-лекция	Проходит в форме выступления после предварительной проверки файла презентации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждому студенту - автору лекции - задается четыре вопроса: об источниках информации (максимум 3 балла), ее систематизации (максимум 3 балла), ее анализе (максимум 3 балла), выводах (максимум 3 балла). Максимальное число баллов - 12, вес мероприятия - 0,35	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%
Семестровое задание	Оценивается файла с выполнением задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60%

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 4 аспекта оценки: количество индексов, рассмотренных в задании (максимум 3 балла), длина временного периода анализа (максимум 3 балла), глубина причинно-следственного анализа индексов (максимум 10 баллов), логичность и корректность выводов (максимум 5 баллов). Максимальное число баллов - 21, вес мероприятия - 0,30</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие подходы существуют к трактованию термина "Институт"? 2. Чем отличаются понятия "норма", "правило" и "институт"? 3. Охарактеризуйте основные функции институтов? 4. Градация институтов на формальные и неформальные 5. Влияние цифровых технологий на институциональную среду 6. Элементы и уровни институциональной среды согласно Норту. 7. Современные методы оценки качества институтов 8. Современные методы оценки уровня транзакционных издержек 9. Современные методы оценки влияния цифровизации на институты и их трансформацию 10. Современные подходы к оценке когнитивной ограниченности потребителей и менеджмента 11. Результаты современных прикладных исследований по оценке качества институциональной среды в России 12. Результаты современных прикладных исследований по оценке уровня транзакционных издержек в России 13. Результаты современных прикладных исследований по оценке влияния цифровизации на институты в РФ и за рубежом 14. Результаты современных прикладных исследований по оценке когнитивной ограниченности менеджмента корпораций в РФ и за рубежом 15. Результаты исследований исторического становления институциональной среды предпринимательства в РФ. 16. Современные достижения в области методологии оценки качества институтов 17. Современные достижения в области методологии оценки транзакционных издержек бизнеса 18. Современные достижения в области методологии оценки влияния цифровых технологий на институциональную среду 19. Интернет и институты: каковы основы взаимовлияния? 20. Социальные сети и неформальные институты: перспективы развития <p>ФОС_38.04.02_2018_Институциональная среда бизнеса.docx</p>
мини-лекция	<p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ</p> <p>Культура и институты: что первично?</p> <p>Влияние институтов на экономическое поведение</p> <p>Когнитивная ограниченность – разумность или рутина?</p> <p>«Институциональные ловушки»: есть ли выход?</p> <p>Институциональные матрицы: противостояние Восток-Запад?</p> <p>Институты теневой экономики: в чем сила?</p> <p>Транзакционные издержки: timeless and unkillable</p> <p>Институциональные ловушки.pptx</p>
Семестровое задание	Семестровое задание_пример.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал институциональных исследований
2. Journal of Institutional Economics

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронная библиотека Юрайт	Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-437530
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08182-4. https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. https://urait.ru/bcode/398227
4	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432983
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дан Ч.Т.Ф. ПРОБЛЕМЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СВЯЗИ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ И ФИНАНСОВЫМ РАЗВИТИЕМ // Экономика и предпринимательство. 2018. № 5 (94). С. 229-234. https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608

6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Вайсман Е.Д., Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 39. С. 5-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 9 (258). С. 32-41. https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	312 (1)	экран, ноутбук, проектор
Лекции	312 (1)	экран, ноутбук, проектор