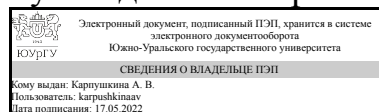


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



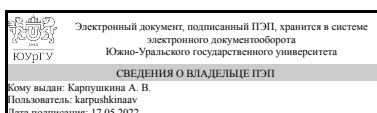
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Государственная антикоррупционная политика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

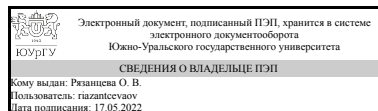
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от

реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6
Подготовка к зачету по дисциплине	10,75	10.75
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за	5	5

их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.		
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность.	6	4	2	0
2	Правовые основы противодействия коррупции.	6	4	2	0
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности.	6	4	2	0
4	Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.	6	4	2	0
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	6	4	2	0
6	Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.	6	4	2	0
7	Антикоррупционная политика организации.	6	4	2	0
8	Международный опыт противодействия коррупции.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и основные виды коррупции. Опыт классификации.	2
2	1	Условия возникновения, факторы и последствия коррупции.	2
3	2	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, государственные приоритеты в борьбе с коррупцией.	2
4	2	Нормативная база противодействия коррупции.	2
5	3	Виды коррупционных правонарушений и ответственность за их совершение.	2
6	3	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	2
7	4	Антикоррупционная система Российской Федерации.	2
8	4	Организационные структуры противодействия коррупции.	2
9	5	Нормативная база антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	2

10	5	Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	2
11	6	Противодействие коррупции в сфере государственного управления и органах местного самоуправления.	2
12	6	Противодействие коррупции в бизнесе и в сфере закупок.	2
13	7	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	2
14	7	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	2
15	8	Западная модель антикоррупционной политики: национальные практики.	2
16	8	Азиатская модель противодействия коррупции: национальные практики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Измерение коррупции и оценка масштабов и форм её проявления.	2
2	2	Система запретов, ограничений и обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации.	2
3	3	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	2
4	4	Структура федеральных органов государственного управления по противодействию коррупции в России.	2
5	5	Анализ нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов.	2
6	6	Коррупционные проявления в сфере государственных закупок и механизм противодействия.	2
7	7	Коррупционные риски организации, порядок их выявления и оценки.	2
8	8	Анализ эффективности зарубежных практик противодействия коррупции.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 174-232)], дополнительная [1 (с. 10-24), 2 (с. 6-18), 3 (с. 144-213), 5 (с. 131-149), 7(с. 152-162)]	6	6
Подготовка к зачету по дисциплине	ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8]	6	10,75
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 235-248)], дополнительная [2 (с. 19-31), 7 (с. 131-152)]	6	5

Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: дополнительная [8 (с. 10-144)]	6	6
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 279-324)], дополнительная [1 (с. 25-48), 3 (с. 224-337), 5 (с. 131-149)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 66-94)], дополнительная [1 (с. 69-75), 3 (с. 244-337), 7 (с. 86-121)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 305-324)], дополнительная [1 (с. 55-65), 2 (с. 32-90), 3 (с. 13-144)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 343-376)], дополнительная [4 (с. 22-28)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 10-171)], дополнительная [4 (с. 5-21)]	6	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции"	0,15	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе	зачет

			(составление кроссворда и глоссария)		<p>«Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
2	6	Текущий контроль	Расчетно-графическое задание "Оценка	0,2	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение	зачет

			организацией ущерба от коррупции"		<p>практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
3	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов"	0,2	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

					<p>В данном задании студентам необходимо рассмотреть, классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям: 1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
4	6	Текущий контроль	Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции"	0,15	20	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов</p>	зачет

					<p>тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции".</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20 баллов.</p>		
5	6	Текущий контроль	<p>Практическое задание</p> <p>"Криминологическая характеристика коррупционной преступности"</p>	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента).</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием,</p>	зачет

						<p>задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>	
6	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации"	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания на примере конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации.</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>	зачет
7	6	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование.	-	40	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест</p>	зачет

					содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на тестирование - 60 мин. В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика". За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7		
УК-11	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы	+	+	+	+			+	+	
УК-11	Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами			+	+			+	+	+
УК-11	Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов			+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной и гражданской службе в судебной системе: Научно-практическое пособие. – М.: РГУП, 2019 («Библиотека российского судьи») https://e.lanbook.com/book/173004
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурылова, Л.А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учеб. Пособие / Л.А. Бурылова, А.А. Колдушко, П.Ю. Кузнецова. – Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2017. – 162 с. https://e.lanbook.com/book/161046
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевердяев С.Н. Управление конфликтом интересом лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Шевердяев. М.: Юстицинформ, 2021. – 392 с. https://e.lanbook.com/book/172326
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532352
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. - 5-е изд. перераб и под. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. - 729 с. https://e.lanbook.com/book/119275
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.com/read?id=364607
7	Дополнительная литература	Электронно-	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В.

	литература	библиотечная система издательства Лань	Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. https://e.lanbook.com/book/119275
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Южаков, В. Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/74843

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф.зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.