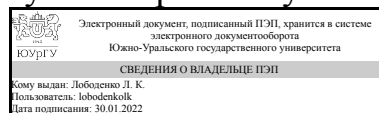


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



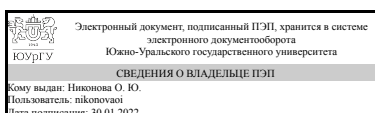
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05 Проблемы современной исторической науки
для направления 50.06.01 Искусствоведение
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

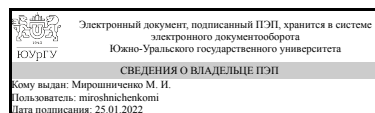
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 909

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



М. И. Мирошниченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов теоретико-методологических представлений о развитии современного исторического познания. Задачи: - расширить и улучшить представление аспирантов об основных исторических школах и направлениях в России. - проанализировать современные дискуссии об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями; о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского социума с древнейших времен до начала XXI в.; об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России указанного периода; подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Позитивизм и научная история. "Новая историческая наука" в России. Историческая антропология и культурная история в интерпретации российских историков. Итальянская и российская микроистория. История детства, старости и семьи. История эмоций. Интеллектуальная история в современной России. Новая биографическая история. Специфика российской гендерной истории. Историческая антропология как исследовательское "поле". Практика исследований повседневности. Постмодернизм: уроки и проблемы развития исторической мысли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: содержание основных исторических проблем, процессов и альтернатив в истории России
	Уметь: анализировать противоречия и конфликты в историческом процессе
	Владеть: навыками работы с источниками, методами интерпретации исторических фактов, современными междисциплинарными подходами в историческом исследовании
ПК-1.1 способностью проводить искусствоведческое исследование пластических или пространственных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры	Знать: методы и приемы эвристического поиска, источниковедческого и историографического анализа.
	Уметь: выделять актуальные дискуссионные вопросы в контексте проблем исторической науки; уметь применять теорию аргументации в ходе исторического исследования.
	Владеть: навыками ведения дискуссии, формирования информационно-ресурсных баз, осуществления научных коммуникаций, решения проектных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.02 История и философия науки	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать основную проблематику философии истории, уметь анализировать дискуссионные проблемы, иметь навыки работы использования теории аргументации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Написание реферата.	68	68	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческое знание и проблема его достоверности	4	4	0	0
2	Позитивизм и научная история	4	4	0	0
3	"Новая историческая наука" в России	4	4	0	0
4	Историческая антропология и культурная история в интерпретации российских историков.	4	4	0	0
5	Итальянская и российская микроистория	4	4	0	0
6	Интеллектуальная история в современной России.	4	4	0	0
7	Новая биографическая история.	4	4	0	0

8	Российская историческая антропология как исследовательское "поле".	4	4	0	0
9	Практика исследований повседневности в современной России	4	4	0	0
10	Постмодернизм: уроки и проблемы развития исторической мысли.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	"Кризис истории": Дискуссия об объективности исторического знания	4
3,4	2	Исследовательское поле "новой исторической науки" в российской исторической науке.	4
5,6	3	Историческая антропология в России как исследовательское поле.	4
7,8	4	Итальянская и российская микроистория	4
9,10	5	Интеллектуальная история в современной России.	4
11,12	6	Актуальные проблемы гендерной истории	4
13,14	7	Изучение «истории культуры» в современной российской историографии	4
15,16	8	Практика исследований повседневности в России	4
17, 18	9	Принципы исследований в "Новой биографической истории".	4
19,20	10	Постмодернизм: уроки и проблемы развития исторической мысли.	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата. 1. Историко-социологическая концепция Фернана Броделя. 2. Природа и структура цивилизаций: опыт исследования отечественных историков 3. Кочевничество в современных теориях исторического процесса. 4. Плуг, меч и книга: структура человеческой истории (на материалах книги Э.Геллнера) 5. Условия исторического сравнения эпох и регионов 6. Иммануил Валлерстайн и изобретение времени-пространства 7. Дискуссии об общих законах в истории 8. Мегаистория и ее парадигмы 9. Теоретическая история и ее место в	Репина, Л. П. История исторического знания: Учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова М. : Дрофа , 2006.288 с.;Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания).М.: Издательство: Издательство "Лань", 2013. 209 с. https://e.lanbook.com/book/9814	68

социальном познании 10. Синергетические аспекты исторического процесса 11. Базовые факторы социальной и культурной эволюции 12. Институциональный материализм и миросистемная эволюция 13. Теоретические основы клиометрии 14. Современная «психоистория» 15. Российская гендерная история 16. Теория социального характера и авторитарной личности 17. Российская «новая локальная история» 18. Опыт микроистории в современной России 19. Дискуссия о ментальности в российской историографии 20. Организация исторического образования и науки в России		
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра	Лекции	Название игры - "Объективность и субъективность в историческом познании". За неделю до занятия аспиранты получают задание подготовить роли сторонников - "объективизма", "идеализма" и "интегратора". На занятии каждый выступает с соответствующей ролью с учетом обсуждаемой темы. После игры преподаватель подводит итоги и выставляет оценки.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология создания свернутых масштабных информационных структур	Создание свернутых масштабных информационных структур требует от аспиранта умения обработки больших объемов информации, технология нацелена на выработку навыков логического анализа исторических и историософских текстов, способствует развитию внимательного, корректного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий путем обработки больших информационных массивов по диахронному или синхронному принципам и заключается в завершении работы по формированию определенной системы знаний - самостоятельном составлении систематизирующих таблиц. Таблица составляется в течение семестра поэтапно, по мере изучения лекционного материала разделов 1-10.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В образовательной деятельности используются результаты исследовательских проектов, проводимых в "Научно-образовательном центре евразийских исследований", Лаборатории миграционных исследований,

НОЦе "Культурно-исторические исследования"; кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационном совете 24.2.437.04 (Д 212.298.13), а также опубликованных в "Вестнике Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки".

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Экзамен	1-20
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить искусствоведческое исследование пластических или пространственных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры	Экзамен	1-20
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить искусствоведческое исследование пластических или пространственных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры	Подготовка реферата	1-20
Все разделы	ПК-1.1 способностью проводить искусствоведческое исследование пластических или пространственных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры	Подготовка реферата	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждый билет включаются два теоретических вопроса. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений. На подготовку ответа отводится 30 минут.	Отлично: Полный ответ по всем вопросам. Умение анализировать и делать выводы. Показана способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Хорошо: Полный ответ. Не все выводы достаточно обоснованы. Не полностью показана способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Удовлетворительно: Не полный ответ.

		<p>Ошибки в выводах. Только частично показана способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Неудовлетворительно: Ошибки в ответе на все вопросы. Выводы не обоснованы. Не показана способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
Подготовка реферата	<p>Подготовка реферата. Реферат студента оценивается преподавателем. За подготовку и выступление с рефератом аспирант может получить отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.</p>	<p>Отлично: Содержание реферата демонстрирует, что аспирант имеет глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, закономерностей, теорий.</p> <p>Последовательно, четко, связано, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием дат, терминологии, персоналий, излагает материал литературным языком, обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, делает собственные выводы.</p> <p>Хорошо: Содержание реферата показывает, что аспирант имеет знание всего изученного материала, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий, в выводах, может их исправить при помощи преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: Содержание реферата свидетельствует о том, что аспирант усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании, материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо.</p> <p>Допускает ошибки при сопоставлении дат, имен, фамилий. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Содержание реферата показывает, что аспирант не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, не может ответить на</p>

		дополнительные вопросы, допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имен, событий.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы для экзамена указаны в прикрепленном файле. Вопросы для экзамена.pdf
Подготовка реферата	Темы рефератов указаны в прикрепленном файле. Темы рефератов по предмету Проблемы современной исторической науки.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методология истории [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. И. Филюшкин и др.; под ред. А. И. Филюшкина. - М.: Академия, 2017. - 322, [2] с.
2. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории [Текст] учебник для вузов А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2016. - 183, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение : теоретические проблемы [Текст] учебник для вузов Н. Г. Георгиева ; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Проспект, 2017. - 247 с.
2. Савельева, И. М. Классическое наследие [Текст] монография И. М. Савельева, А. В. Полетаев. - М.: Издательский дом Государственного университета - Высш, 2010

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Социально-гуманитарные науки.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Балакин В.С. Проблемы современной исторической науки. Методические указания для аспирантов очной формы обучения по направлению 46.06.01. Исторические науки и археология (07.00.02 – Отечественная история).

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Балакин В.С. Проблемы современной исторической науки. Методические указания для аспирантов очной формы обучения по направлению 46.06.01. Исторические науки и археология (07.00.02 – Отечественная история).

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сайнаков Н.А. Научные картины мира и феномен маргинальности в социальном и историческом познании. Томск: Издательство: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2011. 20 с. https://e.lanbook.com/book/44252
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Издательство: Издательство "Лань", 2013. 617 с.[Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/9969
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маранов Г.С., Родионова Д.Д. Мода и гендер в эпоху постмодерна Издательство: Кемеровский государственный институт культуры 2006. 204 с. Учебная литература [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/45941

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).