

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



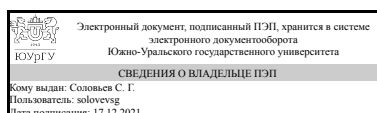
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология  
для направления 27.03.02 Управление качеством  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

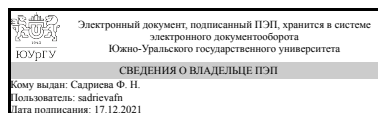
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

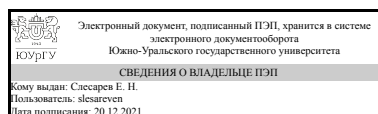
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



Е. Н. Слесарев

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как система. Общество и культура. Социология личности и социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Методология и методы эмпирических исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия, 1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций, 1.О.10 Психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.Ф.02 Сети электронно-вычислительных машин и средства коммуникаций	Знает: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией. Умеет: применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно- исследовательской и производственной деятельностью подготовки в соответствии с профилем подготовки. Имеет практический опыт: в закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современного состояния и тенденций развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством.
1.О.10 Психология	Знает: Знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых

	<p>дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p> <p>Умеет: Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение творческих заданий.	16	16
Подготовка к зачету.	16	16
Подготовка к тестированию.	16	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по	11,75	11.75

следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.		
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Структурные элементы общества	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии.	2
2	2	Структурные элементы общества	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общество и личность	2
2	2	Прикладная (эмпирическая) социология	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих заданий.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16
Подготовка к зачету.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16
Подготовка к тестированию.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	9	11,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 1	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все теории – 3 балла. Расписаны не менее 4 теорий из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 теорий из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 теорий из 6 - 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 2	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно расписаны все признаки – 3 балла. Расписаны не менее 6 признаков каждого столбца из 10 - 2 балла. Расписаны не менее 5 признаков каждого столбца из 10 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца - 0 баллов.	зачет
3	9	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 4	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все типы культуры– 3 балла. Расписаны не менее 4 типов культуры из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 типов культуры из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 типов культуры из 6 - 0 баллов.	зачет
4	9	Текущий контроль	Контрольный тест по теме "Методы социологических исследований"	1	15	Контрольный тест - Методы социологических исследований. Содержит 15 вопросов. Время тестирования 15 минут. Максимальная оценка за тест - 15 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.	зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить	зачет

					сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методы современной социологии, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения прикладных социологических исследований, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	+	+	+	+	+
УК-3	Знает: виды социальных взаимодействий; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципы функционирования	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: применения методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.-*(Бакалавр. Базовый курс).*

*б) дополнительная литература:*

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с
3. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Проспект,2010.-384 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социально-гуманитарные знания.
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.
2. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10228">https://e.lanbook.com/book/10228</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парето, В. Компендиум по общей социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. — 511 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100185">https://e.lanbook.com/book/100185</a> .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	125 (4)	Доска, парты
Лекции	125 (4)	Доска, парты