ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 09.06.2024

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.03 Педагогическая валеология
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 09.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Полякова С. В.
Пользователь: poliakovasv
Дата подписания: 08.06.2024

С. В. Полякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогическая валеология» — формирование у будущих педагогов системы знаний о педагогической валеологии как теории и практике организации оздоровительной и воспитательно-образовательной работы валеологической службы, направленной на укрепление здоровья учащихся. Задачи изучения дисциплины — формирование у студентов системных знаний о: - становлении и развитии педагогической валеологии как науки о здоровье; - теоретико-методологических основах педагогической валеологии; - философии здоровья человека и валеологическом статусе образовательных систем; - валеологической направленности в деятельности педагога; - содержании деятельности валеологической службы в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Основные системообразующие факторы валеологической педагогики, формы и методы педагогических воздействий, направленных на стимуляцию нравственных, физических, психических, соматических компонентов здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03.01 Анатомия человека	1.О.07.03 Организация дополнительного образования, 1.О.02.03 Педагогическая риторика, Учебная практика (педагогическая) (6 семестр), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр), Учебная практика (педагогическая) (9 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская,

	получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (8 семестр), Учебная практика (педагогическая) (7 семестр), Учебная практика (педагогическая) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03.01 Анатомия человека	Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям	80	80
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в валеологию	4	1	3	0
2	Культура здоровья	4	1	3	0
3	Основы валеологического управления	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в валеологию. Педагогическая валеология как наука. Методологические основы педагогической валеологии. Философия здоровья человека	1
2	2	Культура здоровья. Социальные и нравственные аспекты здоровья. Самоконтроль состояния здоровья.	1
3	3	Здоровье учащихся как комплексная проблема педагогической валеологии. Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях. Валеологическая служба учебного заведения. Основы валеологического управления. Валеология электронного обучения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в валеологию. Педагогическая валеология как наука. Методологические основы педагогической валеологии. Философия здоровья человека	3
2	2	Культура здоровья. Социальные и нравственные аспекты здоровья. Самоконтроль состояния здоровья.	3
3	3	Здоровье учащихся как комплексная проблема педагогической валеологии. Организация здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях. Валеологическая служба учебного заведения. Основы валеологического управления. Валеология электронного обучения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ №1, глава 1, с. 9-26; Занятие 2: ЭУМЛ №1, глава 2, с. 27-66; Занятие 3: ЭУМЛ №1, глава 9, с. 398-445.	3	80
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1, главы 1, 2, 9 (с. 9-66, 397-445)	3	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест №1	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест №2	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест №3	15	30	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольный тест №4	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам	зачет

						всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	3	Текущий контроль	Практическая работа	40	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и скачивает шаблон задания для выполнения. Затем заполняет прикрепленную к заданию таблицу, отмечая в каждом пункте из трех предложенных утверждений то, которое кажется наиболее соответствующим реальности и оформляет работу в виде краткого отчета на тему «Мое рабочее место». Максимальная оценка - 5 баллов. Критерии оценивания: наличие заполненной таблицы - 1 балл; аналитическая компонента: подсчитанный общий балл, оформленное заключение (вывод) и предложения по совершенствованию рабочего места - 2 балла; креативность: наличие иллюстраций или изложение материала в оригинальной форме - 1 балл; верно оформленный титульный лист - 1 балл.	зачет
6	3	Проме-жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации (Зачетный тест)	-	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-8	Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе	+	+	+	+	+	+

	специальных научных знаний.						
ОПК-8	Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник / Э. Н. Вайнер. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-89349-329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84372
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии : учебно-методическое пособие / М. В. Лапшина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163540

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)