ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщенов В. Н. Пользователь: borshcheniukvu Пат

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Уголовный процесс для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.юрид.н., доц.





Е. А. Манина

А. Р. Салимгареева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в спетеме засетронного документооборога Южно-Уральского госуларственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А Р. Пользователь: salingareevar

А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является отражение специфики российского уголовного процесса в правовой системе Российской Федерации, его взаимосвязь с Уголовным кодексом Российской Федерации, рассмотрение структуры Уголовнопроцессуального кодекса, унифицирующего права и обязанности между лицами в уголовном судопроизводстве, занимающих строго определенное процессуальным законом положение. Задачами дисциплины являются: 1. усвоение студентом определенного объема знаний об уголовного-процессуальных институтах, закономерностях их возникновения, развития и функционирования. 2. формирование представления об системного характере уголовно-процессуальных институтов; 3. формирование целостного представления о уголовном процессе в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; 4. укрепление навыка самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, судебной практикой.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса, источники. Роль Постановлений Верховного и Конституционного судов РФ в формировании единообразной практики применения уголовного и уголовно-процессуального законов. Принципы уголовного процесса: досудебные и судебные. Принципы уголовного процесса, классификация принципов. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, защиты, иные участники. Суд – особый участник уголовного процесса. Понятие и виды мер процессуального принуждения, меры пресечения. Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, свойства доказательств. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Институт реабилитации в РФ. Первая досудебная стадия в уголовном процессе: возбуждение уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела, процессуальные документы, сроки стадии. Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Приостановление производства по уголовному делу. Привлечение в качестве подозреваемого, обвиняемого. Формы окончания предварительного расследования. Подсудность, стадия подготовки к судебному разбирательству. Судебное разбирательство: общие условия, вынесение приговора, его виды. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное обжалование. Пределы суда II инстанции, подача жалоб, содержание и форма жалоб. Основания изменения приговора или иного судебного решения суда I инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Уголовный процесс зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения Планируемые результаты
--

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения уголовно-
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру уголовнопроцессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: "определять правовую природу уголовнопроцессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе"

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана 1.О.12 Трудовое право,	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Римское право, 1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.25 Семейное право,	1.О.19 Предпринимательское право, 1.Ф.01 Организация судебной деятельности, 1.О.21 Международное частное право, 1.О.11 Арбитражный процесс, 1.О.16 Земельное право, 1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.О.23 Криминология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

	,
	Знает: экологическое законодательство
	Российской Федерации и ее субъектов, понятие,
	сущность, структуру экологических
	правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения Умеет: определять
	характер правоотношения и подлежащие
1.О.15 Экологическое право	применению нормы экологического права,
	определять правовую составляющую в
	юридически значимых событиях и фактах в
	экологическом праве Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	экологического права
	Знает: гражданское законодательство Российской
	Федерации (общая часть), "понятие, сущность,
	структуру гражданских правоотношений,
	основания их возникновения, изменения,
	прекращения;правила квалификации
	общественных отношений" Умеет: определять
1.О.09.01 Гражданское право (общая часть)	характер правоотношения и подлежащие
положного приме (остранитель)	применению нормы ГК РФ, определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах в гражданском
	праве Имеет практический опыт: принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами ГК РФ
	i
	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы,
	федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое
	федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации,
	1 1 1
	понятие, сущность, структуру общественных
	отношений в конституционном праве России,
	основания их возникновения, изменения,
1.О.07.01 Конституционное право России	прекращения Умеет: определять характер
, ,	правоотношения и подлежащие применению
	нормы конституционного права, определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах в конституционном
	праве России Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	конституционного права
	Знает: понятие и особенности административно-
	процессуальных норм, их виды, специфику
	процессуальных документов, составляемых в
	связи с выявлением, раскрытием,
	расследованием и квалификацией
процессуальных документов (административный	административных правонарушений Умеет:
	осуществлять правовое сопровождение
	отдельных административных процедур и
	административных производств Имеет
	практический опыт: разрешения
	административного спора, составления
	процессуальных документов, связанных с
	выявлением, раскрытием, расследованием и
	квалификацией административных

	правонарушений
	Знает: особенности конституционных
	правоотношений в зарубежных странах, влияние
1.О.07.02 Конституционное право зарубежных	культурных особенностей на формирование
стран	конституционного (государственного) право в
• ipuii	зарубежных странах Умеет: Имеет практический
	опыт:
	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-
	правовых отношений, основания их
	возникновения, изменения,
	прекращения;правила квалификации уголовно-
	правовых отношений", уголовное
	законодательство Российской Федерации (общая
	часть) Умеет: "определять правовую природу
	общественных отношений с позиции
1 O 12 O1 V-2-2-2-2-2-2-(25-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2	разграничения преступлений и иных
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	правонарушений; определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в уголовно-правовых
	отношениях", определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы уголовного права (общая часть) Имеет
	практический опыт: принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами уголовного права
	Знает: понятие, сущность, структуру
	гражданских правоотношений, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	гражданское законодательство Российской
	Федерации (особенная часть) Умеет: определять
4.0.00.00.7	гражданско-правовую составляющую в
1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть)	юридически значимых событиях и фактах,
	определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы гражданского
	права; Имеет практический опыт: принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	гражданского права
	Знает: "принципы планирования
	индивидуальной и коллективной работы в
	рамках проекта государственно-частного
	партнерства;правила рационального решения
	задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых
	правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения; Умеет: определять
	оптимальные пути решения тактических задач в
1.О.17 Финансовое право	рамках поставленной цели на основе
	действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений, определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в финансовом праве;, решать
	профессиональные задачи во взаимодействии с
	коллективом в рамках проекта государственно-
	частного партнерства. Имеет практический опыт:
	выбора оптимальных способов достижения

	<u>v</u>
	поставленной цели путем последовательного
	решения тактических задач в рамках проекта
	государственно-частного партнерства
	Знает: способы и приемы толкования
	нормативных правовых актов, основные
	категории и понятия в теории государства и
	права, "понятие, сущность, структуру
	общественных отношений, основания их
	возникновения, изменения,
	прекращения;правила квалификации
	общественных отношений" Умеет:
	самостоятельно толковать правовые акты,
	оценивать пути формирования, развития и
1.О.06 Теория государства и права	современного состояния российского
	государства и права, "определять правовую
	природу общественных отношений;определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах" Имеет
	практический опыт: применения способов и
	приемов толкования нормативных правовых
	актов, анализа различных правовых явлений,
	юридических фактов, правовых норм и правовых
	отношений, являющихся объектами
	профессиональной деятельности
	Знает: понятие, сущность, структуру
	административных правоотношений, основания
	их возникновения, изменения, прекращения,
	понятие коррупционного поведения,
	административное законодательство Российской
	Федерации и ее субъектов, основные положения
	административного законодательства, связанного
	с выявлением, раскрытием, расследованием и
	квалификацией административных
1 0 00 4	правонарушений Умеет: определять правовую
1.О.08 Административное право	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в административных
	правоотношениях, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы административного права Имеет
	практический опыт: квалификации
	коррупционных правонарушений, принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	административного права
	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых
	отношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, систему трудового
	законодательства и связанные с ним нормы для
	квалифицированного консультирования,
	трудовое законодательство Российской
1.О.12 Трудовое право	Федерации и ее субъектов Умеет: определять
	_ ·
	трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, применять на
	практике нормы трудового законодательства при
	консультировании граждан и представителей
	организаций, определять характер

	- ,			
	правоотношения и подлежащие применению			
	нормы трудового права Имеет практический			
	опыт: принятия юридически значимых решений			
	и оформления их в точном соответствии с			
	нормами трудового права			
1.Ф.08 Прокурорский надзор	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства" Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной			
	деятельности			
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права			
1.О.25 Семейное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений, понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6		
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108		
Аудиторные занятия:	96	48	48		
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	64	32	32		

аудиторных занятий (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	105,25	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к семинарским занятиям и к экзамену	51,5	0	51.5
Подготовка к семинарским занятиям и к зачету	53,75	53.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в			
	Наименование разделов дисциплины	часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Общие положения (институты) уголовного процесса	36	10	26	0
	Предварительное расследование в уголовном процессе	18	6	12	0
3	Судебные стадии уголовного процесса	22	10	12	0
4	Особое производство	12	4	8	0
5	Уголовный процесс зарубежных стран	8	2	6	0

5.1. Лекции

	1		1
No	No		Кол-
•	л <u>∗</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во
лекции	раздела		часов
1	1	Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного	2
1	1	процесса. Принципы уголовного процесса.	2
2	1	Участники уголовного процесса Понятие и виды мер процессуального	2
2	1	принуждения	2
2	1	Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе Ходатайства и	2
3		жалобы в уголовном процессе.	2
4	1	Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и	2
4		классификация документов в уголовном процессе.	2
5	1	Институт реабилитации в РФ.	2
6	2	Возбуждение уголовного дела.	2
7	2	Общие условия предварительного расследования, следственные действия	2
8	2	Формы окончания предварительного расследования.	2
9	3	Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству.	2
10	3	Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи.	2
1.1	3	Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное	1
11	3	обжалование.	2
12	3	Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия,	
12	1 1	порядок подачи жалоб и их рассмотрения.	2
12	2	Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь	
13		открывшихся обстоятельств.	2
		Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершенно-	
14	4	летними и отдельными категориями лиц. Производство о применении	4
		принудительных мер медицинского характера.	

15	5	Уголовный процесс зарубежных стран.	2
	_	or coresinant in progress supply continues or puts.	_

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во
- ,,	I		часов
1	1	Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса Контрольный опрос по теме 1	4
2	1	Участники уголовного процесса Контрольный опрос по теме 2	4
3	1	Понятие и виды мер процессуального принуждения Решение задач по теме 2	4
4	1	Доказательства и доказывания в уголовном процессе Решение задач по теме 3	4
5	1	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Контрольный опрос по теме 4	2
6	1	Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Решение задач по теме 4	4
7	1	Институт реабилитации в РФ. Решение задач по теме 5	4
8	2	Возбуждение уголовного дела. Выполнение письменных контрольных заданий по вариантам по теме 6	4
9	2	Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Контрольный опрос по теме 7	4
10	2	Формы окончания предварительного расследования. Решение задач по теме 8	4
11	3	Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи. Решение задач по теме 9-10	6
12	3	Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение задач по теме 11-12	6
13	4	Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и отдельными категориями лиц. Защита презентации по теме 13	4
14	4	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Защита презентации по теме 14	4
15	5	Уголовный процесс стран англосаксонской правовой семьи. Уголовный процесс Франции Защита рефератов по теме 15	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
Подготовка к семинарским занятиям и к	Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с	6	51,5	

	ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291		
Подготовка к семинарским занятиям и к зачету	Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с ISBN 978-5-00156-039-5. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291	5	53,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1- 7	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки	зачет

						определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные	
						формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их	
						дать – 0 баллов. 4. Развитость речи.	
						Обучающийся точно выражает мысли,	
						используя разнообразную лексику и	
						различные грамматические	
						конструкции, при необходимости точно	
						употребляет термины – 2 балла;	
						обучающийся точно выражает мысли, но	
						его речь характеризуется бедностью	
						словаря и однообразием	
						грамматического строя речи – 1 балл;	
						обучающийся демонстрирует низкое	
						качество речи, которое существенно	
						затрудняет понимание смысла – 0	
						баллов.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Критерии начисления баллов:	
						Понимание логики конкретного	
						документа и способность в нем	
						ориентироваться	
						Есть понимание - 1 балл;	
						Нет понимания – 0 балл	
2	5	Текущий	Решение задач	1	5	Степень владения конкретным	ронот
	3	контроль	по теме 2-8	1		нормативным материалом (указаны	зачет
						ссылки на источник права) и	
						способность провести грамотную	
						юридическую квалификацию ситуации	
						Есть ссылки на источник права -1 балл;	
						Квалификация верная частично – 1 балл;	
						Правильная квалификация – 2 балла;	
						Отсутствуют – 0 баллов.	
						Обоснование и качество оформления	
						решения.	
						Учтены параметры оформления задачи -	
						1 балл;	
					ļ	Не учтены - 0 баллов.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
			Выполнение			обучающихся (утверждена приказом	
3	5	Текущий	письменных	1	5	ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
		контроль	заданий по теме			Критерии начисления баллов:	
			6			Понимание логики конкретного	
1						документа и способность в нем	
						ориентироваться	
						Есть понимание - 1 балл;	
						Нет понимания – 0 балл	

						Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично — 1 балл; Правильная квалификация — 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 8-15	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	экзамен
5	6	Текущий контроль	Защита презентации по теме 13,14	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) — 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям — 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;	экзамен

						les v	1
						Текст на слайде представляет собой	
						опорный конспект (не перегружен	
						словами) -1 балл;	
						1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1	
						балл.	
						3) Иллюстрационный материал:	
						Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0	
						баллов; Средства визуализации	
						(таблицы, схемы, графики)	
						соответствуют содержанию – 1 балл;	
						2. Отсутствие – 0 баллов.	
						4) Цветовое решение презентации:	
						Выдержан единый стиль презентации –	
						1 балл; Цвет презентации не отвлекает	
						внимание от презентации – 1 балл; Цвет	
						фона и шрифта контрастны – 1 балл.	
						5) Защита презентации: Знание предмета	
						и свободное владение текстом – 1 балл;	
						Логика изложения – 1 балл;	
						Доказательность и аргументированность	
						— 1 балл.	
						6) Докладчик уложился в регламент:	
						Уложился в регламент – 1 балл;	
						Регламент не соблюден - 0 баллов.	
						7) Ответы на вопросы оппонентов	
						аргументированы: Все ответы – 2 балла,	
						частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся. (Приказ ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Критерии	
						оценивания:	
						Критерии:	
						1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек	
						зрения различных авторов,	
						отстаивающих различные мнения	
			_			1 точка зрения – 1 балл;	
		Текущий	Защита		1.5	2 точки зрения – 2 балла;	
6	6	контроль	рефератов по	1	17	3 и более точек зрения – 3 балла;	экзамен
		1	теме 15			Отсутствуют – 0 баллов.	
						2) Приведены цитаты из первоисточника	
						на каждую из точек зрения (тактика	
						такая же, как и в п.1);	
						1 цитата – 1 балл;	
						2 цитаты – 2 балла;	
						3 и более цитат – 3 балла;	
						Отсутствуют – 0 баллов.	
						3) Озвучены итоги и значение того или	
						иного события в развитии зарубежной	
						системы с учетом наиболее	
						проработанного взгляда на решение	
						проблемы: Информация обобщена – 1	

		1					
						балл; Субъективное суждение – 1 балл;	
						Отсутствуют – 0 баллов.	
						4) Доклад структурирован, учтена	
						логическая последовательность в	
						соответствии с планом: Нет замечаний –	
						2 балла; Есть замечания – 1 балл.	
						5) Докладчик уложился в регламент:	
						Уложился в регламент – 1 балл;	
						Не соблюден регламент – 0 баллов.	
						6) Ответы на вопросы оппонентов	
						аргументированы:	
						Все ответы – 2 балла,	
						частично – 1 балл,	
						нет - 0 баллов.	
						7) Оформление реферата надлежащим	
						образом:	
						* правильно составленный план	
						(логически структурирован) – 1 балл,	
						* сноски – 1 балл,	
						* список литературы – 1 балл,	
						* параметры оформления текста – 1 балл	
						Контрольно-рейтинговое мероприятие	
						промежуточной аттестации проводится в	
						форме тестирования. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						приказом ректора от 24.03.2017 г. № 177) Критерии начисления баллов:	
						1) Задания, в которых из предложенных	
						вариантов ответа только один верный	
		Промо				=	
7	6	Проме-	Таатираранна		10	Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.	0140014011
'	O	жуточная	Тестирование	-	10	±	экзамен
		аттестация				2) Задания, в которых из предложенных	
						вариантов ответа имеется, возможно, не	
						один, а несколько правильных	
						Правильный ответ – 2 балла;	
						Частично правильный ответ – 1 балл;	
						Все ответы не верные – 0 баллов.	
						3) Задания, в которых ответом может	
						быть слово, словосочетание или	
						сочетание букв, цифр	
						Правильный ответ – 2 балла;	
						Частично правильный ответ – 1 балл;	
						Нет ответа – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время	
	экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной	
	программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора,	
	справочной литературой, учебно-методическими пособиями и	
	необходимыми техническими средствами. Экзаменатору	
	предоставляется право задавать обучающимся дополнительные	
	вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических	
	вопросов давать задачи и примеры по программе данной	
	дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с	
	учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его	
	текущей успеваемости и отметок по промежуточному	
	контролю. При оценивании результатов учебной деятельности	
	обучающегося по дисциплине используется балльно-	
	рейтинговая система оценивания результатов учебной	
	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	
	24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в	
	ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в	
	приложение к диплому.	
	На зачете происходит оценивание учебной деятельности	
	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	
	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	
	промежуточной аттестации. При оценивании результатов	
	учебной деятельности обучающегося по дисциплине	
	используется балльно-рейтинговая система оценивания	
	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	
	приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в	D
	устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти	В соответствии с
зачет	минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для	пп. 2.5, 2.6
	получения зачета студент должен продемонстрировать умение	Положения
	увязывать теорию с практикой, владение понятийным	
	аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные	
	ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета	
	происходит в случае, если студент допускает ошибки в	
	определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и	
	неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на	
	уточняющие вопросы преподавателя	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	петенции Результаты обучения		N 21	o F	KN Is	Л 6 7
ОПК-2	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	+	∠ . +) -1 +	1	+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права	+	+	+		+
	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно- процессуального права	+	+-	⊦		+
ОПК-5	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний	+		+	+	++
ОПК-5	Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу	+	-	+	+	++
ПК-1	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства			+	-	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения УПК РФ			+		+
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения		+		+	+

ПК-3	Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически	+	+	_	+
	значимых событиях и фактах в уголовном процессе"	l '			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.]: одобр. Советом Федерации 5 декабря 2001 г.]: по состоянию на 30 марта 2015 г. г. М.: Проспект: КноРус, 2015. 256 с.
 - 2. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В.А. Лазаревой.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.- 656с.- (Бакалавриат и специалитет).- ISBN 978-5-4365-0118-5.
 - 3. Уголовный процесс. Практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Таран. 3-е изд., стер. М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. 430 с. ISBN 978-5-4365-1988-3.
 - 4. Уголовно-процесуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.-688с.- ISBN 978-5-392-00775-2.
 - 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. М.: Омега-Л, 2017. 267 с. (Кодексы Российской Федерации). ISBN 978-5-370-04173-0.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. Уголовный процесс
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. МУ по изучению дисциплины Уголовно-процессуальное право
 - 2. Методические указания по самостятельной работе обучающихся

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостятельной работе обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш		библиотечная система	Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с ISBN 978-5-00156-039-5. — Режим доступа:

			https://znanium.com/read?id=354291
2	Дополнительная питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Уголовный процесс: учебник / под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. — Москва: Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/book/74778/#1
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. А.П. Кругликов М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 688 с Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492322.
4	Дополнительная литература	материали	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2018. – 92 с. https://nv.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом — 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты — 14 шт., Стулья деревянные — 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Місгозоft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно • Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года • Adobe Асгоbat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Моzilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом — 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты — 14 шт., Стулья деревянные — 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно • Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г 2 года • Adobe

Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome -
Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО
(Proprietary) - Бессрочно