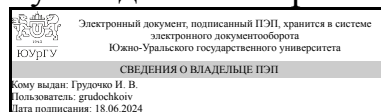


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



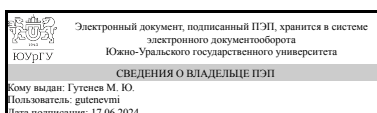
И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

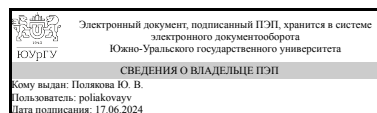
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Зарубежное регионоведение. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на протяжении 1,2 и 3 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Деловой иностранный язык». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. В процессе изучения данной дисциплины особое внимание уделяется изучению грамматики и расширению словарного запаса студентов, этим обусловлено содержание практических занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля. Дисциплина включает в себя следующие темы: «Моя семья», «Моя квартира», «Мой рабочий день», «Еда», «Путешествие», «Покупки», «Университет», «Погода», «Здоровье», «Спорт», «Праздники», «Современные информационные технологии».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Знает: иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на

профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.33 Практикум по языку региона специализации, 1.О.02 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 163 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	288	108	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	125	53,75	19,75	51,5
Подготовка к зачету	21,5	13,75	7,75	0
Подготовка к экзамену	11	0	0	11
Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	10	0	0
Изучение грамматического материала.Выполнение грамматических упражнений.	15	15	0	0
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	6	0	6	0
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	10,5	0	0	10.5

Работа в группах по выполнению проектных заданий	10	0	0	10
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы(доклад,мультимедийные презентации,ролевая игра)	15	15	0	0
Поиск информации в INTERNET	10	0	0	10
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	6	0	6	0
Составление и написание различных видов частных писем,эссе	10	0	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	19	6,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моя семья.	12	0	12	0
2	Моя квартира.	12	0	12	0
3	Мой рабочий день.	12	0	12	0
4	Моя еда.	12	0	12	0
5	Путешествие.	12	0	12	0
6	Покупки.	12	0	12	0
7	Мой университет.	12	0	12	0
8	Погода.	12	0	12	0
9	Здоровье.	12	0	12	0
10	Спорт.	12	0	12	0
11	Праздники.	12	0	12	0
12	Современные информационные технологии.	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Английский алфавит. Артикуляция звуков, чтение транскрипции. Правила чтения гласных под ударением. Тема: «Знакомство. Начало общения». Проблематика: Знакомство, приветствия. Фразы приветствия (как представится самому и представить людей), фразы прощания.	4
3-4	1	Личные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительное	4
5-7	1	Настоящее неопределенное время глаголов “to be” и “to have”. Настоящее длительное время. Лексика для описания родственных отношений.Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	4
8-9	2	Предложения с оборотом “there is / there are”. Письмо: составление анкеты для личного профайла.	4
10-11	2	Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Количественные местоимения. "Семь чудес света"Сравнительный анализ.	4
12-14	2	Лексика для описания квартиры.Семантизация новой лексики по	4

		теме.Постер.Описание своей квартиры.	
15-16	3	Тема: «Распорядок дня». Проблематика: Рабочий день. Грамматика: Наречия, обозначающие частоту действий. Чтение: “Planning one’s daily round”, “Paul Brown’s Daily Routine”. Сообщение: “What’s a typical day for you” Настоящее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений.	4
17-18	3	Тема: «Распорядок дня». Проблематика: Ежедневная рутина. Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время (Present Simple vs Present Continuous). Разница между настоящим длительным и настоящим неопределенным временем. Чтение: “Time – Saving Tips”, “Procrastination – a difficult word that makes life difficult”. Письмо: "My morning routine from the moment I get out of bed to the moment I leave the house".	4
19-21	3	Лексика для описания рабочего дня. Семантизация новой лексики по теме. Работа с текстом о знаменитом человеке. Выполнение контрольной работы по лексике.	4
22-23	4	Неопределенные местоимения.	4
24-25	4	Лексика для описания трапезы и заказа обеда в ресторане. Семантизация новой лексики по теме.	4
26-28	4	Проблематика: "Формы обращения. Правила поведения в ресторанах в различных странах". Грамматика: Будущее простое время (Future Simple). Чтение: “Politeness Conventions”, “How to be a good listener”. Сообщение: “Cultural differences”. Кухня народов мира	4
29-30	5	Простое прошедшее время. Правильные, неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4
31-33	5	Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Хобби и увлечения. Грамматика: Would like (to do) or like (doing). Чтение текста: “Book choice”. Обсуждение: Class Survey “Leisure activities”. Путешествие поездом, путешествие самолетом	4
34-35	5	Лексика для описания различных видов путешествий, покупки ж/д и авиа-билетов. Семантизация новой лексики по теме. Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Интерес на всю жизнь. Грамматика: Прошедшее простое и продолженное времена (Past Simple vs Past Continuous). Чтение текста: “Marathons for beginners”. Письмо: сочинение "An exciting, funny or dangerous situation.”. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
36-37	6	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Просьба, вероятность, предположение, запрет, упрек. Выражение эмоций человека посредством использования модальных глаголов в речи.	4
38-39	6	Продовольственный магазин (отделы), промышленный магазин (отделы). Аудирование. Составление диалогов по образцу.	4
40-42	6	Лексика для описания процесса совершения покупок в продовольственном и промышленном магазинах. Семантизация новой лексики по теме. Обсуждение в малых группах: "Шопинг – хобби или зависимость? ". Фразы для выражения согласия и несогласия (Agreement / Disagreement). Аудирование: "So, let’s find four things we’ve got in common." Лексико-грамматический тест. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
43-44	7	Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Здоровое питание. Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), настоящее совершенное время и прошедшее простое время (Present Perfect Vs Past Simple) Чтение: “Healthy Eating”. Аудирование: “A little chocolate each day is good for your health...”. Сообщение: “Fast Food Survey”. Настоящее совершённое время. Выполнение грамматических упражнений.	4
45-46	7	Разница между простым неопределенным и настоящим совершенным временем. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Сохранение и укрепление здоровья.	4

		Грамматика: Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous). Чтение: “Stress – what you need to know about it?”, “Some advice for reducing stress”, “A lifestyle “TO DIE FOR”?”. Диалог: “Походы в спортзал на тренировку” Проектная работа: “Healthy Living Guide” . Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
47-49	7	Тема: «Учёба в университете». Проблематика: Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: “Succeeding in College”. Работа в малых группах: Work out the rules for the newly established university. Аудирование по теме. Сообщение: Rules every student should follow. Лексика для описания структуры университета и процесса обучения в вузе. Семантизация новой лексики по теме.	4
50-51	8	Тема: «Учёба в университете». Проблематика: Успешный вуз – успешные выпускники. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: “Rules of Success: A Message for Students”, “New ways of teaching in the 21st century”. Видео: «The key to success? Grit» by Angela Lee Duckworse. Обсуждение: Ключ к успеху. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	4
52-53	8	Тема: Тема: «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Проблематика: Жизнь российского студента. Грамматика: Условные предложения. Чтение: “Student life at Oxford”. Письмо: Один день из жизни студента. Оборот “to be going to”. Выполнение грамматических упражнений.	4
54-56	8	Лексика для описания погоды и разговора о ней. Семантизация новой лексики по теме. «Образование в России и за рубежом». Чтение: “Higher Education in Great Britain”, “Study abroad is valued by UK and European employers”, “Higher Education in the USA”. Презентация: The Education System in Great Britain, Education in the USA. Письмо: Сочинение “Университет моей мечты” «Академическая мобильность». Проблематика: Преимущества и проблемы развития процесса академической мобильности. Грамматика: Типы вопросов. Чтение: “Student Mobility”, “List of Required Documents”. Аудирование по теме. Письмо: Letter of Motivation. Работа в малых группах: Подготовка к собеседованию.	4
57-58	9	Артикль. Выполнение грамматических упражнений. Доклад: Почему я решил поступить в Южно-Уральский государственный университет. Обсуждение: What are the pros and cons of studying at the South Ural State University?	4
59-60	9	Будущее неопределенное время. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Образ жизни: увлечения, отдых». Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense). Чтение: “ Fill your free time with fulfilling activities”, “How to start the active leisure habit”. Аудирование: “Jake’s anecdote”. Сообщение: “Мои предпочтения (My preferences)”	4
61-63	9	Лексика для описания различных болезней. Семантизация новой лексики по теме. Грамматика: Условные предложения.	4
64-65	10	Употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Моя будущая специальность». Проблематика: Имидж выпускника вуза. Обсуждение: What’s more important: work experience or life experience? Выполнение контрольной работы по лексике.	4
66-67	10	Употребление герундия и причастия. Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Моя будущая специальность». Проблематика: Моя профессия – моё будущее. Грамматика: Повторение. Творческий проект: “Моя будущая профессия”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
68-70	10	Лексика для описания различных видов спорта. Семантизация новой лексики	4

		по теме. Тема: «Образ жизни: здоровье и спорт». Проблематика: Здоровый образ жизни. Необходимость занятия спортом. Чтение: “ Keeping Fit”, “7 Ways to grow old and to stay young” Письмо: “My guide to living a healthy lifestyle”.	
71-75	11	Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: Высшее образование в России. Образование через всю жизнь. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: “Higher Education in Russia”, “Internationalization Initiatives”. Аудирование по теме. Обсуждение: Система образования в России. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	6
73-75	11	Лексика для описания различных видов праздничных мероприятий в России и странах изучаемого языка.	6
76-77	12	Тема: «Семейная жизнь». Проблематика: Типы семей. Грамматика: Основные способы выражения будущего времени. . Чтение: “The Family in Britain”, “The American family”. Обсуждение: Преимущества и недостатки каждого типа семьи. Обсуждение: Какие качества вы больше цените в людях. Работа в малых группах, обсуждение “A perfect Family”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
78-80	12	Лексика для описания различных видов современного технического оборудования. Повторение изученного материала и подготовка к итоговой контрольной работе. Контрольная работа. Беседа по пройденным темам.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	2	7,75
Подготовка к экзамену	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	3	11
Выполнение лексико-грамматических упражнений	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е издание / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2010. – 576 с. https://e.lanbook.com/book/100033	1	10
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	Mascull, B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – С. 7-22.	1	15
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	British Council. Teaching English [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant , свободный	2	6
Перевод, аннотирование и реферирование текстов	Меркулова, Е. М.. Английский язык для студентов университетов. Чтение,	3	10,5

	письменная и устная практика / Е.М. Меркулова, О.Е. Филимонова, С.И. Костыгина, Ю.А. Иванова, Л.В. Папанова. – Санкт-Петербург: Издательство Союз», 2000. – 384 с.		
Работа в группах по выполнению проектных заданий	Зонова, Н.Н. Использование проектной методики на уроках английского языка / Н.Н. Зонова. - Воркута: МОУ «Гимназия №1», 2015. — 31 с.	3	10
Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам программы(доклад, мультимедийные презентации, ролевая игра)	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214 с.	1	15
Поиск информации в INTERNET	www.cambridgeenglish.org	3	10
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	https://www.englishrevealed.co.uk/	2	6
Подготовка к зачету	Нестерцова, С.Г., Английский язык для менеджеров / С.Г. Нестерцова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Юртаева. – Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 214с.	1	13,75
Составление и написание различных видов частных писем, эссе	Malkoc, Anna Maria. Letter Writing in English / Anna Maria Malkoc. – English Language Programs Division: Washington DC, 1988. – 26 p.	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка	зачет

[illegible]

						ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	
10	3	Текущий контроль	Контрольная работа 10	20	5	от 60 до 75% правильных ответов - оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
11	3	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	5	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа.	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Устный зачёт	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	зачет
13	2	Промежуточная аттестация	Устный зачёт	-	5	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего	зачет

					контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	
14	1	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10 Ролевая игра. Монологическое или диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках выбранных правил, согласно сюжету игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с	зачет

					ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)		
15	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.	зачет

					Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)		
16	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно.	зачет

					содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга	
--	--	--	--	--	---	--

						обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)	
17	2	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	10	Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в	зачет

					использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленные грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)	
18	3	Текущий контроль	Контроль выполнения самостоятельной работы.	1	20 Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и	экзамен

					грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20 Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (11-14 баллов) Неудовлетворительно: Величина	
--	--	--	--	--	--	--

6. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
7. Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005
8. Soars, L. New Headway English course : intermediate : student's book [Текст] L. Soars, J. Soars. - 25th impr. - Oxford: Oxford University Press, 2003
9. Коваленко, П. И. English for students of PR [Текст] учеб. пособие по англ. яз. для неяз. вузов П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Е.С. Гуняшова, Н.Н. Кошкарлова, Ю.А. Лескина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ганеев, Б. Т. Читаем англо-американскую прессу: Английский язык в СМИ (Mass Media English) : учебное пособие / Б. Т. Ганеев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-87978-844-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93052 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-89349-848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100033 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Зачет	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран