ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Подьюватель: развішкочово под

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга ПОУрг У Юзво-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь разыйсючаюп

О. Н. Пастухова

электронный документ, подписанный ПУП, хранится в системе электронного документооборога (БОУрг) (ОУВНО "ЭВЕЛЕМИИ О В ВОДЕЛЬЦЕ ПУП Кому выдан: Красноком Е. А. Пользовятель: кланосмове а Пользовятель: Тоб. 2025

Е. А. Красножон

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежнокредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционном развитии, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|--|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | 1 2 2 |
| | банков с учетом рисков в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики |

| | государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности |
|--|--|
| ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов | Знает: современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики Умеет: собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов Имеет практический опыт: использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---------------------------------------|---|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| | 1.О.13 Финансовый менеджмент, |
| | 1.Ф.12 Риск-менеджмент, |
| | 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной |
| 1.Ф.08 Методы принятия управленческих | деятельности, |
| решений | 1.О.15 Управление проектами, |
| | 1.Ф.09 Управленческий учет, |
| | Производственная практика (технологическая, |
| | проектно-технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Дисциплина 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений | Знает: принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих, финансовых и инвестиционных решений, анализировать и оценивать критерии и ограничения при принятии управленческих решений с целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий Имеет практический опыт: навыками применения методов принятия решений в управлении |
| | методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью с учетом рисков, оценкой вероятности их наступления, принятия и оценки |
| | эффективности управленческих решений с |

| целью совершенствования системы маркетинговых коммуникаций в организации с |
|--|
| использованием современных информационных |
| и телекоммуникационных технологий |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4 |
|---|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 69,5 | 69,5 |
| Проработка лекционного материала: конспектирование тем по материалам из Электронного ЮУрГУ | 8 | 8 |
| Работа с первоисточниками: выполнение практического задания в Электорнном ЮУрГУ | 4 | 4 |
| Подготовка доклада | 13,5 | 13.5 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Работа с нормативной и законодательной базой: выполнение практических заданий в Электронном ЮУрГУ | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Цолионования п оличия низиния и | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------------------|--|---|----|----|----|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Деньги и денежное обращение | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 2 | Финансы и финансовая система | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | Кредит и кредитная система | 24 | 12 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | | | |
|--------------------|--------------|---|---|--|--|
| 1 | 1 | оисхождение и сущность денег | | | |
| 2 | 1 | енежный оборот и его структура. | | | |
| 3 | 1 | Денежная система | 2 | | |
| 4 | 1 | Инфляция | 2 | | |

| 5 | 1 | Спрос н а деньги. Предложение денег. | 2 |
|----|---|--|---|
| 6 | 2 | Финансовая система и ее звенья. | 2 |
| 7 | 2 | Содержание и функции финансов. | 2 |
| 8 | 2 | Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. | 2 |
| 9 | 2 | Бюджетная система и бюджетный процесс. | 2 |
| 10 | 2 | Финансы предприятий. | 2 |
| 11 | 3 | Современная кредитная система | 2 |
| 12 | 3 | Необходимость и сущность кредита | 2 |
| 13 | 3 | Ссудный процент | 2 |
| 14 | 3 | Организация отдельных видов кредита | 2 |
| 15 | 3 | Банковская система: понятие, классификация. Сущность и классификация банков | 2 |
| 16 | 3 | Функции и операции центральных банков. Центральный банк РФ. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| <u>№</u> занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | |
|---------------------|---------------------|--|---|
| 1-2 | 1 | Денежные реформы от Древней Руси до современной России. Доклады | 4 |
| 3 | 1 | Функции денег в современном экономическом пространстве и денежные агрегаты, формирующие денежную массу в РФ. На основе статистики ЦБ РФ определяется структура денежной массы ее изменение во времени. Делаются выводы. Решение задач | |
| 4 | 1 | Решение задач на тему «Спрос на деньги», "Предложение денег" с применением формул К.Маркса, И.Фишера. Определение денежных и банковских мультипликаторов. | 2 |
| 5 | 1 | Инфляция. Решение задач | 2 |
| 6 | 2 | ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения. | 2 |
| 7-8 | 2 | Бюджетный кодекс РФ. Изучается его структура и применяемые термины с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологий. Рассматриваются параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы | 4 |
| 9-10 | 2 | Финансы коммерческих предприятий. Рассматривается формирование вступительного баланса, его реформирование и анализ финансирования деятельности на основе определения эффективности его использования. Указываются основные категории финансов организаций. | 4 |
| 11 | 3 | Ссудный процент. Решение задач | 2 |
| 12 | 3 | Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Деловая игра. | |
| 13 | 3 | Оценка кредитоспособности заемщика. Решение задач | 2 |
| 14 | 3 | | |
| 15 | 3 | Банковские системы различных стран. Доклады | 2 |
| 16 | 3 | Центральные банки различных стран. Доклады | 2 |

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | |
|---|--|---------|---------------------|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | |
| Проработка лекционного материала: конспектирование тем по материалам из Электронного ЮУрГУ | Электронный ЮУрГУ | 4 | 8 | | |
| Работа с первоисточниками: выполнение практического задания в Электорнном ЮУрГУ | Электронный ЮУрГУ | 4 | 4 | | |
| Подготовка доклада | ЭУМД: п.6, п.7, п.9 | 4 | 13,5 | | |
| Подготовка к экзамену | ПУМД: осн. лит: п. 1 (все разделы) ЭУМД: п.1 (все разделы) | 4 | 36 | | |
| Работа с нормативной и законодательной базой: выполнение практических заданий в Электронном ЮУрГУ | Электронный ЮУрГУ | 4 | 8 | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Работа с первоисточников | 0,2 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Решение задач. Инфляция | 0,2 | | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому | экзамен |

| | | | | | | студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 4. Весовой коэффициент мероприятия — 0,5. | |
|---|---|---------------------|---|-----|----|---|---------|
| 3 | 4 | Текущий контроль | Работа с нормативно- законодательной базой: Положение Банка России "О правилах осуществления перевода денежных средств" | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 0,5 | 10 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии оценивания: | экзамен |

| | | | | | | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | |
|---|---|---------------------|---|-----|---|---|---------|
| 5 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 2 | 0,5 | 9 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии оценивания: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Конспект темы "Кредитный процесс" | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Решение задач. Оценка стоимости | 0,5 | 4 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого | экзамен |

| | | | кредита | | | раздела. На решение 1 задачи | |
|---|---|----------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|---------|
| | | | кредита | | | отводится 0,5 часа. Каждому | |
| | | | | | | студенту дается по 2 задачи. При | |
| | | | | | | оценивании результатов мероприятия | |
| | | | | | | используется балльно- рейтинговая | |
| | | | | | | система оценивания результатов | |
| | | | | | | учебной деятельности обучающихся | |
| | | | | | | (утверждена приказом ректора от | |
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179, в редакции | |
| | | | | | | приказа ректора от 10.03.2022 г № | |
| | | | | | | 25-13/09). Правильное решение | |
| | | | | | | задачи соответствует 2 баллам. | |
| | | | | | | Частично правильный ответ | |
| | | | | | | соответствует 1 баллу. | |
| | | | | | | Неправильный ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 0 баллов. | |
| | | | | | | Максимальное количество баллов – | |
| | | | | | | 4. Весовой коэффициент | |
| | | | | | | мероприятия – 0,5. | |
| | | | | | | Письменное задание выполняется | |
| | | | | | | дома и сдается в установленные | |
| | | | | | | преподавателем сроки. При | |
| | | | | | | оценивании результатов мероприятия | |
| | | | | | | используется балльно- рейтинговая | |
| | | | | | | система оценивания результатов | |
| | | | | | | учебной деятельности обучающихся | |
| | | | ущий Анализ банковского 0.2 3 приказа ре | (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции | | | |
| 8 | 4 | Текущий | | 3 | 10.00.000 | экзамен | |
| 0 | 4 | контроль | законодательства | 0,2 | 5 | 25-13/09) Правильный ответ на | экзамсн |
| | | | | | | вопрос соответствует 2 баллам. | |
| | | | | | | Частично правильный ответ | |
| | | | | | | соответствует 1 баллу. | |
| | | | | | | Неправильный ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 0 баллов. | |
| | | | | | | Максимальное количество баллов – | |
| | | | | | | 2. Весовой коэффициент | |
| | | | | | | мероприятия – 0,2. | |
| | | | | | | В процессе прохождения разделов | |
| | | | | | | курса проводится текущее | |
| | | | | | | тестирование. Количество вопросов, | |
| | | | | | | формируемых компьютером | |
| | | | | | | самостоятельно - 10. | |
| | | | | | | Время, отводимое на тестирование | |
| | | | | | | 10 минут. При оценивании | |
| | | | | | | результатов мероприятия | |
| 9 | 4 | Текущий | Итоговый тест по | 0,5 | 10 | используется балльно- рейтинговая | экзамен |
| | | контроль | разделу 3 | азделу 3 Гентрия система оцениван | система оценивания результатов | O ROGINIOII | |
| | | | | | | учебной деятельности обучающихся | |
| | | | | | | (утверждена приказом ректора от | |
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179, в редакции | |
| | | | | | | приказа ректора от 10.03.2022 г № | |
| | | | | | | 25-13/09) Правильный ответ на | |
| | | | | | | вопрос соответствует 1 баллу. | |
| | | | | | | Неправильный ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 0 баллов. | |

| | | | | | | Максимальное количество баллов - | |
|----|---|------------|-----------------|---|----|------------------------------------|---------|
| | | | | | | 10 за тест. | |
| | | | | | | Критерии оценивания: | |
| | | | | | | Зачтено: рейтинг обучающегося за | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | мероприятие больше или равно 60 %. | |
| | | | | | | Не зачтено: рейтинг обучающегося | |
| | | | | | | за мероприятие менее 60 %. | |
| | | | | | | Студенту предоставляются 2 | |
| | | | | | | попытки для прохождения тестов. | |
| | | | | | | Метод оценивания – высшая оценка | |
| | | | | | | по итогам всех попыток. | |
| | | | | | | На экзамене происходит оценивание | |
| | | | | | | учебной деятельности обучающихся. | |
| | | | | | | Рейтинг обучающегося по | |
| | | | | | | дисциплине определяется только по | |
| | | | | | | результатам текущего контроля. При | |
| | | | | | | условии выполнения всех | |
| | | | | | | мероприятий текущего контроля и | |
| | | | | | | достижении 60 -100 % рейтинга | |
| | | | | | | 1 | |
| | | | | | | обучающийся получает | |
| | | | | | | соответствующую рейтинговую | |
| | | | | | | оценку. | |
| | | | | | | При желании повысить рейтинг за | |
| | | | | | | курс обучающийся проходит | |
| | | | | | | экзаменационный тест. | |
| | | | | | | Экзаменационный тест проводится в | |
| | | | | | | учебный период согласно | |
| | | | | | | расписанию, в форме тестового | |
| | | | | | | задания. На экзамене происходит | |
| | | | | | | оценивание учебной деятельности | |
| | | | | | | обучающихся по дисциплине на | |
| | | | | | | основе полученных оценок за | |
| | | Проме- | | | | контрольно-рейтинговые | |
| 10 | 4 | - | Экзаменационное | | 30 | мероприятия текущего контроля и | экзамен |
| 10 | 4 | жуточная | тестирование | - | 30 | | экзамсн |
| | | аттестация | _ | | | промежуточной аттестации. При | |
| | | | | | | оценивании результатов учебной | |
| | | | | | | деятельности обучающегося по | |
| | | | | | | дисциплине используется балльно- | |
| | | | | | | рейтинговая система оценивания | |
| | | | | | | результатов учебной деятельности | |
| | | | | | | обучающихся (утверждена приказом | |
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 г. № 179, в | |
| | | | | | | редакции приказа ректора от | |
| | | | | | | 10.03.2022 г № 25-13/09) Итоговая | |
| | | | | | | оценка проставляется в ведомость, | |
| | | | | | | зачетную книжку и, в конечном | |
| | | | | | | итоге, в приложение к диплому. | |
| | | | | | | Критерии оценивания: | |
| | | | | | | - Отлично: Величина рейтинга | |
| | | | | | | обучающегося по дисциплине | |
| | | | | | | 85100 % | |
| | | | | | | - Хорошо: Величина рейтинга | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | обучающегося по дисциплине 7584 | |
| | | | | | | 0/0 | |
| | | | | | | - Удовлетворительно: Величина | |
| | | | | | | рейтинга обучающегося по | |

| по итогам попытки. | | | дисциплине 6074 - Неудовлетворител рейтинга обучающе дисциплине 059% Студенту предостав с ограничением по прохождения теста. оценивается автомам максимальный балл вопрос - 1. Количес Метод оценивания - | ьно: Величина гося по % кляется 1 попытка времени для Попытка тически: а за каждый тво вопросов - 30 высшая оценка |
|--------------------|--|--|---|--|
|--------------------|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|------------------------|
| экзамен | ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) Итоговая оценка | |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Vargamayyyyy | Dooying marry a firm order | | № KM | | | | | | |
|--------------|---|-----|-------------|-----|---|---|----|---|----|
| Компетенции | Результаты обучения | 1 2 | 2 3 | 3 4 | 5 | 6 | 78 | 9 | 10 |
| ПК-3 | Знает: происхождение, сущность, функции и виды денег; сущность и виды денежного обращения и денежного оборота; сущность, функции, формы и виды кредита; сущность и элементы кредитной системы | + | Т | ++ | | | + | + | + |
| | Умеет: оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | | ++ | F | | | ++ | + | + |

| | и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----|---|---|----|---|---|
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков с учетом рисков в профессиональной деятельности | | - | + | | | ++ | - | + |
| ПК-4 | Знает: современные бюджетно-финансовые проблемы, риски при реализации денежно-кредитной политики | + | + | ++ | + | | | - | + |
| ПК-4 | Умеет: собирать и анализировать финансовую информацию необходимую для разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов | | | | + | + | + | - | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: использования методов и приемов, применяемых в финансовых расчетах при разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов | | | | | + | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов по направ. "Экономика": рек. УМО/под ред. О. И. Лаврушина .-11-е изд., перераб. и доп.-М.:Кнорус,2013.-448 с.:ил.-(Бакалавриат)
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. П.9 ЭУМД

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. П.9 ЭУМД

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|--------------------|---|
| Экзамен | (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции | | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 21 3 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Практические занятия и семинары | 214 | Системный блок — 12 шт. Монитор — 12 шт. Доска — 1 шт. Стол студенческий — 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор — 1 шт. Стеллаж под сумки — 1 шт. Жалюзи - 3 шт. |