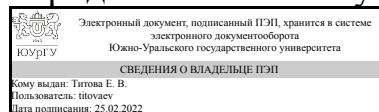


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



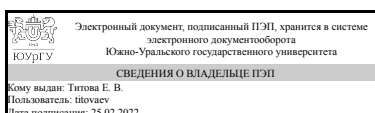
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Правовое регулирование аэрокосмической отрасли
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

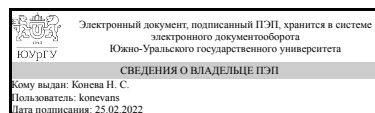
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. С. Конева

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Юридический институт
к.юрид.н., доц.

(подпись)

Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Правовое регулирование аэрокосмической отрасли" является формирование у обучающихся теоретических знаний в области правового регулирования Правовое регулирование аэрокосмической отрасли, а также навыков использования нормативно-правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - изучить современное состояние правового регулирования аэрокосмической отрасли России и государственной политики России в этой сфере; - исследовать административно-правовой статус участников правоотношений в аэрокосмической отрасли, охарактеризовать субъекты и объекты регулирования; -изучить современное состояние законодательного обеспечения ответственности за правонарушения в аэрокосмической отрасли; - выявить полезные для имплементации зарубежные модели правового регулирования аэрокосмической отрасли. В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: 1) основные концепции правового регулирования аэрокосмической отрасли, и уметь правильно моделировать правовое регулирование с учетом особенностей аэрокосмической отрасли; 2) знать специфику (международную и российскую) правового регулирования аэрокосмической отрасли; Уметь: 1) выявлять специфику административно-правового статуса участников правоотношений в аэрокосмической отрасли; 2) выявлять полезные для имплементации зарубежные модели правового регулирования аэрокосмической отрасли. Владеть: 1) навыками правотворческой и правоприменительной деятельности в аэрокосмической отрасли.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются следующие основные разделы: Государственная политика в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли. Особенности нормативно-правового регулирования правоотношений в аэрокосмической отрасли. Органы государственного управления в аэрокосмической отрасли. Государственная контрольно-надзорная деятельность и административная ответственность в аэрокосмической отрасли

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать:основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации -

	<p>навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>
	<p>Уметь:- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>
	<p>Владеть:- навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p>
	<p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p>
	<p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Административное право	Знать: основные принципы, категории и положения науки административного права, современный уровень его развития; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере. Иметь: представление об институтах административного права: управление, государственное управление, исполнительная власть; Иметь опыт: правильного толкования и применения норм административного права к конкретным практическим ситуациям.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к экзамену	20	20
подготовка к практическим занятиям	15	15
работа с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку	15	15

выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственная политика в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли	10	2	8	0
2	Особенности нормативно-правового регулирования правоотношений в аэрокосмической отрасли	10	2	8	0
3	Органы государственного управления в аэрокосмической отрасли	14	2	12	0
4	Государственная контрольно-надзорная деятельность и административная ответственность в аэрокосмической отрасли	14	2	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли	2
2	2	Правовое регулирование отношений в аэрокосмической отрасли: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды	2
3	3	Система органов государственного управления оборонно-промышленным комплексом	2
4	4	Обеспечение режима законности в аэрокосмической отрасли: содержание, особенности и способы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли	4
2	1	Основные направления и меры по реализации государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли	4
3	2	Правовое регулирование отношений в сфере развития аэрокосмической отрасли: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды.	4
4	2	Классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли	4
5	3	Государственное управление в аэрокосмической отрасли: понятие и признаки	4
6	3	Система органов государственного управления аэрокосмической отрасли	4
7	3	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в аэрокосмической отрасли	4
8	4	Обеспечение режима законности в аэрокосмической отрасли: содержание, особенности и способы	4

9	4	Понятие и виды контроля в аэрокосмической отрасли	4
10	4	Судебный и прокурорский контроль в аэрокосмической отрасли	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-6.	10
работа с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-6.	15
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-6.	15
подготовка к экзамену	ЭУМД (основная): 1-2; ЭУМД (дополнительная) 1-6.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
проблемная лекция	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала по теме "Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей" (раздел первый) обозначаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний, что формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.	2
работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Во время групповой работы на занятии преподаватель по очереди присоединяется к каждой группе, выполняя функции консультанта. Такой подход позволит преподавателю отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого студента. Самый эффективный способ развития – «публичная защита», когда представитель группы рассказывает свою задачу всем, отвечает на вопросы, студенты участвует в	2

		поиске иных подходов к решению и в оценке работы группы. Инновационная образовательная технология используется в разделе втором (практические занятия)	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
работа в малых группах	1. групповая работа начинается с фронтальной беседы, в ходе которой преподаватель ставит проблемы, распределяет аудиторию на группы и дает задания; 2. каждая группа получает задание на определенное ограниченное время; 3. отчет групп осуществляется последовательно, не нарушая логики изучения содержания учебного материала; 4. с целью организации активной деятельности в процессе учебного занятия преподаватель каждому студенту раздает специальный маршрутный лист, в котором содержатся контрольные задания по содержанию учебного материала, предлагаемого каждой группе; 5. работа с маршрутным листом строится по следующему алгоритму: перед ответом у доски группа предлагает контрольные вопросы (2-3) репродуктивного и творческого характера; каждый студент записывает эти вопросы в своем маршрутном листе; в процессе ответа группа обоснованно отвечает на репродуктивные вопросы и не дает прямых ответов на вопросы творческого характера; преподаватель по ходу отчета группы направляет деятельность студентов, управляет дискуссией и дает время на выполнение контрольного задания; 6. после коллективной оценки работы группы все ее участники получают одинаковые баллы, что включает механизм групповой ответственности.
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучаемых к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность. Данная образовательная технология применяется в разделе первом дисциплины.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по научному направлению 12.00.13 - «Информационное право», проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Экзамен	Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование аэрокосмической отрасли
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Экзамен	Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование аэрокосмической отрасли
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Экзамен	Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование аэрокосмической отрасли
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Доклад	Темы докладов
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный опрос	Примерные вопросы и задания устного опроса

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Как вариант, экзамен - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % . При ответе: Студент показывает знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное

<p>вопросам экзаменационного билета (два теоретических вопроса и одна практическая задача) на темы, связанные с изученной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по всему курсу дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время, отведенное на подготовку и ответ экзамена 60 минут. Правильные аргументированные ответы на все три задания с использованием юридической терминологии, логического изложения, выводов, уместное использование норм административного законодательства оцениваются максимум 15 баллами (2 теоретических вопроса - 10, практическая задача - 5). Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу) с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного права оцениваются 5 баллов. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу) с использованием юридической терминологии, выводы с использованием норм административного законодательства, но при слабой аргументации оценивается на 4 балла. Правильный ответ на теоретический вопрос (задачу), но неиспользованием норм административного законодательства, отсутствие в ответе юридической терминологии оценивается на 3 балла. Нет ответа на вопрос, неправильный ответ на вопрос, нерешенная задача оценивается в 0 баллов. Экзамен сдан при наличии не менее 8 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15 Обучающийся может получить оценки за экзамен на основании своего рейтинга. При оценке рейтинга студента на экзамен учитываются бонусные баллы. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-</p>	<p>владение понятийным аппаратом. Необходимо набрать 13-14 баллов.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>При ответе: Студент показывает полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускаются не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Необходимо набрать 10-12 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % .</p> <p>При ответе: студент показывает знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца сформированные компетенции. Необходимо набрать 7-9 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>При ответе: студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>
--	--

	рейтинга +15 % Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике административного права +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -	
Доклад	<p>Выполняется внеаудиторно и защищается во время практических занятий. Форма защиты доклада: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением. При оценивании результатов выступления с эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,2 балла (всего 2 работы в семестре)</p>	<p>Отлично: выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Доклад не представлено или не соответствует установленным требованиям. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Устный опрос	<p>Выполняется по выданному заданию, позволяет оценить умение обучающегося находить необходимую информацию, самостоятельно делать выводы с использованием юридической терминологии и аргументации с использованием административных правовых норм. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается практическая проблемная ситуация по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку решения не более 30 минут. В своем решении студент должен ответить на 2-3 поставленных по ситуации вопроса.</p> <p>Правильное решение (вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильное решение (правильный вывод, но недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам. Частично правильное решение (наличие вывода, недостаточное использование юридической терминологии, слабая обоснованность нормами права) соответствует 3 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос или неиспользование соответствующих правовых норм соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два мероприятия – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2, всего 3 мероприятия в семестр</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли: основные направления. 2. Понятие и сущность государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли. 3. Основные направления и меры по реализации государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли. 4. Особенности нормативно-правового регулирования правоотношений в аэрокосмической отрасли. 5. Правовое регулирование отношений в аэрокосмической отрасли: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды. 6. Классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 7. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 8. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 9. Отмена, изменение нормативных правовых регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли в административном и судебном порядке. 10. Органы государственного управления в аэрокосмической отрасли. 11. Государственное управление в аэрокосмической отрасли: понятие и признаки 12. Система органов государственного управления аэрокосмической отраслью. 13. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в аэрокосмической отрасли 14. Правовой статус предприятий и организаций аэрокосмической отрасли. 15. Понятие и признаки предприятий и учреждений аэрокосмической отрасли. 16. Виды предприятий и учреждений в аэрокосмической отрасли.

	<p>17. Административное принуждение в аэрокосмической отрасли. 18. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в аэрокосмической отрасли. 19. Классификация мер административного принуждения в аэрокосмической отрасли. 20. Административная ответственность в аэрокосмической отрасли 21. Виды административных наказаний в аэрокосмической отрасли. 22. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности в аэрокосмической отрасли. 23. Контроль и надзор в аэрокосмической отрасли. 24. Обеспечение режима законности в аэрокосмической отрасли: содержание, особенности и способы. 25. Понятие и виды контроля в аэрокосмической отрасли. 26. Президентский контроль в аэрокосмической отрасли. 27. Парламентский контроль в аэрокосмической отрасли. 28. Контроль органов исполнительной власти в аэрокосмической отрасли. 29. Судебный контроль в аэрокосмической отрасли. 30. Прокурорский надзор в аэрокосмической отрасли. 31. Особенности цифровизации предприятий в аэрокосмической отрасли. 32. Понятие, назначение и особенности правового регулирования государственного заказа в аэрокосмической отрасли. 33. Особенности контроля использования бюджетных средств в рамках государственного заказа в аэрокосмической отрасли. 34. Специфика реализации промышленной политики в аэрокосмической отрасли</p> <p>Экзамен - вопросы - Аэрокосмич отрасль.pdf</p>
Доклад	<p>1. Примерные темы докладов по дисциплине «Правовое регулирование оборонно-промышленного комплекса» 40.03.01, 2020, (4.0), Юриспруденция Право цифровых технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объемы военных расходов в странах мира и их структура. 2. Военная экономика и оборонно-промышленный комплекс. 3. Военно-промышленная база и военно-контрактная система. 4. Система управления военными закупками и её подсистемы. 5. Система стратегического управления оборонно-промышленным комплексом. 6. Организационно-правовые механизмы поддержки предприятий оборонно-промышленного комплекса со стороны государства. 7. Государственная политика повышения конкурентоспособности военно-промышленной базы. 8. Перспективы регулирования оборонно-промышленного комплекса 9. Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса. 10. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения. 11. Финансирование оборонно-промышленного комплекса. 12. Правовое основание обеспечения военной безопасности в Российской Федерации 13. Совершенствование политико-правовых оснований обеспечения военной безопасности <p>Примерные темы для докладов - Аэрокосм отрасль.pdf</p>
Устный опрос	<p>Тема 2. Основные направления и меры по реализации государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли 2. Основные направления государственной политики в сфере правового регулирования аэрокосмической отрасли 3. Особенности регулирования аэрокосмической отрасли 4. Состав и состояние аэрокосмической отрасли. 5. Основы государственного финансирования аэрокосмической отрасли

<p>Тема 3. Особенности нормативно-правового регулирования правоотношений в аэрокосмической отрасли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование отношений в сфере развития аэрокосмической отрасли: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды. 2. Классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 4. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли. 5. Отмена, изменение нормативных правовых регламентирующих отношения в аэрокосмической отрасли в административном и судебном порядке. <p>Тема 6. Система органов государственного управления аэрокосмической отраслью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы государственного управления в аэрокосмической отрасли 2. Государственное управление в аэрокосмической отрасли: понятие и признаки 3. Система органов государственного управления аэрокосмической отраслью 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в аэрокосмической отрасли <p>Примерные задания и задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывая, что ракетно-космическая отрасль является производителем одного из наиболее наукоемких и конкурентоспособных видов продукции докажите какая правовая форма организации (казенное предприятие, унитарное предприятие, коммерческое предприятие), выпускающей соответствующую продукцию космического назначения наиболее целесообразна. <p>Ответ подтвердите ссылками на соответствующие законы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственная корпорация «Роскосмос» обратилось в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным постановление Правительства РФ об утверждении изменений в Уставе корпорации, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ, а согласно ст. 23 ФКЗ «О Правительстве РФ» постановления и распоряжения Правительства РФ подписываются Председателем Правительства РФ. <p>Какое решение должен вынести суд?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Каким образом осуществляется руководство космической деятельностью в РФ. Перечислите органы управления космической деятельностью, указав их правовое обеспечение. 4. Определить составляющие безопасности космической деятельности. <p>Привести примеры ответственности за причинение вреда при осуществлении космической деятельности.</p> <p>Примерные вопросы и задания для опроса - Аэрокосмич отрасль.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
2. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179014 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бекашев, К. А. Международное право : учебник / К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2020. — 896 с. — ISBN 978-5-392-30562-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181074 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-93916-825-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172975 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вольфсон, С. В. Мировой опыт инновационной политики: очерки / С. В. Вольфсон. — Томск : ТГУ, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-9462-1400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44238 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ромашов, А. В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А. В. Ромашов, В. В. Баранов. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 215 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95228 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бирюков, А. В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху : монография / А. В. Бирюков. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1082-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144096 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Актуальные проблемы оптимизации внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора: Сборник статей : сборник научных трудов. —

		Лань	Москва : РГУП, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-93916-882-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перспективные технические средства и технологии для развития космической отрасли: результаты реализации программы Союзного государства «Разработка космических и наземных средств обеспечения потребителей России и Беларуси информацией дистанционного зондирования Земли» («Мониторинг-СГ») / составители О. И. Семенов [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 557 с. — ISBN 978-985-08-2423-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176156 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Практические занятия и семинары	208 (4)	Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Тб, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.

