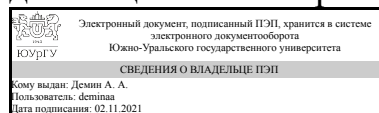


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



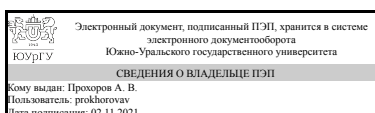
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Управление социальной инфраструктурой муниципального образования
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

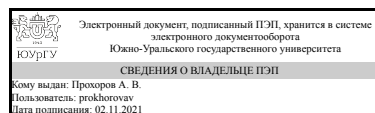
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент (кн)



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о формах и инструментах управления в социальной сфере муниципального образования; - развитие личностных качеств у обучающихся, а так же формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере

Задачи: - сформировать понимания проблемы развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества; - определить косвенные и прямые формы воздействия на объекты социальной сферы муниципального образования; - выявить факторы, влияющие на развитие социальной сферы муниципалитета; - овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и управления ею; - овладеть знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов; - понять особенности проблем управления разными отраслями социальной сферы; - развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

Краткое содержание дисциплины

Социальная система как объект управления. Технология принятия управленческих решений в социальной сфере. Управление в сфере образования. Управление в сфере здравоохранения. Управление в сфере культуры. Социальная сущность и специфика управления социальной сферой. Региональная организация управления социальной сферой. Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели и связь с муниципалитетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные семинары; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
	Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методы анализа экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на микро- и

	<p>макроуровне; основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: категоричный аппарат применительно к процессу предоставления государственных и муниципальных услуг, существующие управленческие технологии принятия решений</p> <p>Уметь: применять общепринятые организационно-управленческие решения. оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений применительно к различным отраслям социальной сферы муниципального образования</p>
<p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - Основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; - основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования ее отраслей.</p> <p>Уметь: - Оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социальной сферы, - анализировать опыт применения различных механизмов в развитии и управлении различными отраслями социальной сферы; - выявлять с помощью количественных и качественных методов специфику современного состояния отраслей социальной сферы.</p> <p>Владеть: - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>
<p>ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные</p>	<p>Знать: базовые социально-экономические понятия, объективные основы функционирования различных отраслей социальной сферы; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста применительно к социальной сфере муниципальных образований;</p>

должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Уметь: умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы
	Владеть: справочными материалами по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.15 Система государственного управления	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96

Разработка презентации	16	16
Подготовка к зачету	14	14
Самостоятельное изучение тем курса	46	46
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная система как объект управления	4	2	2	0
2	Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	«Социальное» как способ самоорганизации и жизнедеятельности общества. Социальное управление в широком и узком значении. Понятие «социальное развитие». Социальное управление как управление социальным развитием. Основные особенности социального управления, его функции и этапы. Понятие «социальная проблема». Характер социальных проблем. Субъекты и объекты социального управления. Государственное и негосударственное социальное управление. Этические аспекты управления в социальной сфере.	2
2	2	Основные подходы к определению социальной сферы. Характерные особенности и функциональная роль социальной сферы. Особенности производства, распределения и потребления в социальной сфере. Структура социальной сферы: социальные отношения, социальные общности, социальная инфраструктура, непосредственные условия жизнедеятельности, социальные потребности, интересы и ожидания. Многофакторность состояния социальной сферы. Взаимодействие социальной сферы с другими сферами общества. Социальная инфраструктура как основная составляющая социальной сферы. Отраслевой и деятельностный подходы к определению социальной инфраструктуры. Отраслевая структура социальной сферы. Исторический аспект. Принципы выделения и состав отраслей социальной сферы. Основы классификации элементов социальной инфраструктуры.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос студентов с целью закрепления полученных на лекциях знаний по теме 1. Социальная сущность и специфика управления социальной сферой	2
2	2	Разработка презентаций по теме 2. Социальная сфера как объект управления	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит-ра 1, ЭУМД осн.лит-ра 1-2, доп. 1-3	14
Разработка презентаций	ПУМД доп. лит-ра 1, ЭУМД осн.лит-ра 1-2, доп. 1-3	16
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит-ра 1, ЭУМД осн.лит-ра 1-2, доп. 1-3	20
Самостоятельное изучение тем курса: Особенности финансирования отраслей социальной сферы в переходной экономике и факторы, влияющие на источники формирования финансовых источников. Формирование многоканальной системы финансирования отраслей социальной сферы. Необходимость существования и история развития социальной защиты. Социальные риски и социальная защита. Сущность и содержание социальной защиты. Объекты социальной защиты.	ПУМД доп. лит-ра 1, ЭУМД осн.лит-ра 1-2, доп. 1-3	46

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования и активное вовлечение студентов в дискуссию	2
Презентации	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Социальная система как объект управления	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос по теме 1	1
Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Презентация по теме 2	2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	зачет	10
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	зачет	10
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	10
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	зачет	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме 1	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по первой теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 микро-вопросов.	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме
Презентация по теме 2	Студенты по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии.	Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом Зачтено: показ презентации без защиты, в т.ч. в дополнительное время Не зачтено: отказ от выполнения задания
зачет	Собеседование (оценка уровня освоения компетенций может производиться также в форме тестирования)	Зачтено: владение материалом и аргументированные ответы Не зачтено: не владение материалом, неспособность приводить какие-либо аргументы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме 1	Перечень вопросов: 1. Что такое социальная политика? 2. Виды отраслей социальной сферы. 3. Понятие социальной сферы. 4. Основные этапы развития социальной политики. 5. Модели социальной политики (российский и зарубежный опыт). 6. Факторы, влияющие на особенности социальной политики. 7. Понятие и классификация современных социальных проблем. 8. Принципы социальной справедливости. 9. Их влияние на формирование социальной политики различных государств. 10. Характеристика отраслей социальной сферы. и т.д.
Презентация по теме 2	Разработанная презентация ФОС для СРС.docx

зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. 2. Управление системой образования. Основные направления реформирования системы образования. 3. Основные направления модернизации , инновации системы образования. 4. Здравоохранение как область социальной сферы общества. 5. Основные задачи дальнейшего развития здравоохранения. 6. Культура как отрасль социальной сферы. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области культуры. 7. Регулирование трудовых отношений. Регулирование занятости и безработицы.. 8. Рынок труда. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. 9. Социальные аспекты жилищных отношений. Становление системы управления в жилищной сфере. 10. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Муниципальная жилищная политика. 11. Государственные и муниципальные программы в области жилищных отношений. Эффективность программ в области жилищных отношений. 12. Жилищная реформа и состояние обеспеченности жильем. 13. Система социальной защиты. Основные виды социального обеспечения. 14. Меры социальной поддержки населения. Полномочия органов местного самоуправления в социальной поддержке населения. 15. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства , инвалидов, пожилых граждан на государственном и муниципальном уровнях. 16. Действующая модель пенсионного обеспечения в России. Основные направления развития пенсионной системы. 17. Федеральная и муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2015-2020 г.» 18. Социальная значимость сферы физической культуры и спорта. Основные мероприятия по реформированию сферы физической культуры и спорта. 19. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта. 20. Демографические процессы и их регулирование. Основные задачи демографической политики. 21. Молодежная политика. Цели и задачи государства и органов местного самоуправления в молодежной политике. 22. Инновации в социальной сфере. Цели, задачи, результаты. 23. Государственная и муниципальная поддержка социально- ориентированных некоммерческих организаций . 24. Социальная сфера муниципального образования. Особенности управления в социальной сфере. 25. Государственная и муниципальная социальная политика. <p>Итоговый тест. Управление социальной сферой муниципального образования.docx</p>
-------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы государственного и муниципального управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Управление социальной сферой муниципального образования: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление социальной сферой муниципального образования: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. А. Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105566
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Управление в социальной работе: учебник /Е.И. Холостова, Е.И. Комаров, О.Г. Прохорова. - М.:Дашков и К, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-394-02028-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414983
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Снисаренко, С.О. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.О. Снисаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 251 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64014
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Савченко, Л.А. Управление социальными процессами: учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 102 с. ISBN 978-5-9275-0813-6.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550867

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136. с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136. с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно