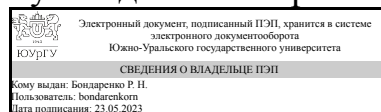


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



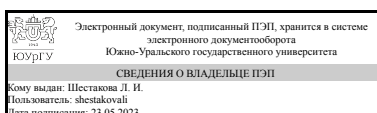
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

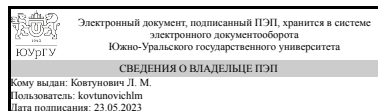
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Л. М. Ковтунович

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи преподавания дисциплины обусловлены содержанием общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

1.1 Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшего овладения иностранным языком для профессиональных целей, для изучения опыта стран мирового сообщества в общественно-политической сфере и межкультурной коммуникации.

1.2 Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора студентов, в том числе в общественно-политической сфере, в области экономики и межкультурной коммуникации, культуры стран изучаемого языка; повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи.

1.3 Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике.

1.4 Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование культуры международных отношений. Собственно педагогической задачей изучения дисциплины является формирование у студентов представления о международной дипломатической деятельности в условиях глобальной экономики средствами иностранного языка на основе использования аутентичных языковых материалов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Международные отношения и является обязательной для изучения. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на протяжении 1,2 и 3 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. В процессе изучения данной дисциплины особое внимание уделяется изучению грамматики и расширению словарного запаса студентов, этим обусловлено содержание практических занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.23 Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, 1.Ф.03 Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	91	19,75	19,75	51,5
Изучение грамматического материала и выполнение грамматических упражнений.	9	0	9	0
Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	30	0	0	30
Работа с текстами, изучение лексического и грамматического материала	41,25	9	10.75	21.5
Работа с текстами. Выполнение лексических упражнений.	10,75	10.75	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мой университет	12	0	12	0
2	Погода и климат	12	0	12	0
3	Люди: описание внешности и качеств характера	12	0	12	0
4	Научные достижения и инновации	16	0	16	0
5	СМИ	16	0	16	0
6	Путешествия	16	0	16	0
7	Язык и его изучение	16	0	16	0
8	Реклама	16	0	16	0
9	Современные тренды в обществе	16	0	16	0
10	Здоровье и спорт	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Изучение текста о ЮУрГУ. Семантизация новой лексики по теме(учеба, названия учебных дисциплин, и т.д.)	4
3-4	1	Грамматика: to be, to have in Present Simple, articles, pronouns. Подготовка	4

		сообщения на тему: Я- студент ЮУрГУ.	
5-6	1	Сочинение на тему: Почему я выбрал ЮУрГУ? Контрольная работа по теме.	4
7-8	2	Лексика по теме. Экстремальные погодные явления, причины глобального потепления.	4
9-10	2	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	4
11-12	2	Подготовка монолога по теме. Диалог: Куда поехать отдыхать?(выбор страны, климата, видов активного отдыха)	4
13-14	3	Семантизация новой лексики по теме. Работа с текстом о знаменитом политике. Аудирование: интервью с психологом о типах личности.	4
15-16	3	Грамматика: Past simple/Past Continuous Правильные, неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4
17-18	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога о характере и внешности. Контрольная работа по теме.	4
19-21	4	Семантизация новой лексики: открытия, изобретения. Выполнение лексических упражнений. Чтение текста о Стивене Хокинге. аудирование.	6
22-24	4	Грамматика: Passive Voice/ Выполнение грамматических упражнений.	6
25-26	4	Подготовка сообщения об изобретении(открытии). Контрольная работа по теме.	4
27-29	5	Семантизация новой лексики. Аудирование о видах СМИ. Особенности газетной лексики. Выполнение лексических упражнений.	6
30-32	5	Грамматика: придаточные предложения, артикли. Выполнение грамматических упражнений.	6
33-34	5	Чтение и перевод газетного текста. Подготовка сообщения о СМИ. Выполнение контрольной работы по теме.	4
35-37	6	Семантизация новой лексики. Аудирование: Посему люди путешествуют. Виды путешествий. Работа с текстом о туристах и путешественниках.	6
38-40	6	Грамматика: Present Perfect vs Past Simple. выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
41-42	6	Работа с текстом о великих путешественниках. Грамматика: Past Simple, Past Perfect, Past Continuous.	4
43-45	7	Семантизация новой лексики: изучение иностранных языков, официальный и разговорный стили, Американический и Британский варианты английского языка. Аудирование: интервью с экспертом Британского Совета.	6
46-48	7	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
49-50	7	Работа с текстом о вымирающих языках. Работа в группах (круглый стол): Нужно ли государству поддерживать вымирающие языки? Контрольная работа по теме.	4
51-53	8	Семантизация новой лексики по теме. Типы рекламы. История рекламы (работа с текстом). Роль рекламы в обществе (аудирование). Выполнение лексических упражнений.	6
54-56	8	Грамматика: условные предложения 3 типа. Герундий и инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	6
57-58	8	Круглый стол: Влияние рекламы на детей. Контрольная работа по теме.	4
59-61	9	Семантизация новой лексики: что такое тренд, современные тренды в обществе, Работа с текстом об истории возникновения трендов. Выполнение лексических упражнений.	6
62-64	9	Грамматика: модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	6
65-66	9	Круглый стол о трендах. Контрольная работа по теме.	4
67-68	10	Семантизация новой лексики. Здоровый образ жизни, правильное питание. Работа с текстом о питании. Здоровьесбережение в учебе и работе	4

						"неудовлетворительно"	
8	3	Текущий контроль	Контрольная работа 8	2	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
9	3	Текущий контроль	Контрольная работа 9	20	5	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	экзамен
10	1	Промежуточная аттестация	Устный зачет	-	0	от 60 до 75% правильных ответов- оценка "удовлетворительно" от 76 до 86% правильных ответов - оценка "хорошо" от 87 до 100% правильных ответов - оценка "отлично" ниже 60% правильных ответов - оценка "неудовлетворительно"	зачет
12	2	Промежуточная аттестация	Устный зачет	-	0	В соответствии с Положением о БРС устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	зачет
13	3	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	0	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную	экзамен

						контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный экзамен проводится, если студент не согласен с оценкой в БРС и хочет ее повысить, а также если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать экзаменационную контрольную работу. Устный экзамен проводится по билетам. В билете 2 вопроса по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами	+				+					+	+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; владения приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+		+							+	+	+	
ОПК-1	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур	+		+	+	+		+		+	+	+	+	
ОПК-1	Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения	+	+	+	+						+	+	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории	+									+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил.

2. Утевская, Н. Л. Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Текст] учеб. пособие Н. Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2011. - 478, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ганеев, Б. Т. Читаем англо-американскую прессу: Английский язык в СМИ (Mass Media English) : учебное пособие / Б. Т. Ганеев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-87978-844-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93052 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-89349-848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100033 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зарецкая, А. Н. Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка "Language Leader" (уровень Intermediate) [Текст] учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Междунар. отношения" А. Н. Зарецкая, Ю. А. Юртаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 27, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000511527
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Учебное пособие по дисциплине "Первый иностранный язык" : уровень Pre-Intermediate [Текст] / Л. М. Ковтунович, А. В. Крикунова ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535689
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лескина, Ю. А. Иностранный язык (английский). Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate [Текст : непосредственный] учеб.-метод. пособие для 2 курса по направлению "Междунар. отношения" Ю. А. Лескина, К. Ю. Гужаковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 46, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567076

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран