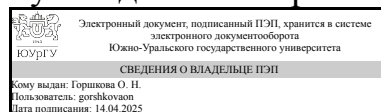


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



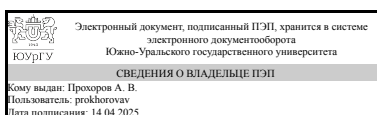
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Антропология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

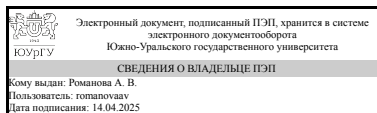
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины антропология является формирование представлений о природе человека. Антропология играет важную роль в обучении студентов (будущих психологов, социальных работников): данные профессии предполагают работу в системе «человек-человек». Именно антропология является базовой системой знаний о человеке и представляет его через призму психологического, биологического и социального. Задачи освоения дисциплины: знакомство с новыми понятиями и терминами (обогащение понятийного аппарата учащихся), формирование диагностических навыков (например, умение определить конституциональную принадлежность человека); закрепление знаний о строении организма человека, стадиях онтогенетического и филогенетического становления человеческого существа

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 История социальной работы, 1.О.02 Основы российской государственности	1.О.03 Философия, 1.О.28 Семейное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение

	традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.
1.О.16 История социальной работы	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость), теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и история антропологии	2	2	0	0
2	Антропогенез и расоведение	2	2	0	0
3	Морфология человека	8	0	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Оформление антропологии в собственно научную дисциплину. Предмет, цель, задачи, методы антропологической науки. Разделы антропологии: этногенез, антропогенез и морфология. Общая характеристика разделов. Развитие антропологических знаний с древности до наших дней. Антропология в России.	2
2	2	Место человека в системе животного мира. Эволюционный подход к истории вида Человек. Синтетическая теория эволюции. Черты строения тела человека, общие с животными разных эволюционных групп. Черты, выделяющие человека среди животных: руки, мозг, глаза. Структура и состав отряда приматов. Структура и состав человекообразных. Пути и сроки дивергенции приматов. Гоминиды. Современные представления об основных этапах антропогенеза. Ранние гоминиды (преавстралопитеки): сахелянтроп, оррорин, ардипитековые. Грацильные австралопитеки: анамский, афарский, африканский, кениантроп, гари, седиба. Гипотезы прямохождения. Массивные австралопитеки: парантропы. Эволюционное развитие человека (р. Номо). Ранние люди: человек умелый, ч. рудольфийский. Архантропы: ч. работающий, ч. прямоходящий. Палеоантропы: ч. гейдельбергский, ч. предшественник, ч. неандертальский. Причины вымирания неандертальцев. Неоантропы: ч. флоресский, ч. современного типа. Расоведение. Принципы популяционной антропологии. Классификация рас. Определение расы. Расовые признаки. Раса и этнос, дифференциация. Факторы, приводящие к возникновению рас: адаптация, изоляция, метисация и автогенетические процессы. Основные концепции понимания категории "\"раса\"\": типологическая, популяционная, историческая. Классификации рас.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Морфология человека: антропологические признаки. Основные методы антропологии: антропометрия, антропоскопия. Антропометрические индексы. Методы описания лица человека. Историческая антропологическая	2

		реконструкция (М.М. Герасимов). Пигментация волос и тела, шкала Лушана. Типы волосяного покрова, Форма волоса, степень развития бороды.	
2	3	Дерматоглифические признаки. Одонтологические признаки. Дискретные эпигенетические признаки: развитие костей и характеристики чувствительности. Полиморфные биохимические системы: группы крови, резус-факторы, система гемоглобинов. Морфология человека: конституциональное разнообразие. Морфологические и конституциональные теории	2
3	3	Понятие конституции. Общая и частная конституция. Компоненты тела. Способы определения компонентов тела и простейшая конституциональная схема. Половой диморфизм компонентов тела. Методы и критерии выделения конституциональных схем. История конституциональных схем: К. Сиго, Э. Кречмер, В.В. Бунак, И.Б. Галант. Конституциональная схема У. Шелдона как попытка непрерывной классификации. Связь конституциональных и темпераментальных характеристик. Морфология человека: генетика. Генетика пола. Признаки, сцепленные с полом. Распределение полов. Теоретические объяснения полового диморфизма по продолжительности жизни. Концепция В.А. Геодакяна и работа "Эволюционная теория пола". Аномалии половых хромосом: синдромы Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера, триплоикс. Аномалии аутосом: синдромы Дауна, Патау, кошачьего крика, Марфана. Факторы, приводящие к хромосомным аномалиям.	2
4	3	Морфология человека: возраст. Абсолютный и условный возрасты, их дифференциация. Понятия онтогенеза, времени жизни, жизненного цикла, поколения. Развитие и рост. Фундаментальные характеристики ростового процесса. Кривая роста человека. Акселерация и ретардация. Периодизации онтогенеза с древности до наших дней. Современная антропологическая периодизация онтогенеза	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, доп. №1	2	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
2	2	Текущий контроль	Методика антропометрических измерений	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	2	Текущий контроль	Методы оценки типа телосложения (конституции тела)	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	2	Текущий контроль	Определение биологического и психологического возраста	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл	экзамен

						0 - задание не выполнено	
5	2	Текущий контроль	Конституциональная типология Э. Кречмера: проблема актуальности	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Антропология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации.	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	+		+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренков В. И. Социальная антропология : учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 687 с. : ил.
2. Хасанова Г. Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - 4-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2011. - 231 с.

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Издательство Московского университета, 2011-. -
2. Антропология. Хрестоматия : учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 / ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М. : Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
3. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л. А. Китаев-Смык. - М. : Академический проект, 2009. - 943 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к оформлению письменных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)