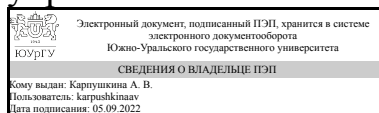


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



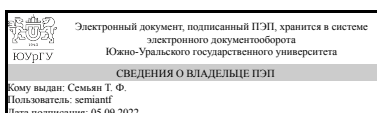
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

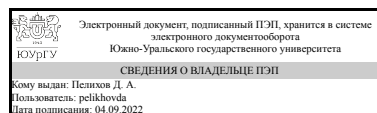
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

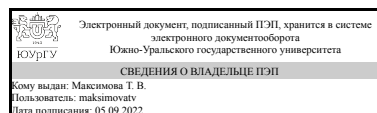
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах. Задачи курса: 1. Обеспечить усвоение основ культуры русской речи, сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Обеспечить усвоение основных норм русского литературного языка, выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить приемам анализа чужой и собственной речи; 4. Сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 5. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования научных текстов профессиональной направленности; 6. Обеспечить овладение навыками анализа, создания и редактирования всех видов текстов, используемых в профессиональной деятельности; 7. Дать представление о культуре научного и делового общения (в том числе в электронной форме).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит 4 раздела: "Культура речи", "Нормы современного русского литературного языка", "Функциональные стили русского языка", "Этический аспект культуры речи".

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: механизмы работы в коллективе, основы коллективной деятельности, особенности социального межличностного взаимодействия в современном поликультурном обществе
	Уметь: применять механизмы работы в коллективе в различных коммуникационных ситуациях; работать в группе, применять навыки коммуникации в межнациональном общении.
	Владеть: навыками коммуникации межнационального общения, основными принципами работы в коллективе.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.
	Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке;

	использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Б.1.05 Деловой иностранный язык, В.1.02 Деловые коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Знать: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм изучаемого языка; правила построения грамотной письменной и устной речи. Уметь: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на изучаемом языке; использовать информацию - знания изучаемого языка, - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Владеть: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка доклада по словарю, реферата на заданную тему (по выбору студента), участие в олимпиадах по русскому языку	6	6
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	4	4
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи (работа с текстами разных стилей, анализ текстов и т.д.)	6	6
Подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи.	8	4	4	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка	8	4	4	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	8	4	4	0
4	Этический аспект культуры речи	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Русский язык как средство общения, русский язык как национальный, государственный, литературный. Содержание понятия «Современный русский литературный язык». Проблемы преподавания русского языка на постсоветском пространстве	2
2	1	Нелитературные формы национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	2
3	2	Понятие литературной (языковой) нормы. Разновидности норм, различные подходы к их классификации. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Изменения норм звучащей речи и дискуссионные вопросы квалификации явлений орфоэпии.	2
4	2	Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка. Типичные речевые и грамматические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.).	2
5	3	Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей. Функционально-стилевое	2

		расслоение русского литературного языка. Вопросы межстилевого взаимодействия и проблема определения стиля. Основные стилистические ошибки учащихся (студентов) при создании письменного текста (сочинение, эссе и проч.), в текстах разных жанров.	
6	3	Место художественного стиля в системе функциональных разновидностей русского языка. Язык писателей как источник литературной нормы	2
6	4	Специфика речевого этикета и его национальных особенностей в разных сферах коммуникации. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации	2
7	4	Культура делового общения: специфика деловой коммуникации. Особенности преподавания правил общения в рамках интернет-общения. Сетикет. Изучение актуальной проблемы речевого этикета в социальных сетях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Национальный язык и его разновидности.	2
2	1	Основные понятия культуры речи. Соотношение языка и речи. Содержание понятий «естественный язык — искусственный язык», «живой язык — мертвый язык».	2
3	2	Роль словарей в современном информационном мире. Методика обучения работе со словарями. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы.	2
4	2	Грамматические нормы русского языка. Изменения грамматических норм и дискуссионные вопросы в квалификации грамматических ошибок. Современные тенденции в изменении норм. Проблема «реформирования» русского языка.	2
5	3	Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности устных и письменных жанров официально-делового стиля.	2
6	3	Особенности научного и научно-популярного текста. Специфика оформления библиографического списка научной работы, электронной презентации и др. жанров научного стиля.	2
7	4	Культура речевого общения. Мастерство публичного выступления.	2
8	4	Культура речевого общения. Особенности речевого этикета в разных сферах коммуникации, сетикет	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	см. "Список рекомендованной литературы" в "Руководстве по изучению дисциплины" // http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov . Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи.	8

	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС (+выполнение дополнительных заданий)	см. п. "Дополнительная литература" в "Руководстве по изучению дисциплины", или в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2015. - 69 с. Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.Перечень дополнительных заданий см. в "Руководстве по изучению дисциплины" // http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov .	4
Составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи (работа с текстами разных стилей, анализ текстов и др.)	ПУМД 5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. ПУМД 6. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с.	6
Подготовка к практическим занятиям (выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	см. "Основная и дополнительная литература" в "Руководстве по изучению дисциплины" // http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavатели/87-pelihov . Например, ЭУМД 3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	16
Подготовка доклада по словарю, реферата на заданную тему (по выбору студента), участие в олимпиадах по русскому языку	См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2015. - 69 с.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2
Проведение дебатов	Практические занятия и	В рамках раздела 4 "Мастерство публичного выступления" проведение дебатов	2

	семинары	подразумевает составление разных типов речи, отрабатывается умение выстраивать публичное выступление, вести дискуссию и т.д.	
Мастер-классы ведущих специалистов, применение обучающих видеофильмов (фрагментов онлайн лекций ведущих специалистов)	Лекции	Просмотр и обсуждение фрагментов видеолекций ведущих специалистов-филологов по проблемам курса	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. 3. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 4. Научные статьи по проблематике курса: - Двойнишникова М. П., Пелихов Д. А. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 185 с. — С. 25—35. -Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. — Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. — С. 51—54. • Егорьева, М.П. К вопросу о словообразовательной структуре сложных слов / М. П. Егорьева // Русский язык в казахской школе. — 1982. — № 2. — С. 50—55. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51—53. • Егорьева, М.П. О функционировании русского языка в Казахстане / М. П. Егорьева // Русский язык как государственный. — М. : РАН, 1997. • Егорьева, М.П. Русский язык в Казахстане : роль и функционирование М. П. Егорьева // Границы безопасности и безопасность границ / Под ред. В. Е. Хвощева. — Челябинск: Изд.-во ЮУрГУ, 2001. — С. 285—288, в соавт. с Поляевой Н. К. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С.

214—219, 387—401. • Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам [Текст] / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 102 с. • Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла [Текст] / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. — 2013. — №6. • Пелихов, Д. А. Сравнительно-историческое и сопоставительное исследование словообразовательных гнёзд в восточнославянских языках как аспект анализа лексико-семантических полей [Текст] / Д. А. Пелихов // Семантика языковых единиц : коллективная монография / под ред. И. П. Кирсановой, Д. А. Пелихова, Л. В. Выборновой. — Челябинск, 2011. — С. 87 — 114. • Пелихов, Д. А. Элементы сравнительно-исторического метода на уроках русского языка [Текст] / Д. А. Пелихов // Филологический класс. — 2011. — № 25. — С. 75—78. и др.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Языковые нормы современного русского литературного языка	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная точка № 1	Раздел 1. Нормы русского языка. Раздел 2. Орфоэпический и лексический минимумы (ч.1)
Функциональные стили современного литературного языка.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная точка № 2	Раздел 1. Стили русского языка. Раздел 2. Орфоэпический и лексический минимумы (ч.2)
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Посещение и работа на практических занятиях	8 планов практических занятий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	14 мини-тестов по 5 вопросов
Все разделы	ОК-4 способностью к	Зачет	26 вопросов см. Приложение

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" (или по итогам работы в семестре с учетом выполнения заданий,, формирующих компетенции ОК-4, ОК-5)
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	26 вопросов см. Приложение в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" (или по итогам работы в семестре с учетом выполнения заданий,, формирующих компетенции ОК-4, ОК-5)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная точка № 1	ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл - 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов) Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. (0-17 баллов)
Контрольная точка № 2	ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Итоговый контрольный тест № 2 по теме " Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30, минимальный проходной балл - 18 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 18 до 30 баллов) Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. (0-17 баллов)
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	Мини-тесты проходятся студентом дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Вес всех мини-тестов в СО курса - 20 %. Каждый тест состоит из 5 вопросов, которые оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 5, минимальный проходной балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
Посещение и работа	Дисциплина рассчитана на 16 занятий: 8 лекций и 8	Зачтено: Рейтинг

на практических занятиях	<p>практических занятий. В течение семестра по итогам лекций сдаются мини-тесты по каждой теме курса. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Требования к подготовке практических занятий указаны в документе "Планы практических занятий", которые размещены в ЭУК "Русский язык и культура речи" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии -1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 26 баллов. Минимальное количество баллов - 16 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. (от 16 до 26 баллов)</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. (0-15 баллов)</p>
Зачет	<p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 70 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 70 процентов за все виды работ). 70 % и более - зачтено 60-70% - допуск к зачету 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная точка № 1	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого типа (раздел 1) КТ-1-2 (Нормы ЛЯ, Минимум 1).doc
Контрольная точка № 2	Тестовые задания открытого (раздел 2) и закрытого (раздел 1) типа КТ-3-4 (Стили СРЛЯ, Минимум 2).doc
Мини-тесты для контроля остаточных знаний по основным темам курса	
Посещение и работа на практических занятиях	
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И.

Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 251, [1] с.

3. Стернин, И. А. Практическая риторика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.

4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

5. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.

2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-

3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание, Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. , 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

2. Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // URL: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov>

3. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

2. Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // URL: <http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov>

3. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Пелихов Д.А. Руководство по изучению дисциплины "Русский язык и культура речи" // http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48319 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73824 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	265 (3)	проектор, экран, ПК
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК