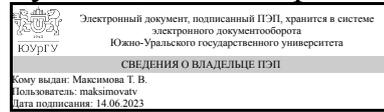


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



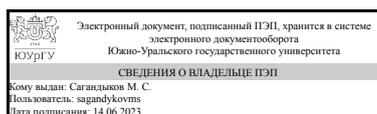
Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Трудовое право
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

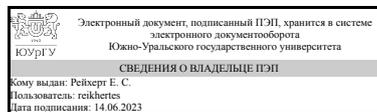
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Рейхерт

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование комплекса знаний в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений. Задачи дисциплины: а) усвоение основных теоретических конструкций трудового права; б) ознакомление с основополагающими нормативными правовыми актами в области трудового права; в) уяснение основных принципов трудового права; г) выработка навыков работы с правовыми документами; д) уяснение содержания основных институтов трудового права; е) овладение методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом (в частности: анализом многочисленных и разнообразных источников российского законодательства, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств); ж) приобретение практических навыков для работы в области трудового права: в контрольно-надзорных и правоохранительных органах, юридических и кадровых службах организаций, службе занятости и т.п.; з) овладение навыками профессионального разрешения практических ситуаций, грамотного составления документов, оказания консультационных услуг.

Краткое содержание дисциплины

Трудовое право это отрасль российского права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения между работником и работодателем (трудовые отношения), а также иные, непосредственно с ними связанные отношения. В предмет трудового права входят отношения по: организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных	Знает: - понятие, предмет и метод трудового права России; - современное состояние нормативной правовой базы регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; - систему трудового права и законодательства

задач	<p>Умеет: - оперировать понятиями и категориями трудового права; - анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права</p> <p>Имеет практический опыт: - составления необходимых организационных, процедурных и процессуальных документов по вопросам трудового права</p>
ПК-4 Способен к организации и проведению аттестации персонала	<p>Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права в области оценки и аттестации персонала; - законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>Умеет: - определять параметры и критерии аттестации персонала - выделять группы персонала для проведения аттестации</p> <p>Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-6 Способен к организации обучения персонала	<p>Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - основы налогового законодательства Российской Федерации; - основы законодательства об образовании Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет: - разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам в соответствии с трудовым законодательством РФ</p> <p>Имеет практический опыт: - организации мероприятий по обучению персонала в соответствии с трудовым законодательством РФ</p>
ПК-10 Способен к разработке корпоративной социальной политики, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационных аналитических систем.	<p>Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права - нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных союзов и других представительных органов работников - законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, льгот и иных элементов социальных программ для формирования бюджета</p> <p>Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот; - организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы менеджмента, 1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.06 Психология управления, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	1.О.27 Стратегическое управление персоналом, 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.26 Документационное обеспечение работы с персоналом, 1.О.11 Финансовый менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Психология управления	<p>Знает: - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда;- нормы этики делового общения, - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации; - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы, -содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру., - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Умеет: - анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации;- разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам- соблюдать нормы этики делового общения, - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду; - вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; -</p>

	<p>диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. , - определять параметры и критерии оценки персонала-определять методы проведения оценки персонала- выделять (определять) группы персонала для проведения оценки Имеет практический опыт: - анализа эффективности мероприятий по обучению персонала, - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; - управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах., - определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала</p>
<p>1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения</p>	<p>Знает: - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; -принципы и элементы системы организации труда;- особенности трудового коллектива как объекта управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников., - основы экономики, организации труда и управления- основы социологии труда, - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов-методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения Умеет: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>

	<p>социально-экономические показатели;- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;- анализировать трудовые показатели;- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, , - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов- составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов Имеет практический опыт: - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;- экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда, - сбора информации о потребностях организации в персонале, - разработка системы выплат работникам социальных льгот- организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами- подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики</p>
1.О.15 Основы менеджмента	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения., - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни., - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - предлагать</p>

	<p>организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p> <p>- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни., - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
<p>1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации.</p> <p>Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций.</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская)</p>	<p>Знает: - нормативно-правовую базу в</p>

<p>работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - поиска и критического анализа информации, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>
---	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
решение задач	25,75	25,75
подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть трудового права	6	4	2	0
2	Особенная часть трудового права	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Трудовое право как отрасль. Субъекты трудового права	2
2	1	Социальное партнерство в сфере труда	2
3	2	Трудовой договор	2
4	2	Рабочее время. Время отдыха	2
5	2	Оплата и нормирование труда	2
6	2	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон	2
7	2	Охрана труда. Гарантии и компенсации	2
8	2	Защита прав и интересов работников	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Трудовое право. Разработка корпоративной социальной политики	2
2	2	Трудовой договор	2
3	2	Рабочее время. Время отдыха	2
4	2	Оплата и нормирование труда	2
5	2	Дисциплина труда	2
6	2	Материальная ответственность сторон трудового договора	2
7	2	Аттестация и обучение персонала	2
8	2	Защита прав и интересов работников	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
решение задач	ПУМД осн.лит №1-3; ПУМД доп.лит №1-4; ЭУМД осн.лит №1-3; ЭУМД доп.лит. №4-6	5	25,75
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит №1-3; ПУМД доп.лит №1-4; ЭУМД осн.лит №1-3; ЭУМД доп.лит. №4-6	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	КРМ 1 Проверочная работа «Трудовое право.Разработка корпоративной социальной политики»	1	8	Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод. Критерии оценивания задач 1.Логичность изложения ответа: 0-есть замечания к логике изложения; 1-нет замечаний к логике изложения. 2.Обоснованность: 3-все ответы имеют ссылку на норму права; 1-не все ответы имеют ссылку на норму права; 0-ответ не имеет ссылки на норму права. 3.Правильность применения нормы права: 1-использованные нормы являются верными для решения задачи; 0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу. 4.Наличие вывода: 3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; 1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой	зачет

						правовой ситуации; 0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.	
2	5	Текущий контроль	КРМ 2 Проверочная работа «Трудовой договор»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод.</p> <p>Критерии оценивания задач</p> <p>1. Логичность изложения ответа: 0-есть замечания к логике изложения; 1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2. Обоснованность: 3-все ответы имеют ссылку на норму права; 1-не все ответы имеют ссылку на норму права; 0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3. Правильность применения нормы права: 1-использованные нормы являются верными для решения задачи; 0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4. Наличие вывода: 3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; 1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации; 0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	КРМ 3 Проверочная работа «Время отдыха. Время отдыха»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод.</p> <p>Критерии оценивания задач</p> <p>1. Логичность изложения ответа: 0-есть замечания к логике изложения; 1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2. Обоснованность: 3-все ответы имеют ссылку на норму права; 1-не все ответы имеют ссылку на норму права; 0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3. Правильность применения нормы права: 1-использованные нормы являются верными для решения задачи;</p>	зачет

						<p>0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода:</p> <p>3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</p> <p>1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</p> <p>0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>	
4	5	Текущий контроль	КРМ 4 Проверочная работа «Оплата труда»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод.</p> <p>Критерии оценивания задач</p> <p>1.Логичность изложения ответа:</p> <p>0-есть замечания к логике изложения;</p> <p>1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2.Обоснованность:</p> <p>3-все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>1-не все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3.Правильность применения нормы права:</p> <p>1-использованные нормы являются верными для решения задачи;</p> <p>0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода:</p> <p>3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</p> <p>1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</p> <p>0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	КРМ 5 Проверочная работа «Дисциплинарная ответственность работника»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод.</p> <p>Критерии оценивания задач</p> <p>1.Логичность изложения ответа:</p> <p>0-есть замечания к логике изложения;</p> <p>1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2.Обоснованность:</p> <p>3-все ответы имеют ссылку на норму права;</p>	зачет

					<p>1-не все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3.Правильность применения нормы права:</p> <p>1-использованные нормы являются верными для решения задачи;</p> <p>0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода:</p> <p>3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</p> <p>1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</p> <p>0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>		
6	5	Текущий контроль	КРМ 6 Проверочная работа «Материальная ответственность работника и работодателя»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод. Критерии оценивания задач</p> <p>1.Логичность изложения ответа:</p> <p>0-есть замечания к логике изложения;</p> <p>1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2.Обоснованность:</p> <p>3-все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>1-не все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3.Правильность применения нормы права:</p> <p>1-использованные нормы являются верными для решения задачи;</p> <p>0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода:</p> <p>3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</p> <p>1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</p> <p>0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует</p>	зачет
7	5	Текущий контроль	КРМ 7 Проверочная работа «Аттестация и обучение персонала. Охрана труда»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных</p>	зачет

					<p>правовых актов и обоснованный вывод. Критерии оценивания задач</p> <p>1.Логичность изложения ответа: 0-есть замечания к логике изложения; 1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2.Обоснованность: 3-все ответы имеют ссылку на норму права; 1-не все ответы имеют ссылку на норму права; 0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3.Правильность применения нормы права: 1-использованные нормы являются верными для решения задачи; 0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода: 3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; 1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации; 0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p>		
8	5	Текущий контроль	КРМ 8 Проверочная работа «Защита прав и интересов работников»	1	8	<p>Студентам на самостоятельную работу дается 5 тематических задач, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод. Критерии оценивания задач</p> <p>1.Логичность изложения ответа: 0-есть замечания к логике изложения; 1-нет замечаний к логике изложения.</p> <p>2.Обоснованность: 3-все ответы имеют ссылку на норму права; 1-не все ответы имеют ссылку на норму права; 0-ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3.Правильность применения нормы права: 1-использованные нормы являются верными для решения задачи; 0-нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4.Наличие вывода: 3-вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; 1-вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой</p>	зачет

						правовой ситуации; 0-вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.	
9	5	Бонус	Бонус	-	15	посещение всех лекций 1 результативная работа на практических занятиях (1 балл за занятие, макс. 8) 8 участие в олимпиаде по Трудовому праву с результатом не менее 70% 5 участие в конференции с докладом по тематике дисциплины (при наличии сертификата или иных подтверждающих документов) 15	зачет
10	5	Промежуточная аттестация	зачет	-	16	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Максимальное количество баллов (два вопроса) – 16 баллов (8 баллов за вопрос).</p> <p>1.Правовое обоснование: 2- ответ основан на действующем законодательстве, учтены все правовые нормы 1- правовые нормы учтены частично 0- правовые нормы не использованы (использованы неверно).</p> <p>2. Знание современных точек зрения по проблеме 3-отражены не менее 3 точек зрения на проблему 2-отражены 2 точки зрения на проблему 1-ответ основан на единственном подходе к решению проблемы 0-ответ не отражает знание проблем.</p> <p>3. Содержание ответа: 3-раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) 1-вопрос раскрыт частично 0-вопрос не раскрыт (нет ответа)</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При подготовке ответов на вопросы билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>Ответы даются на два вопроса билета в устной или письменной форме. Для подготовки предоставляется 10 минут.</p> <p>При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. Для ответа на вопрос дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1	Знает: - понятие, предмет и метод трудового права России; - современное состояние нормативной правовой базы регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; - систему трудового права и законодательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - оперировать понятиями и категориями трудового права; - анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - составления необходимых организационных, процедурных и процессуальных документов по вопросам трудового права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права в области оценки и аттестации персонала; - законодательство Российской Федерации о персональных данных;	+						+			+
ПК-4	Умеет: - определять параметры и критерии аттестации персонала - выделять группы персонала для проведения аттестации							+			+
ПК-4	Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации							+			+
ПК-6	Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - основы налогового законодательства Российской Федерации; - основы законодательства об образовании Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации о персональных данных	+	+					+			+
ПК-6	Умеет: - разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам в соответствии с трудовым законодательством РФ		+					+			+
ПК-6	Имеет практический опыт: - организации мероприятий по обучению персонала в соответствии с трудовым законодательством РФ		+					+			+
ПК-10	Знает: - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права - нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных союзов и других представительных органов работников - законодательство Российской Федерации о персональных данных	+	+					+			+

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Е.М. Офман, М.С. Сагандыков, У.М. Станскова, Е.С. Рейхерт. Трудовое право: Учебное пособие / Е.М. Офман, М.С. Сагандыков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 231 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Е.М. Офман, М.С. Сагандыков, У.М. Станскова, Е.С. Рейхерт. Трудовое право: Учебное пособие / Е.М. Офман, М.С. Сагандыков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 231 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с https://urait.ru/
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с https://urait.ru/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 506 с. https://urait.ru/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. https://urait.ru/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лушников, А.М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор). / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. М. : Проспект, 2015. — 248 с. https://e.lanbook.com/
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гусов, К.Н. Судебная практика по трудовым спорам. / К.Н. Гусов, Г.А. Агафонова, О.А. Егорова. — М. : Проспект, 2015. — 336 с. https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	мультимедийное оборудование
Зачет, диф. зачет	306 (4)	компьютеры, столы, стулья
Практические занятия и семинары	208 (4)	компьютерный класс
Лекции	101 (4)	мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	306 (4)	компьютерная техника, СПС Консультант плюс