ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога Южно-Уральского гокударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохорова И. А. Пользовятель: prokhorovaia дата подписание: 210 s 2022

И. А. Прохорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Теория систем и системный анализ для направления 09.03.03 Прикладная информатика уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдли: Худякова Т. А. Пользователь: khudiskovata Цата подписания; 2 10 s. 2022

Т. А. Худякова

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмехтронного документоборого ПОУПРО В ПОУПРО

И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности. Задачей дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи системного анализа. Основные типы шкал измерения. Логика и методология системного анализа. Методы формализованного представления систем. Экспертные методы системного анализа. Методики системного анализа. Методы принятия решений в сложных системах. Информационные аспекты изучения систем. Примеры использования методов системного анализа в экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; методы классического системного
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализа. Умеет: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Поиска, критического анализа и синтеза информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; использования системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знает: Основные методы и модели теории систем и системного анализа Умеет: Строить математические модели организационно-технических и экономических процессов, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов теории систем и системного анализа. Имеет практический опыт: Обоснованного выбора и применения методов системного анализа и математического моделирования для проведения анализа организационно-технических и экономических процессов

Знает: Основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации, базовые методы, применяемые в системном анализе Умеет: Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; декомпозировать функции на подфункции; использовать методы и методики системного ОПК-8 Способен принимать участие в анализа для обследования организаций; управлении проектами создания применять системный подход к созданию информационных систем на стадиях жизненного информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: Описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; выделения подсистем системы; проведения обследования организации; формального описания структуры систем; применения системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.03 Философия, 1.О.08.01 Алгебра и геометрия, 1.О.16 Информационные системы и технологии	1.Ф.13 Информационные системы управленческого учета, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
1.0.02 история	исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Основные этапы историко-культурного
	развития России, закономерности исторического
	процесса, Механизм возникновения проблемных
	ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет:
	Соотносить факты, явления и процессы с
	исторической эпохой, воспринимать
	межкультурное разнообразие общества в
1.О.02 История	социально-историческом контекстах,
	Анализировать различные способы преодоления
	проблемных ситуаций, возникавших в истории,
	осуществлять поиск, анализ и синтез
	исторической информации Имеет практический
	опыт: Анализа социально-культурных проблем в
	контексте мировой истории и современного
	социума, Выявления и систематизации

	различных стратегий действий в проблемных ситуациях
	Знает: Методы линейной алгебры, объекты
	аналитической геометрии; основы линейной
	алгебры и аналитической геометрии,
	необходимые для решения типовых
	практических задач, Методы математического
	моделирования для решения типовых
	практических задач. Умеет: Использовать
	аппарат линейной алгебры и аналитической
	геометрии; применять методы математического
1 0 00 01 4	моделирования для решения типовых
1.О.08.01 Алгебра и геометрия	практических задач, Применять методы
	математического моделирования для решения
	типовых практических задач Имеет
	практический опыт: Решения задач линейной
	алгебры и аналитической геометрии; применения
, I	современного математического инструментария
	для решения типовых практических задач,
	Применения современного математического
	инструментария для решения типовых
	практических задач
	Знает: Основные направления, проблемы,
	методы философии, содержание современных
	философских дискуссий по проблемам развития
	человека и общества, Оосновные этапы,
	концепции и подходы в развитии мировой
	философской мысли, философские особенности
	конкретных исторических эпох, Специфику
	человеческой деятельности, антропологические
	основания познавательной, практической и
	оценочной деятельности. Умеет: Понимать и
	применять философские понятия для раскрытия
	своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той
	или иной философской позицией, Формировать и
1.О.03 Философия	аргументированно отстаивать собственную
	позицию по проблемам этики, философской
	антропологии и социальной философии, в
	дискуссии уважать иное мнение, Критически
	оценивать новые знания и их роль в
	профессиональной деятельности и повседневной
	жизни. Имеет практический опыт: Владения
	понятийным аппаратом философии, навыками
	аргументированного изложения собственной
	точки зрения, Восприятия мнений в обществе с
	философских позиций, аргументированного
	изложения собственной точки зрения,
	Критического осмысления теоретических
	проблем и поиска их практического решения.
	Знает: Информационно-коммуникационные
	технологии, применяемые для решения
1 O 16 Muhanyayyyy 2 ayazayyy 2 zayyaya	стандартных задач профессиональной
1.О.16 Информационные системы и технологии	деятельности. Основные требования
	информационной безопасности., Современные

средства., Этапы жизненного цикла информационных систем, их содержание. Классификацию моделей данных, используемых в ИС. Умеет: Использовать информационнокоммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, учитывая основные требования информационной безопасности, Анализировать предметную область и применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, Умеет анализировать предметную область с целью построения инфологических моделей, выполнять переход от инфологической к даталогической модели. Проверять достаточность модели для реализации функционала, с помощью операций реляционной алгебры. Имеет практический опыт: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, учитывая основные требования информационной безопасности., Применения современных программных средств для построения моделей данных, Анализа предметной области с целью построения инфологической модели данных, построения схем отношений для реализации БД в процессе перехода от инфологической модели к реляционной.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	20	20
Выполнение заданий для самостоятельной работы	69,75	69.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи системного анализа. Основные типы шкал измерения. Логика и методология системного анализа. Методы формализованного представления систем. Экспертные методы системного анализа. Методики системного анализа	6	2	4	0	
	Методы принятия решений в сложных системах. Примеры использования методов системного анализа в экономике	6	2	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Системный анализ и его место среди других научных направлений. Области применения системного анализа в экономике. Базовые определения систем. Классификация систем. Большие и сложные системы. Композиция и декомпозиция систем. Основные типы шкал измерения в оценке сложных систем. Понятие шкалы. Классификация шкал. Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Логические основы системного анализа. Основные закономерности систем. Классификация методов и моделей системного анализа. Аналитические и статистические методы. Теоретикомножественные представления. Логические методы. Лингвистические, семиотические и графические представления. Методы «мозговой атаки», сценариев, экспертных оценок, «Дельфи», дерева целей, морфологические, решающих матриц. Этапы методик системного анализа по Оптнеру, Янгу, Никанорову, Черняку. Сравнительная характеристика методик.	2
2	2	Принятие решений в условиях полной определенности. Принятие решений в условиях полной или частичной неопределенности. Практические результаты применения системного анализа. Выбор решений с помощью дерева решений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Системы. Классификация систем. Модель. Моделирование систем	2
2	1	Эвристические методы синтеза систем. Экспертные методы. Методы морфологического анализа и синтеза.	2
3	2	Метод аддитивной оптимизации. Метод анализа иерархий.	2
4	,	Принятие решений в условиях полной или частичной неопределенности. Построение дерева целей и дерева функций системы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. [1], [5], доп. лит. [4]	5	20			
Выполнение заданий для самостоятельной работы	ЭУМД, мет. пос. для СРС, [2] стр.14-15, 18, 28, 36, 40; [6] стр. 3-29	5	69,75			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическое занятие 1. Введение в моделирование	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 6.	зачет
2	5	Текущий контроль	Практическое занятие 2. Эвристические методы синтеза систем. Методы ассоциаций и аналогий.	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании	зачет

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 6.	
3	5	Текущий контроль	Практическое занятие 3. Экспертные методы	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 6.	зачет
4	5	Текущий контроль	Практическая работа 4. Метод аддитивной оптимизации		6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1	зачет

						балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное	
						количество баллов по выполнению практической работы – 6.	
5	5	Текущий контроль	Практическая работа 5. Метод анализа иерархий	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 6.	зачет
6	5	Текущий контроль	Практическое занятие 6. Методы морфологического анализа и синтеза	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 6.	зачет
7	5	Текущий контроль	Практическое занятие 7.1. Принятие решений в сложных системах.	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается	зачет

			Принятие решений в условиях риска			качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 6.	
8	5	Текущий контроль	Практическая работа 7.2. Принятие решений в сложных системах. Деревья решений		6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 6.	зачет
9	5	Текущий контроль	Практическая работа 8. Принятие решений в сложных системах. Принятие решений в условиях неопределенности	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих	зачет

						показателей: - все задания выполнены правильно — 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл; - правильный ответ на один вопрос — 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы — 6.	
10	5	Текущий контроль	Практическая работа 9. Принятие решений в сложных системах. Принятие решений в конфликтных ситуациях	1	6	Защита выполненных заданий практической работы осуществляется индивидуально. Студент предоставляет оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выполнения и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задания выполнены правильно – 4 балла; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 0,5 балла. Весовой коэффициент по каждой практической работе равен 1. Максимальное количество баллов по выполнению практической работы – 6.	зачет
11	5	Проме- жуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	•	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию — 40.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	i aniionneteillioto oni ita omulalolliivea no aliellianalle - Leoniia	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с	
преподавателем по основным разделам дисциплины. В	
результате складывается совокупный рейтинг студента,	
который позволяет получить зачет по дисциплине, который	
проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	
Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине	
60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по	
дисциплине 059 %.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 12345678910									
Компетенции	т сзультаты обучения	1	2	2 3	3 4	. 5	6	7	8	9 1	011
УК-1	Знает: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; методы классического системного анализа.		+	 		- -	- -	_			+
УК-1	Умеет: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; применять системный подход для решения поставленных задач		H	 			+	_			+
УК-1	Имеет практический опыт: Поиска, критического анализа и синтеза информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; использования системного подхода для решения поставленных задач.		+	 		+	+				+
ОПК-6	Знает: Основные методы и модели теории систем и системного анализа	+		+	+	+	+	+	+	++	+
ОПК-6	Умеет: Строить математические модели организационно- технических и экономических процессов, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов теории систем и системного анализа.	+		+		-++	- +		+	+ +	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: Обоснованного выбора и применения методов системного анализа и математического моделирования для проведения анализа организационно-технических и экономических процессов	+		+		-	-	+	+	+ +	+
ОПК-8	Знает: Основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации, базовые методы, применяемые в системном анализе	+	-	+		+		+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; декомпозировать функции на подфункции; использовать методы и методики системного анализа для обследования организаций; применять системный подход к созданию информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий	+	-	+	+++		-1-1	-+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: Описания системного контекста и границ системы; определения ключевых свойств системы; определения ограничений системы; выделения подсистем системы; проведения обследования организации; формального описания структуры систем; применения системного анализа в	+	_	+				+	+	+	+

приложении к недостаточно изученным производственным,					
финансовым и организационным системам.			Ш		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Антонов, А. В. Системный анализ Текст учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" и специальности "Автоматизир. системы обработки информации и упр." А. В. Антонов. 3-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2008. 452, [1] с. ил.
 - 2. Конюховский, П. В. Теория игр Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям П. В. Конюховский, А. С. Малова; С.-Петерб. гос. ун-т. М.: Юрайт, 2015. 251, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
 - 3. Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов Ф. П. Тарасенко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2017. 319, [2] с. ил.
 - 4. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ [Текст] учебник для вузов по направлению 010502 (351400) "Прикл. информатика" В. Н. Волкова, А. А. Денисов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 616 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Прохорова И.А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. 49 с.
 - 2. Теория систем и системный анализ: методические указания / сост. И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 42 с.
 - 3. Теория систем и системный анализ: методические указания и индивидуальные задания к контрольной работе / И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Прохорова И.А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. 49 с.
- 2. Теория систем и системный анализ: методические указания / сост. И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 42 с.
- 3. Теория систем и системный анализ: методические указания и индивидуальные задания к контрольной работе / И. А. Прохорова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Электронный каталог ЮУрГУ	Прохорова И.А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И. А. Прохорова Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. — 48с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000515073
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория систем и системный анализ: методические указания / сост. И. А. Прохорова Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 42 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529078
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Столярова, Г. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебметод. комплекс / Г. А. Столярова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск, 2011. – Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_UMK&key=000452133
4	дополнительная	Образовательная платформа Юрайт	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489572
5	Основная	Образовательная платформа Юрайт	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488624
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	электронный каталог ЮУрГУ	Теория систем и системный анализ: методические указания и индивидуальные задания к контрольной работе / И. А. Прохорова Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018 69 с. Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561393

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий № ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-----------------------	--

Зачет,диф.зачет	258 (3б)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, Антивирус Касперского и пр.
Лекции	Компьютер, видеокамера, проектор.	
Контроль самостоятельной работы	258 (36)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, Антивирус Касперского и пр.
Самостоятельная работа студента	258 (36)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, Антивирус Касперского и пр.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, программное обеспечение: операционная система – MS Windows XP и выше, MS Office 2007 и выше, Антивирус Касперского и пр.