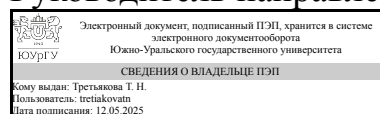


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



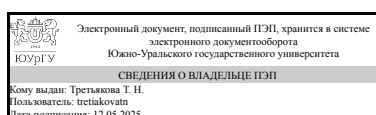
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Теория и методология рекреационной географии
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

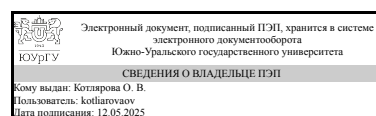
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование целостного представления о современной структуре рекреационной географии, основных принципов, подходов и закономерностей территориальной дифференциации рекреационной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать понятие о рекреационной деятельности, об особенностях и принципах организации рекреационной деятельности, о современных методах оценки туристско-рекреационного потенциала территории; сформировать представление об эволюции взглядов на сущность рекреации, о ее современной структуре; изучить систему исследовательских методов и подходов в рекреационной географии, закономерности территориальной дифференциации рекреационной деятельности, а также географические аспекты взаимодействия природы и общества; оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора

Краткое содержание дисциплины

Объектом исследования рекреационной географии, являются объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях. Предметом исследования рекреационной географии является изучение пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности и размещения рекреационных объектов. Задачи развития методологии науки можно свести к 2 направлениям: 1) выявление закономерностей территориальной организации рекреационного обслуживания и составляющих ее таксономических уровней территориально-системных образований. 2) дальнейшая разработка рекреационной районологии: исследование условий и факторов, закономерностей и признаков районообразования, обоснование таксономической структуры рекреационных образований, составление плана характеристики рекреационных районов, установление существенных признаков их типологии. Дисциплина дает представление об эволюции взглядов на сущность рекреационной географии, рассматривает основные принципы и подходы методологии рекреационной географии, систему исследовательских методов в рекреационной географии. Особое внимание уделено методам оценки рекреационного потенциала территорий. Изложению методологических основ рекреационной географии, предшествует краткий обзор данной отрасли в системе географических наук и очерк ее современной структуры и понятий. В методологическом разделе анализируются мировоззренческие корни научной методологии, рассматриваются основные методологические принципы и подходы современной рекреационной географии, а также система исследовательских методов, применяемых при оценке рекреационного потенциала территории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знает: современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории,

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма Умеет: оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора Имеет практический опыт: использования современных методов исследований в рекреационной географии
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: рекреационную методику оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности Умеет: давать оценку рекреационного потенциала территории Имеет практический опыт: методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий
ПК-4 способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма, 1.Ф.04 Геоинформационные системы, 1.Ф.02 Правовое регулирование туристской деятельности, 1.Ф.01 Устойчивое развитие туризма, ФД.01 Анимационный сервис, 1.Ф.05 Экономический анализ и оценка туристских территорий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	33	33
Подготовка к экзамену	36,5	36,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы рекреационной географии	28	16	12	0
2	Модуль 2. Методологические основы рекреационной географии	36	16	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место рекреационной географии в системе географических наук. Объект и предмет рекреационной географии. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Два направления исследований в рекреационной географии – 1) рекреация в различных типах социокультурных образований как естественная потребность населения, 2) рекреация как современное явление, выражающаяся в развитии индустрии массового отдыха. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук. Связь рекреационной географии с экономической и социальной географией. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	2
2	1	Основные термины и определения рекреационной географии.	2
3	1	Методологические принципы и методические приемы рекреационной географии	2
4-6	1	Метод географического описания. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований. Методы непосредственных полевых наблюдений. Дистанционные методы. Камеральные методы получения научной информации в рекреационной географии. Единство традиционных и новейших методов в рекреационной географии.	6

7	1	Сравнительно-географический метод , метод аналогов, моделирование	2
8	1	Картографический метод исследования в рекреационной географии Способы картографического изображения. Операционные территориальные единицы в рекреационном районировании. Типы карт в рекреационной географии. Картоид: его свойства и возможности. Рекреационное районирование – как метод географического синтеза.	2
9	2	Понятие и структура рекреационного потенциала территории. Ресурсный потенциал рекреационной географии: природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.	2
10	2	Основные подходы к оценке рекреационного потенциала территорий	2
11	2	Оценка природного потенциала в рекреационной географии	2
12	2	Оценка климата	2
13	2	Рекреационная методика оценки территорий в соответствии с географическими особенностями местности (оценка орографических ресурсов)	2
14	2	Оценка природного рекреационного потенциала: оценка гидрологических ресурсов	2
15	2	Оценка природного рекреационного потенциала: оценка флористических ресурсов и ландшафтов	2
16	2	Комплексная оценка историко-культурного потенциала	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Освоение методов географического описания, полевого наблюдения и камеральной обработки данных в рекреационной географии	4
2	1	Освоение методов классификации и районирования в рекреационной географии. Основные признаки для классификации видов рекреационной деятельности.	4
3	1	Использования современных методов исследований в рекреационной географии: методика оценки природных условий	4
4	2	Комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории	4
5	2	Комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности рельефа территории для рекреационной деятельности	4
6	2	Комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности водных ресурсов территории для рекреационной деятельности	4
7	2	Комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории. Определение функциональной привлекательности растительности территории для рекреационной деятельности	2
10	2	Итоговая работа: Оценка и анализ природного рекреационного потенциала для выбранной территории по основным группам рекреационных ресурсов: климатических, орографических, гидрологических, флористических и фаунистических. Современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора. Стратегическое планирование на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 43.04.02 "Туризм" О. В. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 125, [1] с. ил.	1	33
Подготовка к экзамену	Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	36,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	ПЗ 1. Освоение методов географического описания, полевого наблюдения и камеральной обработки данных в рекреационной географии	1	10	Максимальный балл – 10 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – описание начинается с фиксации адреса точки; – точка привязана к постоянным надежным ориентирам (геодезическим знакам, колодцам, отдельно стоящим деревьям, церквям и т.д.); – определен азимут на предмет и расстояние до него; – подробно описан микрорельеф и его морфометрия (протяженность склона, крутизна поверхности,	экзамен

					глубина врез эрозионных борозд и т. д.); – фиксирован характер склона (выпуклый, вогнутый, прямой, волнистый, террасированный и т.д.); – охарактеризовано наличие верховых вод, выход на поверхность грунтовых вод, тип водного режима; – представлена характеристика механических элементов почвы; – описание растительности осуществляется на ботанической площадке; – видовой состав леса описан по ярусам; – работа выполнена на листах бумаги формата А4 в соответствии с правилами «Бланка задания», сделаны выводы – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.		
2	1	Текущий контроль	ПЗ 2. Освоение методов классификации и районирования в рекреационной географии. Основные признаки для классификации видов рекреационной	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе практических занятий составлены схемы классификации методов рекреационной географии по: по основной сфере применения, по своей сущности, по принципу использования.	экзамен

			деятельности		– выделены и обоснованы основные признаки для классификации видов рекреационной деятельности; – представлен пример классификации видов рекреационной деятельности; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
3	1	Текущий контроль	ПЗ 3. Использование современных методов исследований в рекреационной географии: методика оценки природных условий	1	10 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – проанализированы основные подходы, которые традиционно используются при комплексной оценке рекреационного потенциала; – выделены объекты оценки – природные комплексы; – выделены компоненты и свойства объектов оценки; – выделены субъекты, с позиции которого ведется оценка; – сформулированы критерии оценки; – представлена оценочная шкала интегрального показателя; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;	экзамен

					заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
4	1	Текущий контроль	ПЗ 4. Комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории	1	10	экзамен

					5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
5	1	Текущий контроль	ПЗ 5. Комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории	1	10	экзамен

					соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
6	1	Текущий контроль	ПЗ 6. Комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории	1	10 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – оценены все показатели гидрологических ресурсов на изучаемой территории: разнообразие водных объектов, ед./км ² озёрность территории, % густота речной сети (км/км ²) наличие минеральных источников, количество скважин ед./км ² – методами полевых наблюдений определены для каждого водного объекта следующие параметры их благоприятности для организации оздоровительной рекреации: наличие и характер береговой территории, условия подхода к воде, наличие пляжной полосы, характер дна, скорость течения (для реки), температурный режим и санитарно-гигиенические условия; – представлена интегральная оценка гидрологических ресурсов исследуемой территории, – работа сдаётся своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен

7	1	Текущий контроль	ПЗ 7. Комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – оценены все показатели флористических ресурсов на изучаемой территории: - природная зона - залесенность, % - заболоченность, % - тип угодий (для летнего периода) - тип угодий (для зимнего периода) - количество эндемиков - ягодные растения, количество видов - обилие грибов (съедобных), количество видов – методами полевых наблюдений определено санитарно-гигиеническое состояние территории; – по значениям оценки растительности для оздоровительной рекреации (или другой рекреационной деятельности) сделан общий вывод о степени благоприятности (комфортности) региона/территории для отдыхающих, – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен

8	1	Текущий контроль	ПЗ 8. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе полевых исследований проанализированы основные методики психолого-эстетической оценки ландшафтов; – проведена комплексная оценка эстетических свойств ландшафтов исследуемой территории; – определены объекты, которые имеют наибольшее количество баллов по соответствующим критериям; – оценено современное состояние эстетических свойств; – определены перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора на исследуемой территории; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	экзамен
9	1	Текущий контроль	ПЗ 9. Оценка историко-культурного потенциала. Определение значимости рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма	1	10	9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – в ходе полевых исследований выявлены основные компоненты историко-культурного потенциала на исследуемой территории; – определены критерии оценки по нескольким группам параметров; – проведена интегральная оценка историко-культурного потенциала на исследуемой территории; – определение значимости	экзамен

					рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма; – проведена оценка и анализ стратегических программ развития туризма в исследуемом регионе; – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
10	1	Промежуточная аттестация	Итоговая работа: Оценка и анализ природного рекреационного потенциала для выбранной территории по основным группам рекреационных ресурсов: климатических, орографических, гидрологических, флористических и фаунистических. Современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора. Стратегическое планирование на	-	10 9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания: – проведена комплексная оценка биоклиматического потенциала исследуемой территории; – проведена комплексная оценка орографических ресурсов исследуемой территории, определена функциональная привлекательность рельефа территории для рекреационной деятельности; – проведена комплексная оценка гидрографических ресурсов исследуемой территории; – проведена комплексная оценка флористических ресурсов исследуемой территории, определена функциональная привлекательность растительности территории для рекреационной деятельности; – проведена психолого-эстетическая оценка ландшафтов выбранной территории;	экзамен

			основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий			– проведена комплексная оценка историко-культурного потенциала, определена значимости рекреационной территории с точки зрения развития познавательного туризма – оценено современное состояние и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора; – представлена модель стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий – работа сдается своевременно в указанный срок. 7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию; 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию; 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию; 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию; 0 баллов – задание не представлено к оценке.	
11	1	Промежуточная аттестация	компьютерное тестирование	-	10	Максимальный балл – 10 9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте 7-8 баллов – 75-84% 5-6 баллов – 60-74% 1-4 балла – 0-59% 0 баллов – тест не пройден.	экзамен
12	1	Бонус	Участие в конференциях, семинарах и т.д.	-	10	10 баллов: – студент участвовал в конференции (российский уровень) с публикацией докладов/статей по тематике дисциплины; – имеет личное призовое место, диплом конференции или конкурса по тематике дисциплины; – студент участвовал и набрал	экзамен

					максимальное количество баллов (более 25) в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 5 баллов: – студент участвовал в конференции без публикации докладов/статей по тематике дисциплины; – студент участвовал в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом; 1 балл – студент участвовал в конференции, олимпиаде и других мероприятиях без личных достижений (за каждое мероприятие по тематике дисциплины участнику присваивается 1 балл) 0 баллов – студент ни где не участвовал.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма				++							+	
УК-1	Умеет: оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора				++				+		+		
УК-1	Имеет практический опыт: использования современных методов исследований в рекреационной географии	++	+	+									
ПК-2	Знает: рекреационную методику оценки территорий в соот-				++	++						+	

			электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/97949
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/171063

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Экзамен	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.