#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ненашева А. В. Пользовлеть, технайского документ

А. В. Ненашева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.02 Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат профиль подготовки Физкультурное образование форма обучения заочная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика, д.биол.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Непашева А. В. Пользователь: nenasbevan 29 05 202

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранится в системе межтронного документооборога (Ожиз-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Комельков С. Кому выдан: Комельков С. Ком выдан: Комельков С. Ком Видан: Комельков С. Ком Видан: Комельков С. Ком Видан: Комельков С. Комейскува Дата подписания: 29 05 2023

А. В. Ненашева

С. А. Комельков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний, методических умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с различным половозрастным и профессиональным контингентом населения. Задачи: сформировать у студентов систему знаний теоретических основ оздоровительной физической культуры, агитационно пропагандистской деятельности в сфере физкультурно — оздоровительной работы; сформировать систему знаний, методических умений и навыков по организации, планированию и дозированию физических упражнений в процессе занятий ОФК с разновозрастным контингентом взрослого населения; дать необходимую сумму знаний и представлений по средствам и формам организации физкультурно-оздоровительной работы; воспитать чувство ответственности и гордости за свой профессиональный труд по оздоровлению населения.

#### Краткое содержание дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы в физкультурнооздоровительной работы. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК. Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры. Организация занятий в физкультурнооздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп. Оздоровительное воздействие закаливания и бани на организм человека. Понятие «закаливание», цель и задачи закаливания организма человека. Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропах здоровья. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в санаториях и санаториях-профилакториях. Организация и проведение физкультурнооздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Агитационнопропагандистская деятельность в физкультурно-оздоровительной деятельности.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: средства и формы физкультурно-
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	спортивной деятельности; алгоритмы поиска
поставленной цели и выбирать оптимальные	оптимальных способов решения задач в рамках
способы их решения, исходя из действующих	поставленной цели, технологию проектирования,
правовых норм, имеющихся ресурсов и	необходимые ресурсы, действующие правовые
ограничений	нормы и ограничения.
	Умеет: определять задачи исходя из

	,
	поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт: владения
	инструментами для определения и достижения
	задач, подчиненных общей цели, с
	использованием действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений.
	Знает: основные приемы и нормы социального
	взаимодействия.
NUC A CL.	Умеет: устанавливать и поддерживать
УК-3 Способен осуществлять социальное	взаимодействие, обеспечивающее успешную
взаимодействие и реализовывать свою роль в	работу в коллективе.
команде	Имеет практический опыт: навыками
	социального взаимодействия в
	профессиональной деятельности.
	Знает: нормативные правовые, руководящие и
	инструктивные документы, регулирующие
	организацию и проведение мероприятий за
	пределами территории образовательной
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в	организации
урочное и внеурочное обучение пути реализации	Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и
	внеурочное обучение пути реализации программ
воспитания и социализации обучающихся.	и индивидуальных маршрутов воспитания и
	социализации обучающихся.
	Имеет практический опыт: регулирования
	поведения обучающихся для обеспечения
	безопасной образовательной среды.
	Знает: средства, методы, принципы, формы
	обучения в соответствии с полом, возрастом,
	уровнем подготовленности в области физической
ПК-6 Участие в создании безопасной и	культуры и спорта
психологически комфортной образовательной	Умеет: создавать безопасную и психологически
	комфортную образовательную среду
обеспечение безопасности жизни детей,	образовательной организации через обеспечение
поддержание эмоционального благополучия	безопасности жизни детей, поддержание
ребенка в период пребывания в образовательной	
организации	пребывания в образовательной организации.
	Имеет практический опыт: регулирования
	поведения обучающихся для обеспечения
	безопасной образовательной среды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
спортивнои деятельности, Педагогика физической культуры, Техника безопасности на запятиях физической	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Основы педагогического мастерства, Методика обучения и воспитания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: общетеоретические основы гигиены
	физкультурно-спортивной деятельности,
	необходимых для решения педагогических,
	научно-методических и организационно-
	управленческих задач., алгоритмы поиска
	оптимальных способов решения задач в рамках
	поставленной цели, технологию проектирования,
	необходимые ресурсы, действующие правовые
	нормы и ограничения. Умеет: осуществлять и
Гигиенические основы физкультурно-	обеспечивать в урочное и внеурочное обучение
спортивной деятельности	пути реализации программ и индивидуальных
<u> </u>	маршрутов воспитания и социализации
	обучающихся., определять задачи исходя из
	поставленной цели с учетом действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений. Имеет практический опыт:
	владения инструментами для определения и
	достижения задач, подчиненных общей цели, с
гиенические основы физкультурно-	использованием действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений.
	Знает: место предмета "Физическая культура" в
	пределах требований ФГОС, его истории и места
	в мировой культуре и науке; содержание и
	особенности построения учебных программ по
	физической культуре в учреждениях общего
	образования; терминологию базовых видов
	спорта., разнообразные формы, приемы, методы
	и средства обучения и воспитания в урочной и
	внеурочной деятельности., необходимые для
ортивной деятельности	осуществления профессиональной деятельности
	правовые нормы и методологию принятия
	управленческих решений, принципы сбора,
	отбора и обобщения информации, специфику
	системного подхода для решения поставленных
	задач в области физической культуры и спорта.
Педагогика физической культуры	Умеет: реализовывать образовательные
	программы по физической культуре в
	соответствии с требованиями образовательных
	стандартов; планировать различные формы
	занятий и составлять конспекты уроков/занятий с
	учетом психолого-педагогических основ
	физкультурной деятельности; ставить цели и
	задачи учебных занятий; осуществлять на основе
	существующих методик организационно-
	методическое сопровождение образовательного
	процесса по программам основного общего и
	среднего общего образования., использовать
	разнообразные формы, приемы, методы и
	разноооразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по
	индивидуальным учебным планам.,

разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Имеет практический опыт: владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время., организации различных видов урочной и внеурочной деятельности., владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта., владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.

Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.. основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности. Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях., планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой., ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: владения методами прогнозирования возникновения опасных или

	чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности., применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы., понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	---

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
подготовка к экзамену	27	27
выполнение исследовательских и творческих заданий	25,5	25.5
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	35	35
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

No nookoko		Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
ŀ	раздела		Всего	Л	П3	ЛР
		Современные средства и формы физкультурно- оздоровительной деятельности.	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания Проблемы сохранения и укрепления здоровья при развитии и совершенствовании психомоторных способностей и повышении физического потенциала в процессе занятий физической культурой и спортом. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная	1

		активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья.	
2	1	Социально-педагогические аспекты использования нетрадиционных форм и средств физической культуры в практике физкультурно-оздоровительной работы с различными слоями населения и возрастными группами. Характеристика двигательной формы- физическая рекреация. Понятие и структура ОРФК. Физкультурная деятельность, ее характеристика. Критерии определения функций и результата физкультурно-рекреативной деятельности (ФРД). Функционально-целевая направленность ОРФК: преобразование биологической и социальной природы человека. Структура технологии физкультурно-рекреативной деятельности. Характеристика организационного компонента (планирование); инструментально-процессуального (подбор и использование упражнений); контрольно-оценочного (обеспечение контроля за состоянием занимающихся, эффективностью средств, безопасностью и др.).	1
3	1	Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК: основные и дополнительные средства; организованные и самостоятельные формы. Организованные и самостоятельные формы ОРФК: по месту жительства (детско-юношеские клубы и центры, объединения, физкультурно-оздоровительные группы и др.); по месту отдыха (в санаториях, санаториях-профилакториях, в парках культуры и других местах отдыха населения). Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Научно-прикладные аспекты совершенствования современной оздоровительно-рекреационной физической культуры на основе интеграции нетрадиционных направлений	1
4	1	Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры (ПФК). Понятие, цель и задачи ПФК. Характеристика общих функций ПФК (двигательной, социальнопсихологической, коммуникативной, нормативной и др.). Характеристика специфических функций ПФК (реабилитационной, прикладной, лечебнопрофилактической, нормативной и др.). Структура ПФК: производственная гимнастика, послетрудовая реабилитация, профилактика профессиональных заболеваний и профессионально-прикладная физическая культура, их характеристика. Характеристика средств ПФК (естественно-культурных, искусственно созданных, медико-биологических, психологических и др.). Агитационно-пропагандистская деятельность в ОФК. Понятия «агитация» и «пропаганда», их цель, место, в жизнедеятельности общества. Понятие и структура агитационно-пропагандистской деятельности (А и П) в области ОФК, ее функции. Субъект, объект, цель и задачи агитации и пропаганды. Принципы обеспечения агитационно-пропагандистской деятельности (научная и практическая обоснованность, учет интересов, непрерывность, доступность, оригинальность, комплексность).	1

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	№		Кол-
	л <u>-</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	ВО
5411711171	риздели		часов
1	1	Характеристика понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Содержание различных подходов к пониманию и определению ОФК. Понятие, цель и задачи ОФК. Место ОФК в структуре физической культуры. Структура ОФК. Характеристика специального направления ОФК: реабилитационного и производственного. Характеристика	1

		,	
		общеоздоровительного направления рекреационного. Назначение и структура лечебно-реабилитационной физической культуры (ЛФК, физическая реабилитация, адаптивная физическая культура). Характеристика специфических функций (преобразование биологической и социальной природы человека). Природные и социальноэкономические факторы функционирования и развития ОФК. Характеристика природных факторов (географическая, экологическая и климатическая среда). Характеристика социально-экономических факторов (общественно-политический строй, характер труда, уровень образования, состояние здоровья, материальное положение, научное, методическое и кадровое обеспечение, традиции и др.). Объективные и субъективные факторы функционирования и развития ОФК.	
2	1	Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки (стретчинг, аэробика, бодибилдинг, шейпинг и т.д.) в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом. Структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения. Особенности организации работы с лицами старшего возраста.	1
3	1	Характеристика форм ПФК: организованные (физкультурно- оздоровительные и профилированные группы, группы по интересам и характеру труда, мужские и женские группы и др.); в режиме рабочего дня (производственная гимнастика, комнаты психологической и психоэмоциональной разгрузки, комнаты активного отдыха и др.); в свободное время (занятия в ФОЦах, клубах, участие в физкультурно- оздоровительных мероприятиях и др.). Самостоятельные формы занятий, (групповые и индивидуальные, по месту работы, жительства и отдыха населения).	1
4	1	Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп (ФОГ). Задачи, решаемые в физкультурно-оздоровительных группах общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП) и группах здоровья. Этапы формирования ФОГ и организации занятий. Требования к возрастным показателям, полу, физическому развитию и физической подготовленности, состоянию здоровья, интересам и профессиональной деятельности занимающихся при комплектовании физкультурно-оздоровительных групп. Возрастной шаг и учет индивидуальных особенностей и интересов при комплектовании физкультурно — оздоровительных групп. Особенности подбора средств и форм в физкультурно-оздоровительных группах в соответствии с контингентом, интересами занимающихся, поставленной целью и задачами. Требования к уровню общей культуры, внешнему виду и профессиональной подготовке инструктора — методиста по физкультурно — оздоровительной и спортивно — массовой работе.	1
5	1	Место и роль закаливания в жизни человека, физиологические механизмы закаливания и профилактики заболеваний. Характеристика механизмов терморегуляции. Профилированное закаливание низкими и высокими температурами. Средства, формы, принципы и методы закаливания. Характеристика природных средств закаливания (солнца, воздуха, воды). Меры безопасности и противопоказания к закаливанию.	1
6	1	Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропах здоровья. История развития троп здоровья. Характеристика современных специально подготовленных и промаркированных дорожек (трасс) в лечебных учреждениях под названием «терренкур». Назначение троп здоровья и их место в ОФК. Положительные факторы, способствующие привлечению населения к занятиям на тропах здоровья (строгое дозирование физических нагрузок, высокая эмоциональность занятий, доступность, возможность самостоятельно заниматься в свободное время). Оздоровительное влияние	1

			1
		занятий на тропах здоровья на организм людей разных возрастов и физического состояния. Виды троп здоровья и их характеристика (тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях и тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями). Принципиальные отличия троп здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях от троп здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями.	
7	1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Цель и задачи проведения физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) по месту жительства населения. Организация оздоровительно-рекреативной физической культуры (ОРФК), ее оздоровительная и развлекательная направленность. Организация и проведение ОРФК в микрорайонах, общежитиях, ФОКах, клубах и группах по интересам, культурно-спортивных комплексах и объединениях, парках культуры, скверах, лесных массивах и др. Средства и формы организации ОРФК по месту жительства населения. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий, их значение в проведении ФОР. Требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства населения.	1
8	1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в санаториях и санаториях-профилакториях. Характеристика санаториев как учреждений лечебно-реабилитационного профиля, задачи при проведении ФОР в санаториях. Требования к направлению больных в санатории соответствующего профиля, сроки пребывания в санатории. Обоснование использования для реабилитации пациентов разнообразных средств физической культуры в сочетании с климатотерапией, бальнеологическими и физиотерапевтическими процедурами, грязелечением, лечебным питанием и др. Характеристика 3-х двигательных режимов применяемых в санаториях. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Характеристика домов отдыха и турбаз как оздоровительно-рекреативных учреждений. Цель, задачи и требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Средства и формы проведения ФОР в домах отдыха. Особенности формирования, организации и проведения занятий в ФОГ. Характеристика и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особенности подбора средств и форм проведения ФОР в домах отдыха с учетом интересов и возможностей отдыхающих. Требования к профессиональной подготовке инструктора-методиста по ФОР в домах отдыха.	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн. и доп. лит. ЭУМД осн. лит.	6	27
выполнение исследовательских и творческих заданий	Поиск информации в глобальных компьютерных сетях.	6	25,5
изучение и конспектирование	ЭУМД осн. лит. 1,2;3.	6	35

монографий, учебных пособий,		
хрестоматий и сборников документов		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Тесты НОК	1	10	Тест по Педагогике ФКиС, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплине 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	6	Текущий контроль	Конспектирование	1	5	5 баллов: демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналыслова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связей между понятиями,	экзамен

						аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.  1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.  0 баллов - задание не выполнено.  5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена полностью.  4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы	
3	6	Текущий контроль	Задание 1 Таблица	1	5	соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена частично. З балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена на половину. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, работа выполнена не полностью. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Задание 2 Исследовательское.	1	5	5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор	экзамен

						необходимой информации. 4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации. 3 балла: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации. 2 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.	
5	6	Текущий контроль	Конспектирование	2	5	О баллов - задание не выполнено.  В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.  5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.  4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.  3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.  2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).  1 балл - содержит материал не по заданию.  0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Задание 3 Творческое	1	5	5 баллов: студент предоставляет (самостоятельно или групповое) составленное творческое задание,	экзамен

						<u> </u>	
						дает развернутый комментарий,	
						показывает глубокое знание	
						материала, вносит обоснованные	
						предложения, легко отвечает на	
						поставленные вопросы	
						4 балла: студент предоставляет	
						составленное творческое задание,	
						дает комментарий, показывает знание	
						материала, без особых затруднений	
						отвечает на поставленные вопросы.	
						3 балла: составленное творческое	
						задание не полностью соответствует	
						требованиям, базируется на	
						практическом материале, но имеет	
						поверхностный результат, в работе	
						просматривается	
						непоследовательность изложения	
						материала, представлены	
						необоснованные положения, студент	
						проявляет неуверенность, показывает	
						слабое знание вопросов, не всегда	
						<u> </u>	
						дает исчерпывающие	
						аргументированные ответы на	
						заданные вопросы.	
						2 балла: составленное творческое	
						задание не соответствует требования,	
						в работе нет последовательности, при	
						представлении своей работы студент	
						затрудняется отвечать.	
						1 балл: работа содержит материал не	
						по вопросу.	
						0 баллов: работа не выполнена.	
						18-20 баллов: тест состоит не менее	
						100% заданий, по темам, указанных	
						преподавателем, тест составлен точно	
						по образцу, работа выполнена	
						своевременно.	
						15-17 баллов: тест состоит их	
						определенного количества заданий,	
						20% заданий не по темам, указанных	
						преподавателем, тест составлен точно	
						по образцу, работа выполнена	
						своевременно.	
7	6	Текущий	Задание 4	2	20		экзамен
′		контроль	Составление теста	_	20	меньшего количества заданий, 40%	
						заданий не по темам, указанных	
						преподавателем, тест составлен не по	
						образцу, работа выполнена с	
						опозданием.	
						опозданием. 7-11 баллов: тест состоит их	
						меньшего количества заданий, 60% не	
						по темам, указанных преподавателем,	
						тест составлен не по образцу, работа	
						выполнена с опозданием.	
ļ			_			0-6 баллов: работа не выполнена.	
8	6	Проме-	Вопросы к	_	5	Отлично: заслуживает студент,	экзамен

жуточна	я экзамену	обнаруживший всестороннее,
аттестаці	-	систематическое и глубокое знание
		программного материала, усвоившим
		взаимосвязь основных понятий
		дисциплины в их значении для
		приобретаемой профессии,
		проявившим творческие способности
		в понимании, изложении и
		использовании учебного материала;
		Хорошо: заслуживает студент,
		обнаруживший полное знание
		программного материала,
		демонстрирует систематический
		характер знаний по дисциплине и
		способным к их самостоятельному
		пополнению и обновлению в ходе
		дальнейшей учебной работы и
		профессиональной деятельности.
		Удовлетворительно: выставляется
		студентам, допустившим
		погрешности непринципиального
		характера в ответе
		Неудовлетворительно: выставляется
		студенту, обнаружившему пробелы в
		знаниях основного программного
		материала.

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 — 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

		1	2	3 4	1 5	6	78
УК-2	Знает: средства и формы физкультурно-спортивной деятельности; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	+	+-	+-	++	+	++
УК-2	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		-	+	+	+	++
УК-2	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				+		++
УК-3	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия.		+	+	+	+	++
УК-3	Умеет: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.		-	+-	+	+	+ +
УК-3	Имеет практический опыт: навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.		+-	+	+		+
ПК-3	Знает: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации	+			+	+	++
ПК-3	Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.			+ -	+ +	+	++
ПК-3	Имеет практический опыт: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.		-	+	+		+ +
ПК-6	Знает: средства, методы, принципы, формы обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта	+	+		+		+
ПК-6	Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	,			+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды			-	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

#### 1. Методические рекомендации

#### Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература		Ромашин, О.В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2009. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/125729
2	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Орехова, Т.Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 355 с. https://e.lanbook.com/book/85988
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально- педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/119415

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	101 (6)	Основное оборудование: стол, парты, стулья.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	(6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.