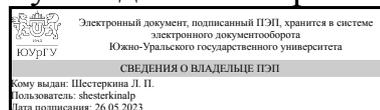


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации
для направления 42.03.02 Журналистика

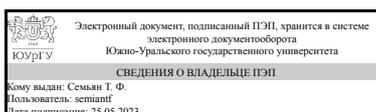
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

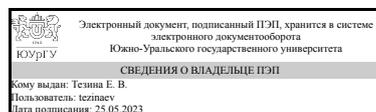
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Тезина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — сформировать навык осознанного грамотного письма на основе систематизации орфографических и пунктуационных правил и отработки умений применять полученные знания в практической деятельности. Задачи курса: 1. Сформировать системные представления о правописной норме современного русского языка, обеспечить понимание принципов орфографии и пунктуации русского языка. 2. Повторить, расширить и систематизировать правила орфографии и пунктуации. 3. Закрепить навык орфографического и пунктуационного анализа языкового материала. 4. Совершенствовать навык грамотного письма. 5. Сформировать навык работы с орфографическими и грамматическими словарями. 6. Способствовать повышению общей грамотности студентов. 7. Сформировать базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов письменных текстов на основе стандартных методик и действующих правил; 8. Способствовать развитию лингвистического мышления и коммуникативной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Принципы современной русской орфографии: фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописания букв Ъ и Ь. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание числительных предлогов, союзов, частиц, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Принципы современной русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с уточняющими, пояснительными, присоединительными, вводными, вставными, сравнительными конструкциями. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания сложных синтаксических конструкциях. Определение функций знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование, 1.Ф.16 Второй иностранный язык, 1.Ф.09 Культура русской речи, 1.О.15 Современный русский (родной) язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,25	59,75	57,5
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)	10	10	0
Подготовка к экзамену (сем. 2)	7,5	0	7,5
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)	10	0	10
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1)	40	40	0
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2)	40	0	40
Подготовка к зачёту (сем. 1)	9,75	9,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правила современной русской орфографии	8	0	8	0
2	Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Правила современной русской пунктуации	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание букв Ъ и Ь.	2
2	1	Правописание значимых частей слова самостоятельных частей речи.	2
3	1	Правописание служебных частей речи.	2
4	1	Трудные случаи написания Н и НН, НЕ и НИ	2
5	2	Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Тире между членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	2
6	2	Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкциях. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	2
7	2	Знаки препинания в сложных предложениях	2
8	2	Знаки препинания при обращениях, междометиях. Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Сочетание и взаимодействие знаков препинания.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 1)	ПУМД: доп. № 2; МПДСРС: осн. № 1 (раздел "Список словарных слов")	1	10
Подготовка к экзамену (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1(разделы "Орфография" и "Пунктуация"), доп. № 1 (разделы "Орфография" и "Пунктуация"), ЭУМД: доп. № 3 (разделы "Орфография" и "Пунктуация")	2	7,5
Освоение лексико-орфографического минимума (сем. 2)	ПУМД: доп. № 2; МПДСРС: осн. № 2 (раздел "Список словарных слов")	2	10
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 1 (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), доп. № 1 (раздел "Орфография"), МПДСРС: осн. № 1 (соответствующая	1	40

	тема), ЭУМД: осн. № 1		
Выполнение домашнего задания в Рабочей тетради № 2 (сем. 2)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Пунктуация"), доп. № 1 (раздел "Пунктуация"), МПДСРС: осн. № 2 (соответствующая тема), ЭУМД: осн. № 2	2	40
Подготовка к зачёту (сем. 1)	ПУМД: осн. № 1 (раздел "Орфография"), № 2 (раздел "Орфография"), доп. № 3 (раздел "Орфография"), ЭУМД: осн. № 1, доп. № 3 (раздел "Орфография")	1	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка домашнего задания в рабочей тетради № 1	1	80	Работа выполняется студентами по графику в семестре. По каждой заявленной в РТ № 1 теме надо выполнить задания и прикрепить их в соответствующий раздел ЭЮУрГУ. Критерии оценивания: 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. 4 балла – наличие в домашнем задании 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. 3 балла – наличие в домашнем задании 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	зачет

					<p>2 балла – в домашнем задании допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>1 балл – в домашнем задании допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно домашнее задание – 5. Минимальный проходной балл – 3. Количество домашних заданий в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты выполненных и проверенных домашних занятий отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис</p>		
2	1	Текущий контроль	Контрольный срез по разделу "Орфография"	1	4	<p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает проверку знания соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2). За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 2. Минимальный проходной балл – 1. Количество контрольных срезов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 4 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.	
3	1	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест по разделу "Орфография"	1	16	<p>Работа выполняется студентами по графику в семестре на портале "Электронный ЮУрГУ". Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16. Минимальный проходной балл – 10.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты теста отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис</p>	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	15	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Правописание значимых частей слова", второй – из раздела "Правописание различных частей речи", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2: 5 баллов – ответ системный и полный,</p>	зачет

					<p>каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием): 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической ошибки, 4 балла – наличие в тексте 2 орфографических ошибок, 3 балла – наличие в тексте 3 орфографических ошибок, 2 балла – наличие в тексте 4 орфографических ошибок, 1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических ошибок. 0 баллов – в тексте допущено 7 и более орфографических</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универс.</p>		
5	1	Бонус	Семестровая контрольная работа (1	-	15	Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе	зачет

			семестр)		<p>работы с художественной литературой и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу орфографических правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания:</p> <p>15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров;</p> <p>12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее;</p> <p>0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления письменных работ, установленных в ГОСТ, снимаются два балла.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>		
6	2	Текущий контроль	Проверка домашнего задания в рабочей тетради № 2	1	80	<p>Работа выполняется студентами по графику в семестре. По каждой заявленной в РТ № 2 теме надо выполнить задания и прикрепить их в соответствующий раздел ЭЮУрГУ.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой</p>	экзамен

					<p>орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>4 балла – наличие в домашнем задании 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок, или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>3 балла – наличие в домашнем задании 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>2 балла – в домашнем задании допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>1 балл – в домашнем задании допущено 15 и более орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно домашнее задание – 5. Минимальный проходной балл – 3. Количество домашних заданий в семестре – 16. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 80 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты выполненных и проверенных домашних занятий отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в</p>
--	--	--	--	--	---

						журнале КИАС Универис	
7	2	Текущий контроль	Контрольный срез по разделу "Пунктуация"	1	4	<p>Работа выполняется студентами на каждом практическом занятии, предусматривает проверку знания соответствующего блока лексико-орфографического минимумов (написание слов, их значений, синонимов, примеров употреблений и под.), 2). За каждое правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за один контрольный срез – 2. Минимальный проходной балл – 1. Количество контрольных срезов в семестре – 2. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 4 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 1.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты среза отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис.</p>	экзамен
8	2	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест по разделу "Пунктуация"	1	16	<p>Работа выполняется студентами по графику в семестре на портале "Электронный ЮУрГУ". Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16. Минимальный проходной балл – 10.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты теста отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис</p>	экзамен

9	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме (устно по билетам). Билет содержит три вопроса: первый – из раздела "Орфография", второй – из раздела "Пунктуация", третий – карточка с практическим заданием на знание орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка и умение работать с художественным, научным или публицистическим текстом.</p> <p>Критерии оценивания вопросов 1 и 2: 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступил к его выполнению.</p> <p>Критерии оценивания вопроса 3 (карточки с практическим заданием): 5 баллов – безошибочная работа либо при наличии в ней одной негрубой орфографической ошибки, 4 балла – наличие в тексте 2 орфографических ошибок, 3 балла – наличие в тексте 3 орфографических ошибок, 2 балла – наличие в тексте 4 орфографических ошибок,</p>	экзамен
---	---	--------------------------	---------	---	----	--	---------

					<p>1 балл – в тексте допущено до 6 орфографических ошибок. 0 баллов – в тексте допущено 7 и более орфографических.</p> <p>Общий максимальный балл за экзамен – 15 баллов.</p> <p>При выставлении оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Результаты отражаются в журнале оценок в электронном курсе "Русский язык и культуре речи" на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универс.</p>	
10	2	Бонус	Семестровая контрольная работа (2 семестр)	- 15	<p>Семестровая контрольная работа ориентирована на отработку правописного навыка в процессе работы с художественной литературой и формирование первичных умений сбора языкового материала. Работа представляет собой систематизированную коллекцию примеров, иллюстрирующих группу пунктуационных правил. Выполнение семестровой работы позволяет получить бонусные баллы по курсу.</p> <p>Критери оценивания: 15 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, содержит 1–2 ошибки в подборе или систематизации примеров; 14 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 3 ошибки в подборе или систематизации примеров; 13 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 4 ошибки в подборе или систематизации примеров; 12 баллов — работа сдана вовремя, содержит все требуемые разделы, оформлена в соответствии с ГОСТ, но содержит 5 ошибок в подборе или систематизации примеров и так далее; 0 баллов — работа не сдана вовремя, работа содержит не все требуемые разделы.</p> <p>За нарушение правил оформления</p>	экзамен

1. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской орфографии / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2022. — 104 с.
2. Практикум по современной русской орфографии и пунктуации : метод. указания для 1 курса Ин-та медиа и социал.-гуманитар. наук по направлениям 45.03.01 "Филология" и 42.03.02 "Журналистика" / сост. Е. В. Тезина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2022. - Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000573041
3. Тезина, Е. В., Кирсанова, И. П. Рабочая тетрадь по современной русской пунктуации / Е. В. Тезина, И. П. Кирсанова. — Челябинск, 2023. — 106 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селезнева, Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-0134-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85949 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селезнева, Л. Б. Русская пунктуация : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-0135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85948 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новикова, Л. И. Правильность русской речи : справочник / Л. И. Новикова. — Москва : РГУП, 2016 — Часть 2 — 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-93916-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123295 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	626 (3)	Мультимедийная аудитория