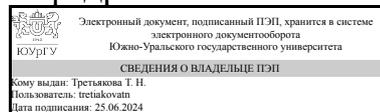


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



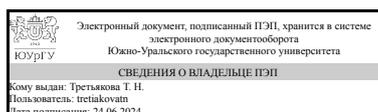
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Краеведение
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

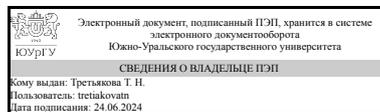
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой



Т. Н. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений по основам краеведческой деятельности в сфере туристского и социокультурного сервиса на основе введения в область профессиональной деятельности в условиях конкретного региона в формате практико-ориентированного учебного процесса на основе аксиологического и исторического подходов. Задачи дисциплины - формирование знаний социально-исторических аспектов краеведения; формирование умений анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма; приобретение опыта исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы краеведения. Краеведение как наука и вид деятельности. Направления и объекты краеведения. Источники краеведения. Древнейшая история Урала. Заселение Урала. Этническая самобытность народов Урала. Мифология и легенды Урала. Топонимика региона. Культура древнейшей цивилизации. Культура народного жилища. Религия на Урале. Архитектура Урала (промышленная и гражданская). Искусство Урала. Литература Урала. Архивное дело и статистика региона. Романовы на Урале. Строгановы и Урал. Демидовы и Урал. Уральская горнозаводская цивилизация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской краеведческой работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История России, История экскурсионной деятельности, История туристской деятельности, Мировая культура и искусство, Социально-экономическая география современного мира, Основы российской государственности</p>	<p>Историко-культурное наследие региона, Организация экскурсионного обслуживания, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Культурно-исторические туристские ресурсы, Музееведение, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Активные виды туризма, Практикум по виду профессиональной деятельности, Философия, География туризма, Политология, Культурно-исторические туристские центры, Основы курортного дела, Музейная и выставочная работа, Международный туризм, Методика природоведческих экскурсий, Производственная практика (проектно-технологическая) (6 семестр), Производственная практика (сервисная) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мировая культура и искусство	<p>Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства, конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни. Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства. Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов.</p>
Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской</p>

	<p>цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
История России	<p>Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической</p>

	информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
Социально-экономическая география современного мира	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
История экскурсионной деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий в экскурсионной деятельности Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области экскурсионной деятельности на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития экскурсионной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5	
Просмотр тематических фильмов по тематике лекционных занятий	18,5	18,5	
Подготовка к экзамену	10	10	
Подготовка курсовой работы	30	30	
Подготовка к практическим занятиям и к тестам по практическим занятиям	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы краеведения	6	4	2	0
2	Виды краеведения	38	18	20	0
3	Роль региональных династий	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Краеведение как наука и вид туристской деятельности	1
2	1	Архивное дело и статистика	1
3	1	Топонимика региона	1
4	1	Мифология и легендирование в туризме	1
5	2	Историческое краеведение	2
6	2	Народоведческое краеведение	2
7	2	Культура древнейшей цивилизации на Урале	2
8	2	Культура народного жилища	2
9	2	Конфессиональный мир региона	2
10	2	Архитектура Урала	2
11	2	Литературное краеведение	2
12	2	Природоведческое краеведение	2
13	2	Искусствоведческое краеведение	2
14	3	Романовы и Урал	2
15	3	Строгановы и Урал	2
16	3	Демидовы и Урал	2
17	3	Купцы и заводчики	2
18	3	Уральская горнозаводская цивилизация	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Топонимика, мифология и легендирование в туризме	2
2	2	Историческое краеведение	4
3	2	Народоведческое краеведение	2
4	2	Культура древнейшей цивилизации на Урале	2
5	2	Культура народного жилища	2
6	2	Конфессиональный мир региона	2
7	2	Архитектура Урала	2
8	2	Литературное краеведение	2
9	2	Природоведческое краеведение	2
10	2	Искусствоведческое краеведение	2
11	3	Романовы и Урал	2
12	3	Строгановы и Урал	2
13	3	Демидовы и Урал	2
14	3	Купцы и заводчики	2
15	3	Уральская горнозаводская цивилизация	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Просмотр тематических фильмов по тематике лекционных занятий	На основании гиперссылок в системе Электронный ЮУрГУ	2	18,5
Подготовка к экзамену	1. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 519, [1] с. 2. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 400 с. 3. Нестеренко, В. С. Основы горного дела Учеб. пособие В. С. Нестеренко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 206,[1] с.	2	10
Подготовка курсовой работы	Литература по теме курсовой работы	2	30
Подготовка к практическим занятиям и к тестам по практическим занятиям	1. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск:	2	10

	Издательство УралГУФК, 2010. - 519, [1] с. 2. Третьякова, Т. Н. Краеведение в региональном туризме [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство УралГУФК, 2010. - 400 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Библиография	1	5	Критерии оценивания 1– более 25 источников (минимум про 5-по каждому параграфу исследования) – 1 балл 2–Наличие иностранных источников (не менее трех) – 1 балл 3–Оформление в соответствии с нормоконтролем – 1 балл 4–Наличие ссылок на официальные сайты – 1 балл 5–Наличие ссылок на монографии и научные статьи – 1 балл	экзамен
2	2	Текущий контроль	Понятийное поле	1	5	Критерии оценивания – Выполнение всех разделов задания – 1 балл 2 – развернутое представление ресурсов истории и культуры региона – 1 балл 3 – развернутое представление природных ресурсов региона – 1 балл 4 – Отражение специфики района – 1 балл 5 – Содержательное аналитическое резюме – 1 балл	экзамен
3	2	Текущий контроль	Муниципальные районы	1	5	Критерии оценивания 1 – Выполнение всех разделов задания – 1 балл 2 – развернутое представление ресурсов истории и культуры региона – 1 балл 3 – развернутое представление природных ресурсов региона – 1 балл 4 – Отражение специфики района – 1 балл	экзамен

						5 – Содержательное аналитическое резюме – 1 балл	
4	2	Текущий контроль	Этнический паспорт	1	5	Критерии оценивания 1 – Выполнение всех разделов задания – 1 балл 2 – развернутое представление об этносе – 1 балл 3 – Отражение специфики народности – 1 балл 4 – Отражение культурных особенностей – 1 балл 5 – Логика представления материала – 1 балл	экзамен
5	2	Текущий контроль	Хребет России	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
6	2	Текущий контроль	Древнейшие памятники	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
7	2	Текущий контроль	Романовы	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
8	2	Текущий контроль	Музыкальная культура	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
9	2	Текущий контроль	Строгановы и Демидовы	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен
10	2	Текущий контроль	Купцы и горнозаводчики	1	5	Критерии оценивания 85-100 баллов – 5 отлично 70-84 балла – 4 хорошо 60-69 баллов – 3 удовлетворительно Менее 60 баллов – 2 неудовлетворительно Не участвовал – 0 баллов	экзамен

11	2	Текущий контроль	Презентация по курсовой работе	1	10	Критерии оценивания 1 – соответствие требованиям к структуре КР и оформлению презентации – 2 балла 2 – понятийное поле соответствует структуре и логике изложения – 2 балла 3 – выполнение поставленных задач – 2 балла 4 – полнота библиографического списка – 2 балла 5 – раскрытие темы КР в контексте туристской деятельности (характеристика объектов, предложение авторских экскурсионных программ и туров по теме КР) – 2 балла 6 – неявка на защиту по графику, не предоставлены пояснительная записка с эл. версией и презентацией – 0 баллов	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование в компьютерном классе	-	40	Отлично: 85–100 % Хорошо: 75–84 % Удовлетворительно: 60–74% Неудовлетворительно: 0–59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Компьютерное тестирование в компьютерном классе. Критерии оценивания: 80-100 баллов-5 70-79 баллов - 4 60-69 баллов - 3 менее 60 баллов-2 не явился - 1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
УК-5	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
УК-5	Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
УК-5	Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе			+	+	+	+				+			+
ПК-3	Знает: основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения	+											+	
ПК-3	Умеет: проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие										+			
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской краеведческой работы	+									+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нестеренко, В. С. Краеведение [Текст] конспект лекций В. С. Нестеренко ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 161, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уральский следопыт <http://www.uralstalker.com/>
2. Центр историко-культурного наследия г. Челябинска <https://cikn.ru/>
3. Областное государственное учреждение "Особо охраняемые природные территории Челябинской области" <http://www.oopt174.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косова, Л. С. Краеведение : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина. — Томск : ТГУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76719 (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дорохов, В. Г. Краеведение : учебное пособие / В. Г. Дорохов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1551-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44326 (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2012. — 201 с. — ISBN 978-5-91797-075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169579 (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт
Лекции	468 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 м., рабочее место студента - 60 м., шкаф для документов - 2 шт.