

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: saveljevaip  
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonovkvs  
Дата подписания: 28.01.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Коврижкина Л. Н.  
Пользователь: kovrzhikinaLn  
Дата подписания: 27.10.2020

Л. Н. Коврижкина

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение студентами профессионально-практических навыков по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей населения в эффективном функционировании и услугах социальной сферы соответствующих административно-территориальных единиц Российской Федерации. В результате изучения дисциплины студент должен знать: 1. Социально-экономические проекты (программы развития); 2. Методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. уметь: 1. Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. 2. Внедрять на практике методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Владеть: 1. Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). 2. Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. Имеющие непосредственную и конкретно-практическую значимость знания, полученные при изучении курса, призваны способствовать скорой и эффективной профессиональной самореализации бакалавров государственного и муниципального управления.

## **Краткое содержание дисциплины**

Курс дисциплины «Управление социальной сферой муниципального образования» рассматривает методологические основы муниципального управления в области социальной сферы: -в области культуры; - в области здравоохранения; - в области физической культуры и спорта; - в области образования; - в области социальной защиты населения

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:- социально-экономические проекты (программы развития); Уметь:-оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; Владеть:-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать:методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях Уметь:внедрять на практике методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях Владеть:

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Муниципальное управление, Б.1.13 Экономика государственного сектора	ДВ.1.12.02 Управление персоналом в учреждениях социальной сферы, ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов,

	<p>Б.1.15 Социальная защита и регулирование занятости,  ДВ.1.11.02 Территориальная организация населения,  ДВ.1.05.02 Управление социальной инфраструктурой муниципального образования,  Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: • структуру и полномочия органов местного самоуправления; • современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: ■ применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления ■ разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием Владеть: ■ технологиями построения и оптимизации структур управления представительных и исполнительных органов местного самоуправления;
Б.1.13 Экономика государственного сектора	В результате изучения дисциплины студент должен Знать: • принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: • выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: • навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	60	60
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	42	42
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы муниципального образования	6	2	4	0
2	Теоретические основы социальной сферы	12	6	6	0
3	Управление социальной сферой муниципального образования	16	6	10	0
4	Проблемы и перспективы в управлении социальной сферой в муниципальном образовании	14	2	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и концепции социального развития в муниципальном образовании	2
2	2	Понятие социальной сферы, её цели и задачи	2
3	2	Современные концепции управления социальной сферой	2
4	2	Эффективность управления в социальной сфере	2
5	3	Управление в сфере образования	2
6	3	Управление в сфере здравоохранения	2
7	3	Управление в сфере культуры	2
8	4	Проблемы и перспективы в управлении социальной сферой в муниципальном образовании	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная система как объект управления	4
2	2	Технология принятия управленческих решений в социальной сфере	2
3	2	Процесс управления заинтересованными сторонами публичной организацией	4
4	3	Управление в сфере образования	4
5	3	Управление в сфере здравоохранения	2
6	3	Управление в сфере культуры	2
7	3	Управление в сфере физической культуры и спорта	2
8	4	Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем	2
9	4	Проблемы и перспективы в управлении образованием	2
10	4	Проблемы и перспективы в управлении здравоохранением	2
11	4	Организация и реформирование охраны здоровья	2
12	4	Проблемы и перспективы развития физической культуры и спортом	2
13	4	Проблемы и перспективы управления культурой	2

### **5.3. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа студента**

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Лаврентьев, И.П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И.П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 129 с.	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	Лаврентьева, И.П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И.П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 129 с.	42

## **6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Семинар в форме научно - практической конференции	Практические занятия и семинары	Проведение деловой игры по теме "Развитие образования в РФ".	4
Семинар с использованием метода "круглого стола"	Практические занятия и семинары	Проведение "круглого стола" на тему "Проблемы и перспективы в развитии социальной сферы в РФ"	4

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики	Оценка экономических, социальных, политических условий реализации государственной программы «Социальная поддержка граждан», "Доступная среда", «Развитие здравоохранения». "Развитие физической культуры и спорта"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

		текущий)	
Управление социальной сферой муниципального образования	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольная работа № 2	Список контрольных заданий № 2
Теоретические основы социальной сферы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа № 1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Экзамен	Список контрольных заданий к экзамену
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Экзамен	Список контрольных заданий к экзамену
Проблемы и перспективы в управлении социальной сферой в	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	Выступление с докладом на семинарском занятии	Темы докладов

муниципальном образовании	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Теоретические основы социальной сферы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Управление социальной сферой муниципального образования	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа № 2	Список контрольных заданий № 2
Проблемы и перспективы в управлении социальной сферой в муниципальном образовании	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Выступление с докладом на семинарском занятии	Темы докладов

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа № 2	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольная работа №1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла:</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменацное задание включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина</p>

	<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Пример применения шкалы оценки вопросов (5,4,3,0) при включении 8 вопросов в билете. Критерии оценки заданий экзамена 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полну раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Выступление с докладом на семинарском занятии	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов –</p> <p>тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2)</p> <p>Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла</p> <p>– допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов</p> <p>– материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3)</p> <p>Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>
--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа № 2	<p>19. Разработка справочных материалов по управлению в сфере культуры.</p> <p>1.Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы.</p> <p>4.Показатели Эффективности управления в социальной сфере.</p> <p>9.Понятие и состав сферы культуры.</p> <p>10.Роль государства в сфере культуры.</p>

	<p>17. Разработка справочных материалов по управлению в сфере здравоохранения.</p> <p>13. Проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>16. Разработка справочных материалов по управлению в сфере образования.</p> <p>14. Государственная поддержка сферы физической культуры и спорта.</p> <p>8. Проблемы в здравоохранении.</p> <p>15. Организация социальной службы. История развития социальной службы.</p> <p>7. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.</p> <p>18. Разработка справочных материалов по управлению в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>12. Формы государственного финансирования культурной деятельности.</p> <p>3. Современные концепции управления социальной сферой.</p> <p>6. Реформирование государственных образовательных учреждений.</p> <p>2. Методы управления социальной сферой. Отрасли социальной сферы.</p> <p>5. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.</p> <p>11. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.</p> <p>Тест по управлению социальной сферой MO.docx</p>
Контрольная работа №1	<p>2. Общие признаки отраслей социальной сектора экономики.</p> <p>3. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.</p> <p>4. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.</p> <p>5. Роль управления в социальной сфере.</p> <p>1. Состав отраслей социальной сферы.</p> <p>11. Социальное пространство как объект управленческого воздействия.</p> <p>6. Законы управления.</p> <p>10. Роль государства в решении социальных проблем.</p> <p>8. Законы, принципы и методы социального управления.</p> <p>7. Классификация и содержание принципов управления.</p> <p>9. Структура органов государственного управления социальной сферы.</p> <p>12. Понятие социального обслуживания, социальных услуг, социальной службы.</p> <p>Контрольная работа по управлению в социальной сфере.docx</p>
Экзамен	Вопросы к экзамену по управлению в социальной сфере MO.docx
Выступление с докладом на семинарском занятии	<p>12. Стратегии повышения эффективности использования объектов культурного наследия</p> <p>4. Инновационные технологии как метод оптимизации управления отраслями социальной сферы</p> <p>15. Проблемы и пути решения в сфере дошкольного образования</p> <p>7. Система управления качеством подготовки специалистов в области бизнеса и менеджмента</p> <p>5. Вклад некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России</p> <p>11. Российские театры: взаимосвязь моделей финансирования и целей политики в области театральной деятельности</p> <p>2. Экономические методы управления социальной сферой</p> <p>1. Зарубежная практика управления социальным развитием</p> <p>6. Современные тенденции развития отношений со стейкхолдерами в сфере физкультуры и спорта</p> <p>13. Проблемы и перспективы развития массового спорта</p> <p>14. Развитие детского спорта</p> <p>3. Оценка регулирующего воздействия в системе управления социальной сферой</p>

	<p>Темы докладов</p> <p>9. Реализации проектно-ориентированной системы управления в сфере здравоохранения</p> <p>10. Регулирование рынка медицинских услуг: проблемы и направления развития</p> <p>8. Проектный подход в организации международной деятельности вуза</p>
--	--

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] учебник для вузов по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." Ф. И. Шарков, А. Н. Аверин. - М.: КНОРУС, 2016. - 311 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Управление проектами [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. И. Балашов и др.; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т) ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с. ил.
2. Социальное управление [Текст] словарь-справочник А. А. Аверин и др.; под ред. В. И. Добрењкова, И. М. Слепенкова. - М.: Издательство МГУ, 1994. - 198, [2] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
2. Вопросы управления

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лаврентьева, И.П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И.П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /
---	----------------	-------------------------	--	---

				свободный доступ)
1	Основная литература	Южаков, В.Н. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию. [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков, О.В. Александров, Е.И. Добролюбова, Е.Н. Клочкова. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74840">http://e.lanbook.com/book/74840</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Воронин, А.Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69236">http://e.lanbook.com/book/69236</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено