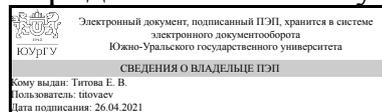


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



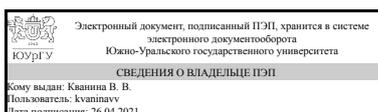
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Экономическое правосудие
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

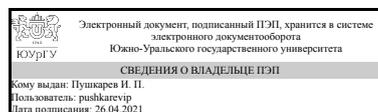
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

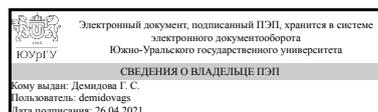
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Экономическое правосудие» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере осуществления правосудия по спорам, вытекающим из предпринимательской и иной экономической деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ арбитражного процесса, основных доктринальных положений по вопросам осуществления арбитражными судами правосудия по экономическим спорам; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением арбитражными судами правосудия по экономическим спорам.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическое правосудие» содержит такие разделы (темы) как: Понятие и значение экономического правосудия для правовой системы РФ. Компетенция судов по рассмотрению дел, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство Судебное заседание. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Альтернативные способы разрешения экономических споров. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:- принципы профессиональной деятельности юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Уметь:- толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть:- навыками анализа и разрешения

	<p>правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - социально-ориентированными методами работы с населением; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
<p>ПСК-3.2 способностью в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение законодательства, прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений, в частности процессуальных в сфере гражданского (экономического) оборота</p>	<p>Знать:- содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов при осуществлении защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений - основные положения частно-правовых наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Уметь:- использовать нормы материального и процессуального права при осуществлении защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности при осуществлении защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Владеть:- навыками работы с нормами процессуального и материального права при осуществлении защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений - навыками правовой квалификации, установления фактических обстоятельств - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий при осуществлении защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда</p>

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать:- виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;</p>
	<p>Уметь:- отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:- навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:- значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>
	<p>Уметь:- применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>
	<p>Владеть:- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	--

Б.1.20 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.20 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Студент должен знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Гражданский процессуальный кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере осуществления правосудия. Должен уметь применять нормы действующего гражданского процессуального законодательства, а также полученные теоретические и практические знания в области правового регулирования отношений в сфере разрешения гражданско-правовых и иных споров, анализировать применение гражданско-процессуальных нормативных правовых актов и правоприменительную практику, владеть способностью к анализу действующего гражданско-процессуального законодательства и материалов судебной практики. Студент должен владеть основной терминологией курса, навыками применения норм гражданского процессуального права и отражения результатов своей деятельности при составлении юридических и иных процессуальных документов.
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Студент должен – знать теоретические основы гражданского права и юридическую терминологию в области гражданских правоотношений; – уметь в правоприменительной деятельности применять полученные знания; – обладать навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой; – владеть общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	87	87	
Подготовка к зачету	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и значение экономического правосудия для правовой системы РФ.	2	2	0	0
2	Компетенция судов по рассмотрению дел, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.	2	2	0	0
3	Участники арбитражного процесса.	0	0	0	0
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	0	0	0	0
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	0	0	0	0
6	Иск. Исковое производство.	0	0	0	0
7	Судебное заседание.	0	0	0	0
8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	4	2	2	0
9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	4	2	2	0
10	Альтернативные способы разрешения экономических споров.	0	0	0	0
11	Исполнительное производство в арбитражном процессе.	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и значение экономического правосудия для правовой системы РФ.	2
2	2	Компетенция судов по рассмотрению дел, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.	2
3	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	2
4	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	2

		Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	2
2	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1-4. ПУМД доп. лит. 1-3. ЭУМД осн. лит. №1,2,5 ЭУМД доп. Лит. №3,4,6-12	9
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	ПУМД осн. лит. № 1-4. ПУМД доп. лит. 1-3. ЭУМД осн. Лит. №1,2,5 ЭУМД доп. Лит. №3,4,6-12	87

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-беседа	Лекции	Содержание лекции по вопросам, имеющим междисциплинарный характер (подведомственность и подсудность, доказательства и доказывание и т.п.), подается посредством вовлечения студентов в беседу, что способствует закреплению ранее пройденного материала и установлению междисциплинарных связей	2
Практическое занятие с использованием метода	Практические занятия и	занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний норм	2

анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	семинары	процессуального права, полученных в период теоретической подготовки (решение задач)	
--	----------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Проведение устного опроса	Вопросы для устного опроса
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Составление схем	Задание
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение задач	Задачи
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Составление юридических документов	Задание для оформления процессуальных документов
Все разделы	ПСК-3.2 способностью в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение законодательства, прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений, в частности процессуальных в сфере гражданского (экономического) оборота	Составление юридических документов	Задание для оформления процессуальных документов
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	Зачет	Вопросы к зачету

	международного права в профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-3.2 способностью в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение законодательства, прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений, в частности процессуальных в сфере гражданского (экономического) оборота	Зачет	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проведение устного опроса	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе.</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p>

		<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
Составление схем	<p>Используя исходные данные, студент должен изучить информацию по теме; представить ее в виде схемы. Схемы составляются студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства.</p> <p>Схема оценивается по системе «зачтено/не зачтено». Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил задание на 80-100% – Выставляется студенту, если при составлении схем им продемонстрировано знание арбитражного процессуального законодательства, на основе умения принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств верно проведена классификация предложенных в задании категорий и на ее основе составлена схема. Студентом продемонстрированы навыки обеспечения законности принимаемых судебных решений. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Составление схем" 80 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга</p>

		обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Составление схем" менее 80%
Составление юридических документов	<p>Анализ правильности составленного процессуального документа. Задание оценивается по четырех балльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано знание не только арбитражного процессуального законодательства о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению, но и видов и особенностей судебных актов, требований, предъявляемых к качеству судебных актов. Студентами проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам, а также умение совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению. Кроме того, студентами проявлены навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов, а также навыки подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 80-100%</p> <p>Хорошо: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано приемлемое знание арбитражного процессуального законодательства о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению. Студентом проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 70-80%</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется студенту, если при составлении юридических документов им продемонстрировано удовлетворительное знание арбитражного процессуального законодательства. Студентом проявлено умение применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" 50-70%</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание менее чем на половину. Величина</p>

		рейтинга обучающегося по виду контроля "Составление юридических документов" менее 50%
Решение задач	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Ответ студента оценивается по четырех бальной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 85...100%</p> <p>Хорошо: ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 75...85%</p> <p>Удовлетворительно: ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. "Текущий контроль - Решение задач" 65...75%</p> <p>Неудовлетворительно: Практическое задание не решено</p>
Зачет	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85-100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете. При достижении менее 75% рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>

	ниже проходного балла (менее 60% рейтинга по заданию или тесту). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проведение устного опроса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности. 2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. 3. Виды подведомственности. 4. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 5. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 6. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. 7. Понятие подсудности. 8. Виды подсудности. 9. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности. <p>ПактическоеЗанятие.pdf</p>
Составление схем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используя входные и полученные знания составить схему, отражающую систему арбитражных судов Российской Федерации 2. Составить схему, отражающую структуру арбитражного суда субъекта РФ, апелляционного суда, арбитражного суда округа <p>Схемы.pdf</p>
Составление юридических документов	<p>Составить исковое заявление, заявление по делам, рассматриваемым арбитражным судом в порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искового производства; - приказного производства; - об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц; <p>Документы.PDF</p>
Решение задач	<p>ОАО «Теплоцентраль» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Сервис-строй» о возмещении убытков, причиненных невыполнением ответчиком условий договора. Суд определением оставил исковое заявление без движения по мотиву непредставления истцом подлинника договора и предложил в установленный срок представить договор. Истец обжаловал определение судьи в апелляционную инстанцию, просил его отменить и направить дело для рассмотрения по существу, так как к исковому заявлению приложена ксерокопия договора поставки, которая ответчиком не оспаривается. Апелляционная инстанция удовлетворила требования, изложенные в жалобе.</p> <p>Ситуация.pdf</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. История экономического правосудия в России. 2. Государственный арбитраж.

3. Становление системы арбитражных судов в постсоветский период.
4. Современные способы разрешения экономических споров в России и за рубежом.
5. Арбитражный суд как орган экономического правосудия в России: понятие, состав и структура.
6. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.
9. Стадии арбитражного процесса.
10. Виды арбитражного судопроизводства.
11. Понятие, виды и критерии подведомственности.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Участники арбитражного процесса.
14. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
15. Понятие и виды судебных расходов.
16. Государственная пошлина: понятие, порядок определения и взыскания, отсрочка или рассрочка уплаты, уменьшение размера уплаты.
17. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
18. Распределение судебных расходов между сторонами.
19. Виды судебных штрафов.
20. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.
21. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.
22. Исковая форма защиты права.
23. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды.
24. Правила подачи искового заявления в арбитражный суд.
25. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.
26. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
27. Понятие, предмет и стадии судебного доказывания.
28. Обязанность доказывания. Освобождение от доказывания.
29. Понятие и виды доказательств в арбитражном суде.
30. Характеристика доказательств.
31. Порядок подготовки дела к рассмотрению. Предварительное судебное заседание.
32. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
33. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции.
34. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
35. Окончание производства по делу без вынесения решения.
36. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
37. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
38. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
39. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
40. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
41. Понятие и виды корпоративных споров.
42. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
43. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда.
44. Процессуальный порядок возбуждения апелляционного производства.
45. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
46. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норма материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции.
47. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы.
48. Пределы и порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.

<p>49. Полномочия суда кассационной инстанции!</p> <p>50. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>51. Порядок рассмотрения протеста в надзорной инстанции.</p> <p>52. Значение постановлений высших судебных инстанций для всестороннего и полного рассмотрения дела арбитражным судом.</p> <p>53. Порядок пересмотра решений и постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>54. Третейский суд, как орган защиты гражданских прав: состав, порядок формирования.</p> <p>55. Особенности третейского разбирательства. Решение третейского суда.</p> <p>56. Исполнение решений третейских судов.</p> <p>57. Понятие и значение стадии исполнения судебных актов.</p> <p>58. Исполнительные документы и их виды. Содержание исполнительного листа.</p> <p>59. Общие правила исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта. Изменение способа и порядка его исполнения.</p> <p>60. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта.</p> <p>Вопросы.PDF, Пример ситуационной задачи.PDF</p> <p>Вопросы.pdf; Пример ситуационной задачи.pdf</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Арбитражный и гражданский процесс науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2007-
2. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов В. Т. Барабакадзе, С. А. Боровиков, Т. А. Григорьева и др.; под ред. Т. А. Григорьевой. - М.: Норма, 2008. - 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов В. Т. Барабакадзе, С. А. Боровиков, Т. А. Григорьева и др.; под ред. Т. А. Григорьевой. - М.: Норма, 2008. - 400 с.
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова ; Акад. Генерал. прокуратуры Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 727 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ВАС РФ
2. Правоведение
3. Хозяйство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]: сборник / составитель М.А. Ерохова. — 2-е изд. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92544	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы [Электронный ресурс] / А.Я. Курбатов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53939	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Яковлев, В.Ф. Избранные труды. Том 3. Арбитражные суды. Становление и развитие [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 749 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107496	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Под редакцией Никитина С.В.. — Москва: РГУП, 2017. — 328 с. — Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/123061	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Жижина, М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Жижина. —	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10706	Лань	
8	Дополнительная литература	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: компендиум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58056	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Бурачевский, Д.В. Процессуальные средства защиты прав акционеров в арбитражном суде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бурачевский. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58069	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Комаров, А.С. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: научно-практические комментарии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58099	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Материалы арбитражного института Торговой палаты г. Стокгольма по вопросам юрисдикции, отводов и назначения чрезвычайного арбитра [Электронный ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58088	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2010. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58047	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	112 (8Э)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Самостоятельная работа студента	112 (8Э)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	318 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт