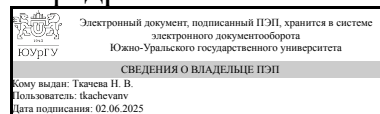


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



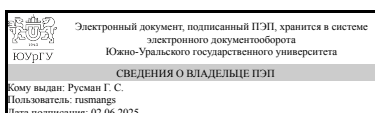
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.01 Адвокатская деятельность
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
специализация Судебная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

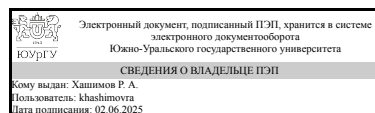
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон адвокатской деятельности и устройства адвокатского сообщества. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности; порядком приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Адвокат как независимый профессиональный советник по правовым вопросам. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России. Формы адвокатских образований. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения

	и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Административный процесс, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Профессиональная этика, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическое консультирование, Гражданское право (особенная часть), Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Особый порядок уголовного судопроизводства, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Юридическое консультирование	Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации, интервьюирования и консультирования, консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста
Доказательства и доказывание в гражданском и	Знает: Понятие доказательств и источники

арбитражном процессе	формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве
Профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты

	в области гражданских правоотношений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
Правовые позиции Конституционного Суда РФ	Знает: механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ, юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального

	законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	Знает: правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы Имеет практический опыт: принятия решений в точном соответствии с законом, методикой составления юридических документов
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	8	8
Выполнение специальных самостоятельных занятий	8	8
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	6	2	4	0
2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	6	2	4	0
3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката	6	2	4	0
4	Профессиональная этика адвоката	8	4	4	0
5	Стандарты адвокатской деятельности	6	2	4	0
6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	6	2	4	0
7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0
8	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	2
2	2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	2
3	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда	2

		приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.	
4	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
5	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
6	5	Стандарты адвокатской деятельности	2
7	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
8	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля	2
2	1	Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии	2
3	2	Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы	2
4	2	Формы адвокатских образований	2
5	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?	2
6	3	Права и обязанности адвоката	2
7	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
8	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
9	5	Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний	2
10	5	Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее	2
11	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус	2
12	6	Стратегия и тактика защиты по уголовному делу	2
13	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус	2
14	7	Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу	2
15,16	8	Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8
Выполнение специальных самостоятельных занятий	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	5,75
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Органы адвокатского	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной	зачет

			самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы"			теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
4	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
7	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»	0,15	4	Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше	зачет

						«защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.	
8	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
10	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан	зачет

			деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"			любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
11	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
ПК-3	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности						+	+	+	+	+	+	
ПК-5	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России : учебник для вузов по юрид. специальностям / С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юрайт, 2011. - 741 с. : табл.

б) дополнительная литература:

1. Мархгейм М. В. Адвокатура в России : учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : КНОРУС, 2016. - 310 с.

2. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2017. - 260, [2] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 604 с. https://urait.ru/bcode/516310

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	118ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.