

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Тараненко П. А.<br>Пользователь: тагапекора<br>Дата подписания: 22.05.2025 |   |

П. А. Тараненко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.26 Основы автоматизированного проектирования  
для направления 15.03.03 Прикладная механика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Техническая механика**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Тараненко П. А.<br>Пользователь: тагапекора<br>Дата подписания: 22.05.2025 |   |

П. А. Тараненко

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Щербакова А. О.<br>Пользователь: shcherbakovaao<br>Дата подписания: 20.05.2025 |   |

А. О. Щербакова

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - это изучение современных методов проектирования деталей и конструкций на основе анализа напряженно-деформированного состояния для использования полученных знаний в практической инженерной деятельности при оценке прочности и жесткости соответствующих машин и конструкций. Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи: 1) изучение современных средств САПР для решения основных задач конструирования; 2) изучение основ проектирования трехмерных моделей, построения сборок и передача их в расчетные пакеты; 3) формирование навыков сквозного проектирования от построения детали до получения результатов прочностных расчетов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя обзор современных пакетов CAD/CAE.

Рассматриваются особенности построения деталей и сборок в SOLID WORKS и передача их в расчетный пакет прикладных программ ANSYS WORKBENCH, сквозное проектирование от построения детали (сборки) до получения результатов прочностных расчетов. Изучаются методы решения задач прочности, устойчивости и динамики конструкций средствами ANSYS WORKBENCH.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-12 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности  | Знает: смысл и содержание основных классов автоматизации совместного труда инженеров, конструкторов, технологов: проектирования, инженерного анализа, технологической подготовки производства, автоматизации производства, управления данными об изделии и жизненным циклом изделия<br>Умеет: моделировать геометрию деталей и механизмов; выполнять инженерный анализ; автоматизировать многовариантные расчеты<br>Имеет практический опыт: работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench                                       |
| ПК-1 Способен работать в различных отраслях промышленности и может выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных систем и научноемких компьютерных технологий | Знает: интерфейс и основы работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench как примерах широко распространенных современных CAD и CAE систем<br>Умеет: подготавливать геометрические модели деталей и механизмов для инженерного анализа; разбивать детали на конечные элементы; вычислять поля напряжений, деформаций и перемещений при статическом, динамическом и тепловом воздействии; выполнять расчеты на устойчивость eigenvalue buckling и с учетом геометрической нелинейности; делать многовариантные расчеты и выполнять |

|  |  |
|--|--|
|  | параметрическую оптимизацию<br>Имеет практический опыт: работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.18 Сопротивление материалов,<br>1.О.27 Автоматизация и роботизация технологических процессов,<br>1.О.31 Проектная деятельность,<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| 1.О.27 Автоматизация и роботизация технологических процессов | Знает: структуру интегрированных систем управления производством, основные характеристики каждого уровня архитектуры АСУ; основные технологические процессы; особенности систем числового программного управления; принципы автоматизации процессаподготовки управляющих программ; автоматизированные технологические комплексы Умеет: настраивать системы управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы; осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств; оптимизировать многомерные линейные объекты в статике; использовать компьютерные CAD/CAM системы для автоматизации процесса подготовки управляющих программ; читать чертежи и схемы объектов автоматизации Имеет практический опыт: решении задач проектирования и технического обслуживания автоматизированных систем управления технологических процессов |
| 1.О.18 Сопротивление материалов                              | Знает: перечень информации, регламентируемой в задачах сопротивления материалов нормативно-технической документацией, основные гипотезы, используемые в сопротивлении материалов, и ограничения на круг решаемых задач, обусловленные этими гипотезами, место дисциплины в общей системе прочностных дисциплин с учетом современных тенденций Умеет: искать необходимую нормативно-техническую документацию, представлять реальный объект в виде расчетной схемы, выбирать математический аппарат для   |

|   |   |
|---|---|
|   | описания напряженного состояния конкретной конструкции, формулировать задачи рационального проектирования конструкций с точки зрения прочности и весовой эффективности Имеет практический опыт: использования нормативной документации при расчетах на прочность простейших стержневых систем, выполнения расчетов напряженно-деформированного состояния стержневых конструкций при различных видах нагружения, привлечения результатов расчетов напряженного состояния для выбора рациональных вариантов стержневых конструкций  |
| 1.O.31 Проектная деятельность                                     | Знает: основные тенденции в обеспечении прочности конструкций за счет применения современных материалов и совершенствования методов расчетного и экспериментального обоснования прочности, надежности и безопасности, основы численных методов решения задач статики и динамики деформируемого тела Умеет: определять перечни предельных состояний, требующих расчетного анализа, выбирать и применять соответствующие расчетные методы и критерии обоснования прочности, надежности и безопасности, выбирать численные методы для расчета напряженно-деформированного состояния конструкций различных типов Имеет практический опыт: анализа результатов расчетов с точки зрения возможного повышения прочности и безопасности за счет применения новых материалов и конструктивных решений, решения проектных задач, касающихся прочности типовых конструкций с использованием численных методов, использования нормативной документации для интерпретации результатов расчетов |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: современные языки программирования, базовые принципы и положения прикладной механики, необходимые для выполнения прочностных расчётов с использованием современных вычислительных систем и научноемких технологий Умеет: писать программные коды для решения профессиональных задач, работать в различных отраслях промышленности и может выполнять расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики Имеет практический опыт: составления компьютерных программ, выполнения расчетно-экспериментальных работ в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов и программ   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к контрольным работам   | 20          | 20                                 |
| Подготовка к зачету  | 23,75       | 23.75                              |
| Выполнение заданий 1-3   | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы работы в Solid Works      | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Основы работы в Ansys Workbench  | 16  | 0 | 16 | 0  |
| 3         | Примеры решения инженерных задач | 22  | 0 | 22 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Введение. Современные CAD и CAE системы. Методы создания в SolidWorks эскизов и деталей (часть 1)                           | 2            |
| 2         | 1         | Создание в SolidWorks эскизов и деталей (часть 2)   | 2            |
| 3         | 1         | Построение в SolidWorks сборок, состоящих из нескольких деталей. Механизмы. Сопряжения. Метод построения сборок сверху-вниз | 2            |
| 4         | 1         | Механизмы. Сопряжения. Методы построения сборок снизу-вверх   | 2            |
| 5         | 1         | Контрольная работа №1   | 2            |
| 6         | 2         | Знакомство с ANSYS WORKBENCH. План решения задачи. Работа с препроцессором в Ansys Workbench                                | 2            |
| 7         | 2         | Работа с препроцессором ANSYS WORKBENCH   | 2            |
| 8         | 2         | Оболочечное и твердотельное моделирование. Использование осевой симметрии   | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 9  | 2 | Использование осевой симметрии  | 2 |
| 10 | 2 | Работа с результатами расчетов. Расчет конструкции из неупругого материала  | 2 |
| 11 | 2 | Работа с сеткой конечных элементов. Глобальные настройки. Локальные настройки. Проверка качества                      | 2 |
| 12 | 2 | Работа с сеткой конечных элементов. Модификация сетки   | 2 |
| 13 | 2 | Контрольная работа №2   | 2 |
| 14 | 3 | Решение тепловой задачи   | 2 |
| 15 | 3 | Многошаговый анализ   | 2 |
| 16 | 3 | Параметры. Решение задач оптимизации по функции отклика   | 2 |
| 17 | 3 | Потеря устойчивости Eigenvaluebuckling  | 2 |
| 18 | 3 | Особенности решения контактных задач  | 2 |
| 19 | 3 | Потеря устойчивости - расчеты с учетом геометрической нелинейности  | 2 |
| 20 | 3 | Потеря устойчивости - расчеты с учетом геометрической нелинейности предварительно деформированной конструкции         | 2 |
| 21 | 3 | Динамическое нагружение до разрушения с учетом стохастического распределения по сетке КЭ параметра критерия прочности | 2 |
| 22 | 3 | Подмоделирование и генерация объектов   | 2 |
| 23 | 3 | Контрольная работа №3   | 2 |
| 24 | 3 | Подготовка к зачету   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |  |         |              |
|----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам | С.Б. Сапожников. Основы автоматизированного проектирования деталей и сборок с использованием SolidWorks и ANSYS Workbench; Щуров, И. А. Автоматизированное проектирование инструмента Сб. заданий к курс. работе И. А. Щуров, А. В. Щурова; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Станки и инструменты ЧГТУ. - Челябинск: Б. И., 1994. - 90, [1] с. ил. | 7       | 20           |
| Подготовка к зачету              | С.Б. Сапожников. Основы автоматизированного проектирования деталей и сборок с использованием SolidWorks и ANSYS Workbench; Щуров, И. А. Автоматизированное проектирование инструмента Сб. заданий к курс. работе И. А. Щуров, А. В. Щурова; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Станки и инструменты ЧГТУ. - Челябинск: Б. И., 1994. - 90, [1] с. ил. | 7       | 23,75        |
| Выполнение заданий 1-3           | С.Б. Сапожников. Основы  | 7       | 10           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | автоматизированного проектирования деталей и сборок с использованием SolidWorks и ANSYS Workbench; Щуров, И. А. Автоматизированное проектирование инструмента Сб. заданий к курс. работе И. А. Щуров, А. В. Щурова; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Станки и инструменты ЧГТУ. - Челябинск: Б. И., 1994. - 90, [1] с. ил. |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 7         | Текущий контроль | Задание 1                         | 1   | 5          | Критерии оценки: 1) качество выполнения задания; 2) срок выполнения. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнен на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60% или сдано позже установленного срока; 2- задание выполнено хуже, чем на 60%     | зачет              |
| 2    | 7         | Текущий контроль | Задание 2                         | 1   | 5          | Критерии оценки: 1) качество выполнения задания; 2) срок выполнения. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнен на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60% или сдано позже установленного срока; 2- задание выполнено хуже, чем на 60%     | зачет              |
| 3    | 7         | Текущий контроль | Задание 3                         | 1   | 5          | Критерии оценки: 1) качество выполнения задания; 2) срок выполнения. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнен на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60% или сдано позже установленного срока; 2- задание выполнено хуже, чем на 60%     | зачет              |
| 4    | 7         | Текущий контроль | KP1                               | 1   | 5          | Контрольная работа выполняется студентами на занятии в компьютерном классе в течение 1 астрономического часа. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнен на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60%; 2- задание выполнено хуже, чем на 60% | зачет              |
| 5    | 7         | Текущий контроль | KP2                               | 1   | 5          | Контрольная работа выполняется студентами на занятии в компьютерном   | зачет              |

|   |   |                          |       |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |       |   |    | классе в течение 1 астрономического часа. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнено на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60%; 2- задание выполнено хуже, чем на 60%   |       |
| 6 | 7 | Текущий контроль         | КР3   | 1 | 5  | Контрольная работа выполняется студентами на занятии в компьютерном классе в течение 1 астрономического часа. Оценки: 5- задание выполнено качественно и в срок; 4- задание выполнено на 80% и сдано в срок; 3- задание выполнено не хуже, чем на 60%; 2- задание выполнено хуже, чем на 60%   | зачет |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Зачет проходит в компьютерном классе, где в течение 1 астрономического часа студент готовится отвечать на вопрос по заданной теме, раскрывая ее на примере решения задачи. Отлично: материал курса освоен более, чем на 90%; студент хорошо и уверенно отвечает на вопросы; может легко продемонстрировать навыки работы в SolidWorks и Ansys Workbench; Хорошо: материал курса освоен более, чем на 75%; студент в целом хорошо отвечает на вопросы и демонстрирует хорошие навыки; Удовлетворительно: материал курса освоен более, чем на 60%; студент отвечает на большую часть вопросов; демонстрирует базовый уровень навыков; Неудовлетворительно: материал курса освоен менее, чем на 60% | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Зачет проходит в компьютерном классе, где в течение 1 астрономического часа студент готовится отвечать на вопрос по заданной теме, раскрывая ее на примере решения задачи. Отлично: материал курса освоен более, чем на 90%; студент хорошо и уверенно отвечает на вопросы; может легко продемонстрировать навыки работы в SolidWorks и Ansys Workbench; Хорошо: материал курса освоен более, чем на 75%; студент в целом хорошо отвечает на вопросы и демонстрирует хорошие навыки; Удовлетворительно: материал курса освоен более, чем на 60%; студент отвечает на большую часть вопросов; демонстрирует базовый уровень навыков; Неудовлетворительно: материал курса освоен менее, чем на 60% | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|        |   |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-12 | Знает: смысл и содержание основных классов автоматизации совместного труда инженеров, конструкторов, технологов: проектирования, инженерного анализа, технологической подготовки производства, автоматизации производства, управления данными об изделии и жизненным циклом изделия   |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-12 | Умеет: моделировать геометрию деталей и механизмов; выполнять инженерный анализ; автоматизировать многовариантные расчеты   |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-12 | Имеет практический опыт: работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench   |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1   | Знает: интерфейс и основы работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench как примерах широко распространенных современных CAD и CAE систем  |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1   | Умеет: подготавливать геометрические модели деталей и механизмов для инженерного анализа; разбивать детали на конечные элементы; вычислять поля напряжений, деформаций и перемещений при статическом, динамическом и тепловом воздействии; выполнять расчеты на устойчивость eigenvalue buckling и с учетом геометрической нелинейности; делать многовариантные расчеты и выполнять параметрическую оптимизацию |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1   | Имеет практический опыт: работы в системах SolidWorks и Ansys Workbench   |  | +++++ |   |   |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Каплун, А. Б. Ansys в руках инженера Текст практ. рук. А. Б. Каплун, Е. М. Морозов, М. А. Олферьева ; предисл. А. С. Шадского. - Изд. стер. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2014. - 269 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Басов, К. А. ANSYS [Текст] справ. пользователя К. А. Басов. - 2-е изд., стер. - М.: ДМК-Пресс, 2012. - 639 с. ил.
2. Щуров, И. А. Автоматизированное проектирование инструмента Сб. заданий к курс. работе И. А. Щуров, А. В. Щурова; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Станки и инструменты ЧГТУ. - Челябинск: Б. И., 1994. - 90, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Щуров, И. А. Твердотельное моделирование с использованием программы Solidworks [Текст] : учеб. пособие / И. А. Щуров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Станки и инструмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 27 с.
2. С.Б. Сапожников. Основы автоматизированного проектирования деталей и сборок с использованием SolidWorks и ANSYS Workbench

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Щуров, И. А. Твердотельное моделирование с использованием программы Solidworks [Текст] : учеб. пособие / И. А. Щуров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Станки и инструмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 27 с.
2. С.Б. Сапожников. Основы автоматизированного проектирования деталей и сборок с использованием SolidWorks и ANSYS Workbench

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 334 (2) | Компьютеры с предустановленным программным обеспечением  |