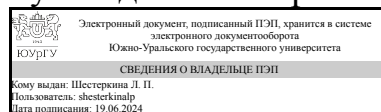


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



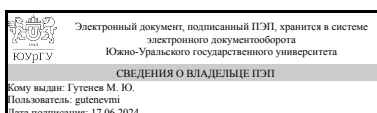
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Политология
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

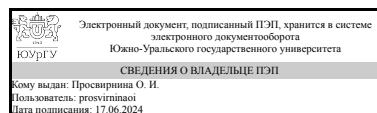
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,	1.Ф.14 Современная журналистика России, 1.Ф.12 Современные зарубежные СМИ

1.Ф.09 Культура русской речи, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.01 История России, 1.О.04 Иностранный язык, 1.О.03 Философия, 1.Ф.03 Культурология, 1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.
1.Ф.03 Культурология	Знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах., основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику Умеет: руководствоваться принципами культурного

	релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноконфессионального (инорелигиозного) социума., анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов, применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры
1.О.03 Философия	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; применения различных приемов ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
1.О.04 Иностранный язык	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности,

	аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста	Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста. Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте. Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации.
1.Ф.09 Культура русской речи	Знает: теоретические основы особенностей межкультурной коммуникации, делового общения, общения в соцсетях с учётом корпоративной и национальной этики.,

	теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия с учётом особенностей национальной и корпоративной этики, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: практический опыт ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации с учётом национальных, профессиональных особенностей сообщества, применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.
1.О.01 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для

	сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики и создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; применения основной профессиональной терминологии на изучаемом языке; использования навыков делового общения
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет: адекватно воспринимать

	актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к коллоквиуму	5	5
реферат	5	5
подготовка к зачету	12,75	12.75
Подготовка к итоговому тесту	3	3
подготовка к семинарам	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1	1	0	0
2	Политика	3	1	2	0
3	Политическая власть	4	2	2	0
4	Институциональные аспекты политики	8	4	4	0
5	Политические режимы	6	2	4	0
6	Политические партии и общественно-политические движения	4	2	2	0
7	Политическая культура общества	4	2	2	0
8	Мировая политика и международные отношения	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.	1
2	2	Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.	1
3	3	Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.	2
4	4	Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.	4
5	5	Политическая система и политические режимы 1. Политические режимы. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Виды политических режимов: недемократические (тоталитарный, авторитарный), демократический и их формы.	2
6	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Понятие и структура политических партий 2. Классификация политических партий 3. Теория политических партий М.Дюверже 4. Партийное строительство в России. 2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические организации и роль в становлении гражданского общества.	2
7	7	Политическая культура общества. 1.Политическая культура: понятие, типология, функции 2. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. 3. Политическое участие и его формы. 4. Политические идеологии.	2
8	8	Мировая политика и международные отношения 1. Современная система международных отношений 2. Институты международных отношений и виды 3. Место России в системе мировой политики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	2	Политика как общественное явление. 1. Понятие, содержание и сущность политики. 2. Социально-культурные и др. основы политики. Социальные субъекты политики. 3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.	2
2	3	Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.	2
3	4	Государство - основной институт политической системы 1. Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.	2
4	4	Формы государственного территориального устройства 1. Формы территориального устройства государств: критерии и сущность 2. Территориальная организация ЕС, СНГ, Украины... 3. Федерация и федерализм в современном мире (анализ на примере) 4. Федерализм как механизм регулирования отношений между федеральной властью и властью субъектов. Особенности российского федерализма.	2
5	5	Недемократические политические режимы 1. Тоталитаризм: социальные предпосылки и идейные истоки 2. Характерные черты тоталитарного режима (на конкретных 1-2 примерах) 3. Авторитарный политический режим: сущность, особенности 4. Трансформация недемократических политических режимов (рассмотрение на конкретных 1-3 примерах)	2
6	5	Демократия как форма политического режима 1. Демократия: эволюция концепции, теории демократии 2. Демократический политический режим: признаки и характеристики, примеры современных демократий 3. Процесс демократического транзита (по теории С. Хантингтона) 4. Политический режим и его трансформация в современной России: предпосылки, процессы, перспективы (с периода распада СССР)	2
7	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идейно-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития	2
8	7	Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М. Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к коллоквиуму	ОУЛ все разделы 1-3, ДУМЛ, ЭУМЛ 3-5	6	5
реферат	ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3, ЭУМЛ 3-5	6	5
подготовка к зачету	Весь перечень УМЛ	6	12,75
Подготовка к итоговому тесту	Вся рекомендованная литература	6	3
подготовка к семинарам	Весь перечень УМЛ	6	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Реферат	1	5	Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата (0.5б), актуальность и полнота использованных источников (1б), системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации (2б), оформление (0.5б), своевременность срока сдачи (0.5б), защита реферата перед аудиторией (0.5б). Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5	зачет
2	6	Текущий контроль	Итоговый тест	3	30	Все полученные баллы по итогам выполнения теста засчитываются студенту. Тест содержит вопросы с вариантами ответов, один из которых является верным. 1. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	зачет

						2. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	
3	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	Коллоквиум по терминам Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.	зачет
4	6	Бонус	Научно-исследовательская работа	-	10	В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или	зачет

					явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	
6	6	Текущий контроль	доклад на практических занятиях	1	5 баллов (высокий уровень знаний) - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией (1балл), грамотно излагает материал (1 балл) и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований (2 балла), применять теоретические знания для решения практических задач (1 балл). 4 балла (базовый уровень знаний)- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки и/или привел один пример. 3 балла (пороговый уровень знаний и умений)- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. 2 балла (низкий уровень/недопустимый) - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет является формой промежуточной аттестацией	В соответствии с

	успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов, Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам		+			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.
4. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.
2. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. : с изм. на 2016 год. - М.: ЭКСМО, 2016. - 61 с.
3. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110 https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 — Загл. с экрана. С. 118-130
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт,

			2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470440

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	165a (1)	компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место
Самостоятельная работа студента	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Зачет	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Контроль самостоятельной работы	458 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол
Практические занятия и семинары	438 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)