ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Войнов И. В.
Пользователь: voinoviv
Дата подписания: 02.12.2020

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Управление проектами
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 14.11.2020

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Будашевский В. Г.
Пользователь: budashevskiivg
Дата подписания: 13.11.2020

В. Г. Будашевский

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 30.11.2020

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и ракетодинамика
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kiselevvi
Дата подписания: 25.11.2020

В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций для ведения следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: организационно-управленческая деятельность: подготовка к участию в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); подготовка к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; подготовка к планированию деятельности организации и подразделений; подготовка к организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; подготовка к участию в разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); подготовка к участию в контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; подготовка к участию по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; информационно-аналитическая деятельность: подготовка к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; подготовка к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовка к созданию и ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка к оценке эффективности проектов; подготовка к составлению отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; подготовка к оценке эффективности управленческих решений; предпринимательская деятельность: подготовка к участию в разработке бизнес-планов создания нового бизнеса; подготовка к организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в коллективе, порядок поведения в нестандартных ситуациях; требования к профессиональным умениям специалиста данного направления.

	Уметь: применять методы рационального распределения и контроля ответственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые в коллективе решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
	Владеть:навыками разработки организационно-управленческих решений в коллективе, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; методами формирования изобретательских и инновационных решений.
ПК-19 готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий	Знать:методы и модели управления качеством и затратами.
	Уметь: применять методы управления качеством и затратами в проектно-исследовательских разработках; использовать аналитические методы и пакеты стандартных программ для нахождения оптимальных вариантов решения проектных задач.
	Владеть:владеть методами технико-экономического анализа и прогнозирования; методиками нахождения оптимальных решений и пакетами стандартных программ.
ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Знать: методы системного анализа, с учетом многокритериальности (учитывая практическую сложность одновременного выполнения требований эффективности, безопасности, надежности, стоимости); методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности.
	Уметь: применять методы и методики комплексного анализа и оптимизации объектов и процессов проектирования.
	Владеть: навыками обоснования принятия решения и выбора оптимального соотношения между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Экономика и управление на предприятии	Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Экономика и управление на предприятии	знать основные принципы составления финансово-экономических документов, необходимых для реализации технического проекта. Уметь проводить экономическую оценку эффективности вложенных ресурсов в технические проекты

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Выполнение аудиторных заданий	8	8
Выполнение домашних заданий	7	7
Выполнение семестровой контрольной работы	21	21
Подготовка к опросам	5	5
Подготовка к тестированию	5	5
Подготовка к зачету	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП	18	12	6	0
2	Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП	24	16	8	0
3	Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность	2

		выполнения этапов	
2	1	Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.	2
3-4	1	Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план	4
5	1	Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП	2
6	1	Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП	2
7	2	Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности	2
8	2	Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов	2
9	2	Место маркетинга в УП, основные задачи ипроблемы. Методы маркетинга в УП	2
10	2	Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки	2
11	2	Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП	2
12	2	Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки	2
13	2	Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки	2
14	2	Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор	2
15	3	Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта	2
16	3	Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки	2
2	1	Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности	2
3	1	Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий прогнраммно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ	2
4	2	Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки	2
5	2	Кейс на применение позиционирования и репозиционирвания заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения	2
6	2	Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности	2
7	2	Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП	2

8	3	Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение аудиторных заданий	ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	8
Выполнение домашних заданий	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497	7
Выполнение семестровой контрольной работы	Конспект лекций по УП; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32501	21
Подготовка к опросам	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77	5
Подготовка к тестированию	ПУМД: Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77 ; ЭУМД: Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи. [Электронный	5

	ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2010. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32501	
Подготовка к зачету	ПУМД: Попов, Ю. И. Управление проектами С. 10-118; Зуб, А.Т.Управление проектами С. 23-449; Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент(Практические основы технологии) [Текст]: учебное пособие/ В.Г. Будашевский. - Миасс: изд-во ЮУрГУ, 2008.-80с.; стр. 5-55, 71-77; ЭУМД:Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13239	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Процесс освоения методов, применяемых в разделах: 3, 4, 10, 14, 17	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Самоконтроль возможных ошибок	Самоконтроль возможных ошибок по следующим темам: Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов. Прогнозирование в УП. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП. Технология S-моделирования
Самоконтроль и контроль преподавателем возможных ошибок	Самоконтроль и контроль преподавателем возможных ошибок при выполнении семестровой контрольной работы
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Текущий контроль (тестирование)	Все тестовые задания (см. файл Тестовые задания по УП)
Все разделы	ПК-19 готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий	Текущий контроль (тестирование)	Все тестовые задания (см. файл Тестовые задания по УП)
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Текущий контроль (тестирование)	Все тестовые задания (см. файл Тестовые задания по УП)
Все разделы	ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачету №1, 2, 4-9, 12-18
Все разделы	ПК-19 готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачету №2, 11, 12, 16-19
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачету №2-19
Все разделы	ПК-19 готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий	Разбор кейсов	1-7 (см. файл Практические задания (Кейсы) по УП)
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Разбор кейсов	1-7 (см. файл Практические задания (Кейсы) по УП)
Все разделы	ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Опрос	Все темы, выносимые на СРС (см. файл Темы для обсуждения по УП)
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при	Опрос	Все темы, выносимые на СРС (см. файл Темы для обсуждения по УП)

	долгосрочном, так и при краткосрочном планировании		
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Бонус-рейтинг	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Контрольная точка Т3 (посещение)	После освоения всех разделов
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Семестровое контрольное задание	Все задания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль (тестирование)	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточная аттестация (зачет)	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ с небольшими замечаниями - 2 балла. Частичный ответ, с некоторыми замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Разбор кейсов	Решение ситуационных задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	Ответ с небольшими замечаниями, сданный вовремя - 2 балла. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Опрос	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонус-рейтинг	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
Контрольная точка Т3 (посещение)	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка Т3 служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл за контрольную точку Т3 равен 0. Вес мероприятия 7=1, максимальный балл=8.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Семестровое контрольное задание	Проверка семестровой контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Контрольная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль (тестирование)	Пример тестового задания: Вариант 1 Часть А А1. Что не рассматривает сфера проектного управления: 1) Ресурсы 2) Качество предоставляемого продукта 3) Стоимость, Время проекта 4) Обоснование инвестиций 5) Риски А2. Жизненный цикл проекта – это: 1) стадия проектирования проекта 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику А3. Календарное планирование не включает в себя: 1) планирование содержания проекта 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту 4) определение себестоимости продукта проекта А4. Принцип «метода критического пути» заключается в: 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач 3) Анализе расписания задач 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь А5. Какое распределение имеет конченый показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ: 1) Гауссовское 2) Пуассоновское распределение 3) Нормальное распределение 4) Треугольное распределение А6. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта: 1)Перечень ресурсов 2) Перечень задач

	3) Длительность проекта 4) Предшествующие задачи Тестовые задания по УП.pdf
Промежуточная аттестация (зачет)	1. Управление проектами: цели, задачи, структура курса, ключевые понятия; 2. Основные принципы, методы и модели, рекомендуемые для эффективного управления проектами; 3. Инновации: цели, главные признаки, примеры, необходимость, плюсы и возможные минусы; 4. Необходимые умения проект – менеджера, технологии их развития; 5. НИОКР: содержание и типовые стадии, планирование, распределение затрат и рисков по этапам; 6. Проектное задание: назначение, типовой состав, кто должен участвовать; 7. Основные ресурсы предприятия, их причинно-следственные связи, управление ими; 8. Жизненные циклы товаров, инноваций, проектов; 9. Взаимосвязь проектных разработок, производства и маркетинга, примеры ошибок; 10. Патентное исследование (цели, принципы, задачи, необходимость) место в инновационных проектах; 11. Проектный задел, портфель инновационных решений: технология формирования; 12. Прогнозирование в управлении проектами; методы, пример применения; 13. Неопределенность и проектные риски, прогнозно-аналитические оценки, методы их выполнения; 14. Эвристические методы в управлении проектами, их принципы, сравнение реально получаемых результатов, требований к исходной информации и уровню подготовки пользователя; 15. Системный анализ: принципы, модели, выбор критериев, пример применения; 16. Программно - целевой подход в управлении проектами, ключевые факторы и их взаимосвязи; 17. Моделирование в управлении проектами: его виды и методы, задачи, место, содержание и программные средства имитационного моделирования; 18. Способы мотивации и стимулирования участников проекта с целью создания инновационного климата в организации, повышения ее конкурентоспособности; 19. Интеллектуальная собственность в управлении проектами: виды, способы охраны прав, примеры.
Разбор кейсов	Практические задания (Кейсы) по УП.pdf
Опрос	Темы для обсуждения по УП.pdf
Бонус-рейтинг	
Контрольная точка Т3 (посещение)	
Семестровое контрольное задание	Методические рекомендации студентам по выполнению семестровой контрольной работы по дисциплине «Управление проектами» 1. Внимательно ознакомиться с выданными требованиями к содержанию работы, ее названию, разделам, заданным методам, рекомендованными источниками. 2. По материалам конспекта детально разобраться в предложенных методах и примерах применения каждого. 3. Внимательно проанализировать возможные ошибки (подробно рассмотренные в рекомендованных учебных пособиях) и способы их выявления, исправления, предупреждения.

	4. Ознакомиться с рекомендованными примерами выполнения и оформления аналогичных работ, обратив внимание и на такие разделы, как аннотация, содержательные выводы по каждому разделу с применением метода, итоговому заключению, список использованных источников (с конкретных указанием в тексте КП на конкретные страницы источника). 5. Обязательны разделы — с информацией о выбранной организации, ее основных конкурентах по конкретному (сравниваемому) виду товара, услуг. Тема курсового проекта определена как "Применение ключевых методов проектного исследования при решении бизнес-проблем предприятия....." . Объект проектирования студент выбирает самостоятельно на основе имеющейся информации и по результатам прохождения практики на промышленных предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы и формы собственности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

б) дополнительная литература:

1. Зуб, А.Т.Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец./ А.Т.Зуб.- М.:Юрайт, 2014.- 422 с.- (Бакалавр. Академический курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-ступ)
1	Основная литература	Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

		— URL: https://e.lanbook.com/book/147923 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Дополнительная литература	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95205 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95615 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Лещева, И. А. Основы управления проектами : учебное пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9924-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47511 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103471 (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	205 (5)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	205 (5)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска