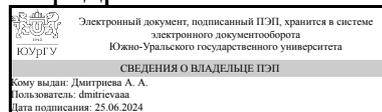


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



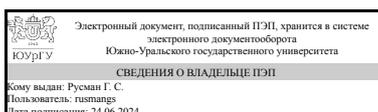
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Дифференциация форм уголовного процесса  
для направления 40.04.01 Юриспруденция  
уровень Магистратура  
магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

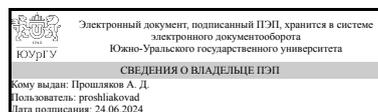
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., проф., профессор



А. Д. Прошляков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение отдельных производств досудебных и судебных стадий уголовного процесса, их сущности и значения, а также практические и теоретические проблемы усложненных и упрощенных производств. Задачи: 1. Теоретико-познавательная задача, связанная с проблемами правового регулирования отдельных производств уголовного процесса. 2. Учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы. 3. Практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности. 4. Задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере уголовного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические положения особых производств в уголовном процессе. Дифференциация форм предварительного расследования. Дифференциация форм судебного разбирательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: понятие и основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса Умеет: квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса Имеет практический опыт: применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса
ПК-6 Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права,          Практическое составление процессуальных документов,          Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права,          Актуальные проблемы уголовно-процессуального права</p>	<p>Не предусмотрены</p>
---	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права</p>	<p>Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия, процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, выработать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства, квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами, применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности Имеет практический опыт:</p>
<p>Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальные аспекты применения институтов уголовного права и юридической квалификации содеянного, основания деления отраслей права на материальные и процессуальные, предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права Умеет: реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, умеет осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в рамках уголовно-процессуальной деятельности Имеет практический опыт: применения уголовно-</p>

	правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, опыт анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных отношений
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	Знает: Умеет: анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях принятия уголовно-процессуальных актов, применять меры уголовно-процессуальной профилактики преступлений, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в процессе толкования уголовно-процессуальных норм Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, работы с нормами уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов; использования уголовно-процессуальных теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	10	10
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	30	30
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты дифференциации форм уголовного процесса	2	2	0	0
2	Особенности дифференцированных производств по уголовным делам	10	4	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие уголовно-процессуальной формы и сущность ее дифференциации. Виды дифференцированных производств.	2
2	2	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2
3	2	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2
2	2	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2
3	2	Особенности производства у мирового судьи.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>	4	10
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10.	4	30
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>	4	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>	4	17,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов	экзамен

						за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
2	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних"	0,2	20	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности производства у мирового судьи"	0,2	20	<p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>	экзамен

4	4	Текущий контроль	Тестирование	0,4	20	<p>Тестирование проводится по итогам изучения раздела дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся.</p> <p>Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины "Дифференциация форм уголовного процесса".</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.</p>	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем</p>	экзамен

					<p>законодательстве – 1 балл.  Учтены все правовое нормы – 2 балла.  Правовые нормы учтены частично – 1 балл.  Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов.</p> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса.  Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла.  Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла.  Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл.  Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса.  Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла.  Вопрос раскрыт частично – 1 балл.  Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)  Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса.  В решении учтены все правовое нормы – 2 балла.  В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл.</p> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса.  Соблюдена логика принятия решения – 2 балла.  Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл.  Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла.</p> <p>Практическое задание решено частично – 1 балл.</p> <p>Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов:</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса.</p> <p>Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла.</p> <p>Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла.</p> <p>Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: понятие и основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Уголовный процесс
2. Проблемы права
3. Российский следователь
4. Вестник ЮУрГУ: Право

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК ГАРАНТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА. Сборник научных статей сотрудников кафедры уголовного процесса и криминалистики Южно-Уральского государственного университета. Челябинск, 2015. 79 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24789542">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24789542</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. <a href="https://urait.ru/bcode/515477">https://urait.ru/bcode/515477</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Одинаева В.Д. Дифференциации предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних // Волгоградский государственный университет. - 2018. - № 8 (24). - С. 530-534. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36327455">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36327455</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кузьмина О.В. Дифференциация форм уголовного судопроизводства в УПК РФ: концептуальные подходы и перспективы правового регулирования // Ивановский государственный университет. - 2018. С.103-113. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35648686">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35648686</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лазарева В.А. Истина как основание дифференциации процессуальной формы // Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. - 2018. - № 2 (33). - С. 31-35. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35199683">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35199683</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Химичева О.В., Химичева Г.П. Дифференциация как основной тренд современного уголовного судопроизводства // Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. - 2018. - № 1. - С. 33-36. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35258101">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35258101</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ивашкина Т.С. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы // Теология. Философия. Право. - 2018. - № 2 (6). - С. 76-83. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35414373">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35414373</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кругликов А.П. Дифференциация уголовного судопроизводства и уголовная ответственность // LEGAL CONCEPT. - 2017. - № 3 (16). - С. 33-37. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739315">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739315</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Якимович Ю.К., Ленский А.В., Трубникова Т.В. Дифференциация уголовного процесса. - Томск: Томск. ун-т, 2001. - 300 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35170297">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35170297</a>

10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дубровина Е.Г. Заочное разбирательство уголовных дел: место в рамках дифференциации уголовного судопроизводства // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - 2014. - № 5 (16). - С. 137-143. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22110800">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22110800</a>
----	---------------------------	-------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.