### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонок В. С. Польователь: antoniukvs (Пата подписания: 130 S. 2025

В. С. Антонюк

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Оценка результативности государственного и муниципального управления

**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **уровень** Бакалавриат

форма обучения очная

**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, д.экон.н., проф., профессор Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннок В. С. Пользователь: анtонийм: 130 s 2025

В. С. Антонюк

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга (Боург) (Ожно-Эрыльского государственного университета СБЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Данилова И. В. Пользователь: danilovair

И. В. Данилова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения результативности государственного и муниципального управления, организации оценки деятельности, результатов, процессов субъектов управления, предоставленных услуг в секторе государственного и муниципального управления, на основе оценки качества, результативности, эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней в процессе использования бюджетных средств, государственной и муниципальной собственности. Задачи: формирование знаний об основных понятиях, этапах, методах, показателях алгоритмах оценки эффективности и результативности государственного и муниципального управления; использовании в аналитических целях данных мониторинга по оценке эффективности деятельности органов власти; изучение нормативно-правовых основ, способов формирования существующих баз данных для оценки результативности деятельности органов исполнительной власти.

### Краткое содержание дисциплины

Развитие системы государственного и муниципального управления, ориентированного на результат. Место оценки в системе управленческого цикла, результативность, виды и измерение параметров деятельности и результатов секторе государственного и муниципального управления; эффективность государственного управления. Способы формирования базы данных, информационные ресурсы системы р мониторинга оценки результативности государственного управления. Рейтинговые базы данных. Нормативно-правовые основы и методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти. Механизмы мониторинга работы органов ОИВ федерального и регионального уровня. Оценка качества проектов и программ органов государственного муниципального управления. Цикл, показатели и инструменты оценивания. Система повышения эффективности нормотворческой деятельности государства: оценка регулирующего воздействия (ОРВ). Оценка качества и доступности государственных и муниципальных услуг: регламентация и стандартизация, система показателей, факторы влияния. Мониторинг и модели оценки качества финансового менеджмента, анализ удовлетворенности населения регионов и открытости результатов государственного и муниципального управления.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Знает: содержание, виды, направления, нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти и качества государственных услуг; параметры законодательных, нормативных и методических положений стратегического и текущего характера для анализа эффективности реализации и потенциальных сфер воздействия решений органов государственной власти на

экономические и социальные показатели;
современную методологию разработки
государственных программ, технологию и этапы
управления, инструменты оценки
эффективности, методы интерпретации
воздействия на социально-экономические
процессы
Умеет: использовать знания нормативных и
правовых документов, технологий, форматов и
сфер оценки результативности исполнения
государственными органами власти
нормативных решений и регламентов
деятельности; интерпретировать последствия с
позиции качества государственных услуг для
субъектов экономики
Имеет практический опыт: анализа
результативности исполнения нормативно
правовых решений в деятельности
государственных органов власти; применения
информационных баз данных для оценки систем
государственного и муниципального управления
в РФ, структуризации информации по
результатам оценки в контексте последствий для
потребителей государственных услуг

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,	
видов работ учебного плана	видов работ	
1.О.21 Управление государственными	Не предусмотрены	
программами	пс предусмотрены	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования	
	Знает: алгоритм разработки программы в	
	государственном и муниципальном секторах;	
	внешнюю и внутреннюю среду государственной	
	программы (экономические, социальные,	
	политические условия) и планируемые	
	результаты государственной программы,	
	современную методологию разработки	
1.О.21 Управление государственными	государственных программ, технологию и этапы	
программами	управления, инструменты оценки	
программами	эффективности, методы интерпретации	
	воздействия на социально-экономические	
	процессы Умеет: разрабатывать и реализовывать	
	программы социально-экономического развития	
	территорий; прогнозировать последствия	
	реализации и перспективные направления	
	совершенствования механизмов реализации	
	государственных (муниципальных) программ,	

применять параметры программных положений
для проведения оценки управленческих
программных мер воздействия; определять
последствия, ограничения эффективности и
соответствие задачам социально-экономического
развития Имеет практический опыт: навыками
разработки и контроля реализации
государственных и муниципальных программ,
практическими навыками анализа программных
документов, систематизации и оценки
параметров эффективности и влияния программ
на национальную экономику

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 62,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	56	56
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	45,75	45,75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

<b>№</b> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
1			Л	ПЗ	ЛР	
1		Зарубежные и отечественные подходы к оценке результативности государственного и муниципального управления	20	10	10	0
2	2	Оценка результативности процессов государственного и муниципального управления в РФ: деятельности органов исполнительной власти, программ, качества государственных и муниципальных услуг.	36	18	18	0

## 5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-	1
----	---	---	------	---

лекции	раздела		во часов
1	1 1	Теоретические основы оценки эффективности государственного и муниципального управления.	4
2	1 1	Способы формирования и базы данных для оценки результативности государственного управления.	6
3	2	Нормативно-правовое обеспечение и оценка эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровне.	6
4		Оценка качества программ органов государственного муниципального управления.	6
5	2	Оценка качества и доступности государственных и муниципальных услуг.	6

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы оценки эффективности государственного и муниципального управления.	4
2	1 1	Способы формирования и базы данных для оценки результативности государственного управления.	6
3	2	Нормативно-правовое обеспечение и оценка эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти в РФ на федеральном и региональном уровне.	6
4		Оценка качества программ органов государственного муниципального управления.	6
5	2	Оценка качества и доступности государственных и муниципальных услуг.	6

# 5.3. Лабораторные работы

No	№	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во
занятия	раздела	паименование или краткое содержание паоораторной расоты	часов
1	1	Не предусмотрены.	0

## 5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к зачету	ПУМД, осн., ЭУМД, Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст]: метод. указания по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.— Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556738	8	6		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст]: метод. указания по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.— Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556738	8	4		
Подготовка к контрольно-	ПУМД, осн., ЭУМД, Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст]: метод. указания по	8	35,75		

рейтинговым	направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова	
мероприятиям	Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с.	
	http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556738	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25		Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий	зачет

_	1	ı			ı		, ,
						(задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по	зачет

		1			1		
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена	
						неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные задания.	
						Теоретические и ситуационные задания	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	
						Критерии оценки для теоретико-логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
		Проме-				Делаются обоснованные выводы.	
3	8	-	Зачет		40	i '	зачет
]	O	жуточная	Jager	_	40		34401
		аттестация				программного материала. 4 балла - ответы	
						на поставленные вопросы излагаются	
						систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						1 2712 2	

			ı				
						связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в догическом рассуждении нет	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
4	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие 3	0,25	15	последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного	зачет

						содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал излагается	
						непоследовательно, нет системы знаний по	
						дисциплине. Не раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями. Не проводится анализ.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул	
						или в математических расчетах; задача	
						решена не полностью или в общем виде. 0	
						баллов - задача не решена или решена неправильно.	
						для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные задания.	
						Теоретические и ситуационные задания	
						оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	
						Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
5	8	Текущий	Контрольное	0,25	15	вопросы излагаются логично,	зачет
	U	контроль	мероприятие 4	0,23	13	последовательно и не требуют	Ju 101
						дополнительных пояснений. Полно	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
1				Ī		Демонстрируются глубокие знания	

программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

#### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности	В соответствии с

ž	пп. 2.5, 2.6 Положения
оценка по дисциплине.	

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	<u>[o</u>	К 3	M 4	[ 5
ОПК-4	Знает: содержание, виды, направления, нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти и качества государственных услуг; параметры законодательных, нормативных и методических положений стратегического и текущего характера для анализа эффективности реализации и потенциальных сфер воздействия решений органов государственной власти на экономические и социальные показатели; современную методологию разработки государственных программ, технологию и этапы управления, инструменты оценки эффективности, методы интерпретации воздействия на социально-экономические процессы	+.	+	+-	+-	+
ОПК-4	Умеет: использовать знания нормативных и правовых документов, технологий, форматов и сфер оценки результативности исполнения государственными органами власти нормативных решений и регламентов деятельности; интерпретировать последствия с позиции качества государственных услуг для субъектов экономики	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа результативности исполнения нормативно правовых решений в деятельности государственных органов власти; применения информационных баз данных для оценки систем государственного и муниципального управления в РФ, структуризации информации по результатам оценки в контексте последствий для потребителей государственных услуг	+	+-	+	+-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Финансы. М.: Книжная редакция «Финансы».
  - 2. Экономист. М.: Министерство экономического развития РФ.

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст] : метод. указания по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.— Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с.

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD1&key=000556738

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст] : метод. указания по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.— Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с.

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD1&key=000556738

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	каталог ЮУрГУ	Оценка результативности государственного и муниципального управления [Текст]: метод. указания по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.— Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017.—19с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556738
2	ITIATENATUNA	издательства Паш	Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления: монография / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 204 с. https://e.lanbook.com/book/360110
3	ITUTENATUNA		Повышение эффективности использования бюджетных средств на муниципальном и региональном уровне: монография / Г. В. Исаева, А. В. Унжакова, С. А. Шелковников [и др.]. — Новосибирск: НГАУ, 2021. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/301280
4	Дополнительная	издательства	Бурцева, Т. А. Мониторинг развития регионов: учебное пособие / Т. А. Бурцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 65 с. https://e.lanbook.com/book/448970
5	Дополнительная	издательства Папи	Кононова, Е. Н. Мониторинг социально-экономического развития регионов: учебное пособие / Е. Н. Кононова, М. А. Мельников. — Самара: Самарский университет, 2022. — 68 с. https://e.lanbook.com/book/336716

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебный корпус 2 - Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебный корпус 2 - Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Пекции	512 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. Подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.