# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кудрин Л. П. Польователь: kudrinlp Дага подписания 20.6 2025

Л. П. Кудрин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.07 Методы математического моделирования и численные методы **для направления** 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств **уровень** Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 928

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ершов А. В. Подмонатель: ельбочау Цата подписания: 30 05 2025

А. В. Голлай

А. В. Ершов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - освоение методики численного решения инженерных и научно-технических задач, связанных с математическим моделированием происходящих в радиоаппаратуре физических процессов. Задачи дисциплины: - изучение основных алгоритмов поиска численного решения математической задачи; - изучение основных алгоритмов численной обработки табличных данных; - изучение основных алгоритмов поиска оптимальных значений параметров математической модели.

#### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению численных методов, позволяющих с помощью ЭВМ находить решение поставленной математической задачи. Рассматриваются области адекватности каждого метода, его погрешность, сходимость, способы улучшения точности. В рамках дисциплины изучается метод Горнера для оптимального с точки зрения вычислительных ресурсов расчета значений полинома. Для целей спектрального анализа электрических сигналов рассматриваются алгоритмы дискретного преобразования Фурье с использованием оконных функций для рядов данных. Изучаются методы поиска корней нелинейных уравнений и систем линейных и нелинейных уравнений. Рассматриваются методы обработки экспериментальных данных: интерполяция, аппроксимация с помощью аналитической функции, экстраполяция. Для выполнения математического анализа функций, представленных табличными значениями изучаются методы численного дифференцирования и интегрирования. Также рассматриваются методы поиска одного или нескольких оптимальных параметров системы, описанной математической моделью.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные структурные схемы алгоритмов,
	средства и возможности программного
	обеспечения систем автоматизированного
	проектирования радиоэлектронных средств;
	методы анализа и оптимизации параметров
	моделируемых процессов и радиоэлектронных
ПК-1 Способность строить простейшие	средств.
физические и математические модели схем,	Умеет: разрабатывать схемы алгоритмов
конструкций и технологических процессов	используемых численных методов
электронных средств различного	математического моделирования
функционального назначения, а также	радиоэлектронных средств; повышать точность
использовать стандартные программные	численных методов моделирования на основе
средства их компьютерного моделирования	априорной информации о характере
	устойчивости и сходимости результатов
	исследований; использовать профессионально
	ориентированные системы автоматизированного
	проектирования для исследования базовых
	математических моделей радиоэлектронных
	средств.

Имеет практический опыт: применения методов
анализа и проектирования математических
моделей радиоэлектронных средств различного
назначения и областей применения;
использования систем автоматизированного
проектирования радиоэлектронных средств для
построения математических моделей базовых
элементов.

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
	100	6		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	24	24		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0		
Лабораторные работы (ЛР)	24	24		
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75		
Подготовка к зачету	5,75	5.75		
Подготовка к лабораторным работам и защитам лабораторных работ	48	48		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет		

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение в численные методы	4	4	0	0	
2	Использование разложений функций в ряды	8	4	0	4	

3	Решение уравнений и систем уравнений	10	4	0	6
4	Предсказание значений рядов данных	8	4	0	4
5	Дифференцирование и интегрирование табличных функций	8	4	0	4
6	Поиск оптимальных параметров	10	4	0	6

# 5.1. Лекции

No	№		Кол-			
лекциираздела		Наименование или краткое содержание лекционного занятия				
лондии	риздели		часов			
1	1	Математические модели и их классификации	2			
2.	1	Правила приближенных вычислений и оценка погрешностей при	2			
2	1	вычислениях	2			
3	2	Вычисление значения функции с использованием схемы Горнера	2			
4	2	Спектральный анализ рядов данных с помощью дискретного преобразования	2			
4	2	Фурье				
5	3	Решение нелинейных уравнений	2			
6	3	Решение систем линейных и нелинейных уравнений	2			
7	4	Интерполяция значений табличной функции	2			
8	4	Аппроксимация табличных функций	2			
9	5	Численное дифференцирование	2			
10	5	Численное интегрирование	2			
11	6	Одномерная оптимизация	2			
12	6	Многомерная оптимизация	2			

# 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

# 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Вычисление значения полинома с использованием схемы Горнера	2
2	/	Исследование спектра сигналов с помощью быстрого преобразования Фурье	2
3	3	Решение нелинейных уравнений	2
4	3	Решение системы линейных алгебраических уравнений	2
5	3	Решение системы нелинейных уравнений	2
6	4	Интерполяция данных	2
7	4	Аппроксимация и экстраполяция данных	2
8	5	Численное дифференцирование	2
9	5	Численное интегрирование	2
10	6	Оптимизация одномерной функции	2
11	6	Оптимизация многомерной функции	4

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС
----------------

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература по списку	6	5,75
1	Основная и дополнительная литература по списку	6	48

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
2	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №1	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
3	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №2	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
4	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №3	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
5	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №4	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
6	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №5	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее	зачет

						результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	
7	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №6	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
8	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №7	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
9	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №8	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
10	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №9	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
11	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №10	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
12	6	Текущий контроль	Отчет по лабораторной работе №11	1	5	Задание на лабораторную работу проделано, самостоятельно подготовлен отчет. На защите отчета студент способен рассказать о ходе выполнения работы, ее результатах, освоил теоретические сведения об исследуемом в работе численном методе.	зачет
13	6	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	5	Правильные, полные, самостоятельно подготовленные ответы на вопросы в билете.	зачет

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выполнены все лабораторные работы, сданы	В соответствии с пп. 2.5,

и защищены отчеты по ним	2.6 Положения
--------------------------	---------------

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vormozovini	Dogram many a feeting and a	№ KM											
Компетенции	Результаты обучения		3	4	5	6	7	8	9 1	10	11	12	13
ПК-1	Знает: основные структурные схемы алгоритмов, средства и возможности программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств; методы анализа и оптимизации параметров моделируемых процессов и радиоэлектронных средств.	+	-+	-+	-+	+	+	+-	+-	+ -	+	+	+
ПК-1	Умеет: разрабатывать схемы алгоритмов используемых численных методов математического моделирования радиоэлектронных средств; повышать точность численных методов моделирования на основе априорной информации о характере устойчивости и сходимости результатов исследований; использовать профессионально ориентированные системы автоматизированного проектирования для исследования базовых математических моделей радиоэлектронных средств.	+	-+		-+	+	+	+-	+	+ .	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения методов анализа и проектирования математических моделей радиоэлектронных средств различного назначения и областей применения; использования систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств для построения математических моделей базовых элементов.	+			-+	+	+	+-	+-	+ -	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Волков, Е. А. Численные методы [Текст] учебное пособие Е. А. Волков. 5-е изд., стер. СПб. и др.: Лань, 2008. 248 с. ил.
  - 2. Турчак, Л. И. Основы численных методов [Текст] учеб. пособие для вузов Л. И. Турчак, П. В. Плотников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Физматлит, 2005. 300 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Курбатова, Е. А. Matlab 7 [Текст] Самоучитель Е. А. Курбатова. М. и др.: Диалектика, 2006. 249 с.
  - 2. Поршнев, С. В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] учеб. пособие для вузов С. В. Поршнев. 2-е изд., испр. СПб. и др.: Лань, 2011. 726 с. ил. 1 электрон. опт. диск
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	1008 (36)	Проектор, компьютерный класс