ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 29.05.2022

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.11.02 Общая патология
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 29.05.2022

А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Штрахова А. В.
Пользователь: shtrakhovaav
Дата подписания: 29.05.2022

А. В. Штрахова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений об общей патологии человека, общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основными сведениями об общей патологии человека; - усвоение основные знаний о ведущих клинических синдромах при соматических заболеваниях и особенностях их проявлений при патологии различных систем организма - усвоение знаний и представлений об основных патологических феноменах и процессах в их связи с нормальными проявлениями и протеканием на донозологическом уровне и при нозологически выраженных заболеваниях внутренних органов.

Краткое содержание дисциплины

Курс рассчитан на формирование у студентов представлений об этиологии, патогенезе и важнейших заболеваний внутренних органов, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения психосоматических заболеваний. Имеет два раздела: общая патология и пропедевтика основных соматических синдромов и заболеваний. Понятие об общей патологии человека как теоретической основы медицины, рассматриваемой на пропедевтическом уровне. Основные понятия, термины и определения общей патологии человека. Представление об основных (типовых) общепатологических процессах. Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания. Общая методология вынесения диагноза. Диагностическое наблюдение и исследование. Оформление диагноза. Типология (классификация) диагнозов. Представление о лечении и его виды. Прогноз заболевания и его виды. Общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Анатомические и функциональные, большие и малые синдромы. Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Основные симптомы и синдромы болезней органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы болезней желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Основные симптомы и синдромы болезней мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы болезней эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы болезней опорно-двигательного аппарата.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: владения

	общемедицинской терминологией и ее использования в практике
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Актуальные проблемы детской клинической психологии, Актуальные проблемы нейропсихологии, Современная клиническая психология, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Основы математического моделирования в психологии, Практикум по нейропсихологии, Методы диагностики развития в норме и патологии, Клиническая психодиагностика, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Практикум по патопсихологии, Методы исследования личности в клинической психологии, Актуальные проблемы патопсихологии, Методы диагностики нарушений психического развития, Психосоматика и психология телесности, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка доклада, реферата	15	15
Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций	12	12
Подготовка к экзамену	16,5	16.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вопросы общей патологии человека	10	6	4	0
2	Основные синдромы и заболевания в соматической клинике	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия общей патологии. Общая методология диагноза.	2
2	1	Основные методы клинического обследования больного. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	2
3	1	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания.	2

4	2	Основные синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Бронхиты, пневмонии,плевриты и асцессы легкого. Бронхиальная астма. Онкологические заболевания органов дыхания.	2
5	2	Основные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Ревматические поражения сердца. Миокардиты и перикардиты. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Атеросклероз.	2
6	2	Основные синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности, анемии), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	2
7	2	Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, мочевой, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	2
8	2	Основные синдромы при патологии эндокринной, половой системы. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	2
2	1	Основные методы клинического обследования больного. Этапы и схема обследования. Метод сбора анамнеза. Схема истории болезни и расспроса больного.	2
3	2	Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Опрос, доклады, разбор случая.	2
4	2	Система кровообращения. Основные симптомы и синдромы. Опрос, доклады, разбор случаев.	2
5	2	Система пищеварения. Основные синдромы и симптомы. Система мочевыделения. Основные синдромы и симптомы.	2
6	2	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Ревматические болезни.	2
7	2	Аллергические заболевания. Заболевания иммунной системы.	2
8	2	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). Разделы внутренних болезней. Принципы лечебного питания.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп.	1	24

	лит.		
Подготовка доклада, реферата	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	15
Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	12
Подготовка к экзамену	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	16,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Текущий контроль в виде устного опроса по темам проводится на практических занятиях (выдается список тем для подготовки). Максимальный балл за задание 3 балла. Начисляется 3 балла: полный, аргументированный и самостоятельный ответ на вопросы; студент свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету; 2 балла: правильные и достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие грубых ошибок и упущений; достаточное знание изучаемого материала; 1 балл: Слабое знание материала, способность воспроизвести материал и развернуть ответ только на уровне узнавания (при активном расспросе преподавателя, подсказках), неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения; 0 баллов: не знание материала, основных понятий, синдромов, заболеваний и их проявлений; фрагментарность сведений, отсутствие логики и последовательности в ответе; отсутствие ответа.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Доклад	1	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.	экзамен

						Студентам предлагается подготовить доклад в печатном виде и выступить на практическом занятии, Максимальный балл за доклад - 4 балла. 4 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент ориентируется в выбранной теме, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад. 3 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад. 2 балла: тема раскрыта неполностью (раскрыто только два пункта из четырех), указаны ключевые понятия, но раскрыты неполностью, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад. 1 балл: тема раскрыта частично, указаны ключевые понятия, но раскрыты частично, доклад не соответствует заданной структуре, студент недостаточно ориентируется в теме, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Доклад содержит пространные неаргументированные рассуждения и субъективную позицию автора без опоры на какие-либо научные концепции. К докладу не подготовлена презентация или презентация полностью дублирует текст доклада. 0 баллов: доклад не подготовлен, доклад не соответствует выбранной теме.	
3	1	Текущий контроль	Программа исследования	1	3	Студентам предлагается составить план-дизайн исследования по выбранной теме доклада (задание 2 текущего контроля). Работа должна быть выполнена письменно, в печатном виде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл за доклад - 3 балла. 3 балла начисляется при полном оформлении 3-х этапов задания; структура и содержание полностью соответствует	экзамен

						требованиям, выбранные методы исследования соответствуют задачам и цели исследования, выбор обоснован. 2 балла начисляется при полном оформлении всех этапов задания с единичными дефектами описания исследования. 1 балл начисляется при выполнении задания частично, отсутствует один из пунктов задания, с множественными содержательными ошибками в описании дизайна исследования. 0 баллов начисляется при невыполнении задания или выполнении задания с грубыми нарушениями формальных и содержательных требований к заданию.	
4	1	Проме-жуточная аттестация	Тестирование	-	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным, студент может их выполнить (итоговый тест) для повышения своего рейтинга. Итоговый тест состоит из 30 вопросов. Максимальный балл по итоговому тесту составляет 3 балла. Начисление баллов осуществляется следующим образом: 3 балла: 85% и более правильных ответов; 2 балла: от 75 до 85 % правильных ответов; 1 балл: от 60 до 74 % правильных ответов; 0 баллов: менее 60 % правильных ответов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения своего рейтинга студент может выполнить задания промежуточной аттестации (тестирование). Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%; Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%; Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%; Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. В случае рейтинга обучающегося менее 60% обязательно проводится мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия	+	+	+	+
УК-1	Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека		+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 1 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 352, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 368, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
3. Общая патология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040600 "Сестринское дело" Н. П. Чеснокова и др.; под ред. Н. П. Чесноковой. - М.: Академия, 2006. - 333, [1] с. табл. 22 см

б) дополнительная литература:

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] учебник для мед. вузов Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 847, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пропедевтика внутренних болезней : методы клинического обследования терапевтического пациента и семиотика заболеваний внутренних органов : учебное пособие / В. П. Царев, М. Н. Антонович, И. И. Гончарик, Г. М. Хващевская. — Минск : Новое знание, 2018. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/104847
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учебник. [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 573 с. https://e.lanbook.com/book/74299
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов, В.В. Стресс и патология. [Электронный ресурс] — Минск : , 2007. — 351 с. https://e.lanbook.com/book/90406
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал: "Терапия" Учредители: Бионика Медиа, ISSN: 2412-4036 https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57224
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПАТОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Патологическая анатомия" по специальностям 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" : в 2 т. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, П. Ф. Литвицкий. - Общий курс https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19550490
6	Методические пособия для преподавателя	eLIBRARY.RU	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 89с https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182179
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Внутренние болезни: организация самостоятельной работы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 214 с https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182093

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья, компьютерное переносное оборудование (ноутбук, проектор) при необходимости
Практические занятия и семинары	363 (1)	Аудитория, столы, стулья, компьютерное переносное оборудование (ноутбук, проектор)