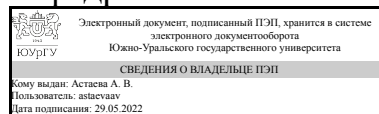


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



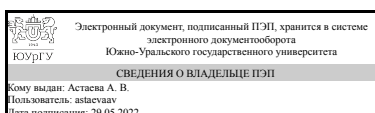
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.11.02 Общая патология  
для направления 37.04.01 Психология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

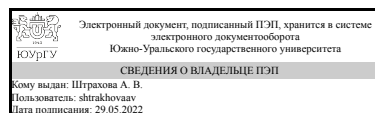
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.мед.н., доц., доцент



А. В. Штрахова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представлений об общей патологии человека, общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основными сведениями об общей патологии человека; - усвоение основных знаний о ведущих клинических синдромах при соматических заболеваниях и особенностях их проявлений при патологии различных систем организма - усвоение знаний и представлений об основных патологических феноменах и процессах в их связи с нормальными проявлениями и протеканием на донологическом уровне и при нозологически выраженных заболеваниях внутренних органов.

## Краткое содержание дисциплины

Курс рассчитан на формирование у студентов представлений об этиологии, патогенезе и важнейших заболеваний внутренних органов, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения психосоматических заболеваний. Имеет два раздела: общая патология и пропедевтика основных соматических синдромов и заболеваний. Понятие об общей патологии человека как теоретической основы медицины, рассматриваемой на пропедевтическом уровне. Основные понятия, термины и определения общей патологии человека. Представление об основных (типовых) общепатологических процессах. Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания. Общая методология вынесения диагноза. Диагностическое наблюдение и исследование. Оформление диагноза. Типология (классификация) диагнозов. Представление о лечении и его виды. Прогноз заболевания и его виды. Общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Анатомические и функциональные, большие и малые синдромы. Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Основные симптомы и синдромы болезней органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы болезней желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Основные симптомы и синдромы болезней мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы болезней эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы болезней опорно-двигательного аппарата.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: владения

	общемедицинской терминологией и ее использования в практике
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	<p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека</p> <p>Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	<p>Актуальные проблемы детской клинической психологии,</p> <p>Актуальные проблемы нейропсихологии,</p> <p>Современная клиническая психология,</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях,</p> <p>Основы математического моделирования в психологии,</p> <p>Практикум по нейропсихологии,</p> <p>Методы диагностики развития в норме и патологии,</p> <p>Клиническая психодиагностика,</p> <p>Практикум по психосоматике и психологии телесности,</p> <p>Практикум по патопсихологии,</p> <p>Методы исследования личности в клинической психологии,</p> <p>Актуальные проблемы патопсихологии,</p> <p>Методы диагностики нарушений психического развития,</p> <p>Психосоматика и психология телесности,</p> <p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога,</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (2 семестр),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка доклада, реферата	15	15	
Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций	12	12	
Подготовка к экзамену	16,5	16,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вопросы общей патологии человека	10	6	4	0
2	Основные синдромы и заболевания в соматической клинике	22	10	12	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия общей патологии. Общая методология диагноза.	2
2	1	Основные методы клинического обследования больного. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	2
3	1	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания.	2

4	2	Основные синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Бронхиты, пневмонии, плевриты и абсцессы легкого. Бронхиальная астма. Онкологические заболевания органов дыхания.	2
5	2	Основные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Ревматические поражения сердца. Миокардиты и перикардиты. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Атеросклероз.	2
6	2	Основные синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности, анемии), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	2
7	2	Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, мочевого, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	2
8	2	Основные синдромы при патологии эндокринной, половой системы. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	2
2	1	Основные методы клинического обследования больного. Этапы и схема обследования. Метод сбора анамнеза. Схема истории болезни и расспроса больного.	2
3	2	Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Опрос, доклады, разбор случая.	2
4	2	Система кровообращения. Основные симптомы и синдромы. Опрос, доклады, разбор случаев.	2
5	2	Система пищеварения. Основные синдромы и симптомы. Система мочевого выделения. Основные синдромы и симптомы.	2
6	2	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Ревматические болезни.	2
7	2	Аллергические заболевания. Заболевания иммунной системы.	2
8	2	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). Разделы внутренних болезней. Принципы лечебного питания.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп.	1	24

	лит.		
Подготовка доклада, реферата	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	15
Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	12
Подготовка к экзамену	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	1	16,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Текущий контроль в виде устного опроса по темам проводится на практических занятиях (выдается список тем для подготовки). Максимальный балл за задание 3 балла. Начисляется 3 балла: полный, аргументированный и самостоятельный ответ на вопросы; студент свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету; 2 балла: правильные и достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие грубых ошибок и упущений; достаточное знание изучаемого материала; 1 балл: Слабое знание материала, способность воспроизвести материал и развернуть ответ только на уровне узнавания (при активном расспросе преподавателя, подсказках), неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения; 0 баллов: не знание материала, основных понятий, синдромов, заболеваний и их проявлений; фрагментарность сведений, отсутствие логики и последовательности в ответе; отсутствие ответа.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Доклад	1	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.	экзамен

					<p>Студентам предлагается подготовить доклад в печатном виде и выступить на практическом занятии, Максимальный балл за доклад - 4 балла.</p> <p>4 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент ориентируется в выбранной теме, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>3 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>2 балла: тема раскрыта неполностью (раскрыто только два пункта из четырех), указаны ключевые понятия, но раскрыты неполностью, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, указаны ключевые понятия, но раскрыты частично, доклад не соответствует заданной структуре, студент недостаточно ориентируется в теме, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Доклад содержит пространные неаргументированные рассуждения и субъективную позицию автора без опоры на какие-либо научные концепции. К докладу не подготовлена презентация или презентация полностью дублирует текст доклада.</p> <p>0 баллов: доклад не подготовлен, доклад не соответствует выбранной теме.</p>		
3	1	Текущий контроль	Программа исследования	1	3	<p>Студентам предлагается составить план-дизайн исследования по выбранной теме доклада (задание 2 текущего контроля). Работа должна быть выполнена письменно, в печатном виде.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Максимальный балл за доклад - 3 балла. 3 балла начисляется при полном оформлении 3-х этапов задания; структура и содержание полностью соответствует</p>	экзамен

						<p>требованиям, выбранные методы исследования соответствуют задачам и цели исследования, выбор обоснован.</p> <p>2 балла начисляется при полном оформлении всех этапов задания с единичными дефектами описания исследования.</p> <p>1 балл начисляется при выполнении задания частично, отсутствует один из пунктов задания, с множественными содержательными ошибками в описании дизайна исследования.</p> <p>0 баллов начисляется при невыполнении задания или выполнении задания с грубыми нарушениями формальных и содержательных требований к заданию.</p>	
4	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным, студент может их выполнить (итоговый тест) для повышения своего рейтинга.</p> <p>Итоговый тест состоит из 30 вопросов. Максимальный балл по итоговому тесту составляет 3 балла. Начисление баллов осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла: 85% и более правильных ответов;</p> <p>2 балла: от 75 до 85 % правильных ответов;</p> <p>1 балл: от 60 до 74 % правильных ответов;</p> <p>0 баллов: менее 60 % правильных ответов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения своего рейтинга студент может выполнить задания промежуточной аттестации (тестирование). Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%; Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%; Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%; Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. В случае рейтинга обучающегося менее 60% обязательно проводится мероприятие промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств



Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия	+	+	+	+
УК-1	Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека		+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 1 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 352, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 368, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
3. Общая патология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040600 "Сестринское дело" Н. П. Чеснокова и др.; под ред. Н. П. Чесноковой. - М.: Академия, 2006. - 333, [1] с. табл. 22 см

#### б) дополнительная литература:

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] учебник для мед. вузов Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 847, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пропедевтика внутренних болезней : методы клинического обследования терапевтического пациента и семиотика заболеваний внутренних органов : учебное пособие / В. П. Царев, М. Н. Антонович, И. И. Гончарик, Г. М. Хващевская. — Минск : Новое знание, 2018. — 560 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/104847">https://e.lanbook.com/book/104847</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учебник. [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 573 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74299">https://e.lanbook.com/book/74299</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов, В.В. Стресс и патология. [Электронный ресурс] — Минск : , 2007. — 351 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/90406">https://e.lanbook.com/book/90406</a>
4	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал: "Терапия" Учредители: Бионика Медиа, ISSN: 2412-4036 <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57224">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57224</a>
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПАТОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Патологическая анатомия" по специальностям 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" : в 2 т. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, П. Ф. Литвицкий. - Общий курс <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19550490">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19550490</a>
6	Методические пособия для преподавателя	eLIBRARY.RU	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 89с <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182179">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182179</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Внутренние болезни: организация самостоятельной работы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 214 с <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182093">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182093</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья, компьютерное переносное оборудование (ноутбук, проектор) при необходимости
Практические занятия и семинары	363 (1)	Аудитория, столы, стулья, компьютерное переносное оборудование (ноутбук, проектор)