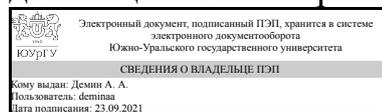


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



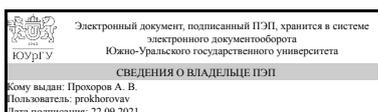
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Экологическое право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Гражданско-правовой  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

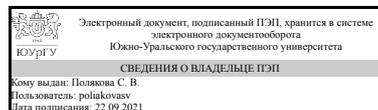
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. В. Полякова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экологического право» является подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области экологического права; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира и др. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и задачами экологического права; закономерностями становления и развития отрасли экологического права; обучение студентов умению ориентироваться в действующем экологическом законодательстве; привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории экологического права на практике; воспитание у студентов уважения к экологическому праву и законодательству как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; формирование у обучаемых четкой ориентации на готовность быстрого изменения содержания и форм правового регулирования экологических отношений в условиях непредсказуемо меняющегося вследствие глобального потепления климата состояния окружающей среды; привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, формирование активной жизненной позиции в эффективном использовании права как регулятора экологических отношений, в укреплении в стране экологического правопорядка.

### **Краткое содержание дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен обладать:

- 1) профессиональными компетенциями: а) в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в области охраны окружающей и использования природных ресурсов; б) в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области охраны окружающей и использования природных ресурсов; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; в) в правоохранительной деятельности: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

преступления и иные правонарушения, в т.ч. экологические; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; г) в экспертно-консультационной деятельности: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен толковать различные правовые акты; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативно-правовые акты РФ в сфере экологического регулирования
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: профессиональными навыками оперирования юридическими понятиями и категориями, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Б.1.11 Гражданский процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Знать: основные нормативные правовые акты конституционного права России; принципы правового статуса личности в России; принципы общественного и государственного устройства России. Уметь: оперировать понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; применять полученные знания на

	практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением. Владеть: определениями основных понятий конституционного права; терминологическим аппаратом конституционного права; представлениями о субъектах и объектах конституционного права.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	76	
Самостоятельное изучение разделов 1 и 2; подготовка к практическим работам и тестовым заданиям	60	60	
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права и экологические правоотношения	16	8	8	0
2	Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды	16	8	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права.	4
2	1	Общая часть. Экологические правоотношения	4
3	2	Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.	4
4	2	Особенная часть. Государственное управление в области охраны окружающей среды	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права.	4
2	1	Общая часть. Экологические правоотношения	4
3	2	Особенная часть. Основы природоресурсного права	4
4	2	Особенная часть. Государственное управление в области охраны окружающей среды.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение 2 раздела: Особенная часть. Основы природоресурсного права. Правовое регулирование использования и охраны недр; правовое регулирование использования и охраны водных объектов. правовое регулирование охраны и использования животного мира. правовое регулирование использования и охраны лесов; правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование охраны атмосферного воздуха; правовое регулирование обращения с отходами; международное экологическое право	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	30
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	16
Самостоятельное изучение 1 раздела: Общая часть. Экологическое право и экологические правоотношения. Экологическое право как самостоятельная отрасль права; источники экологического права; экологические права граждан и общественных объединений; право собственности и право природопользования на природные объекты; правовые основы экологического управления; правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; правовое обеспечение экологической безопасности;	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	30

экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.		
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология на практических работах	Практические занятия и семинары	Инновационная образовательная технология на практических работах № 1,2 (практические задачи, тестовые задания)	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационные формы обучения на практических работах	Инновационные формы обучения на практических работах № 1,2 (практические задачи, тестовые задания)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая часть. Экологическое право как отрасль права и экологические правоотношения	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Тест 1	1 - 15
Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Контрольная работа - 1	1 - 34
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и	Контрольное мероприятие	1 - 20

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточной аттестации	
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50 %</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Текущий контроль - Контрольная работа - 1	<p>Студент выполняет Контрольную работу № 1. Содержание работы: 1) необходимо выбрать из списка 1 тему; 2) написать реферат на выбранную тему. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1) оформление реферата должно содержать все структурные компоненты (оглавление, введение, деление на пункты (3 - 5 пунктов), заключение, библиографический список источников (не более 10), объем 10 – 15 страниц основного текста – 15 баллов. 2) содержание реферата должно соответствовать теме, обозначенные пункты плана должны раскрывать содержание темы, текст отражать современные нормативно-правовые акты – 30 баллов. 3) оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, включая оформление титульного листа, библиографического списка, текста – 5 баллов. Максимальное количество – 50 баллов Весовой коэффициент мероприятия - 50 %</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или меньше 60 %.</p>
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 20 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу  Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 12 – 20..</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше менее 60 %.</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %  Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Экологические правоотношения в сфере вещных прав на землю выражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в праве пожизненного наследуемого владения участком</li> <li>-в праве безвозмездного пользования природными ресурсами</li> <li>-в праве приобретения природных объектов</li> </ul> <p>2. Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недра</li> <li>-земля</li> <li>-почва</li> <li>-полезные ископаемые</li> </ul> <p>тест 1.docx</p>
Текущий контроль - Контрольная работа - 1	<p>Темы (примеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы экологического права.</li> <li>2. Право собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Мониторинг окружающей среды.</li> <li>4. Государственная экологическая экспертиза.</li> <li>5. Государственный экологический контроль в Российской Федерации;</li> </ol> <p>Контрольная работа-темы рефератов.pdf</p>
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>1. Уникальные, невозполнимые, ценные природные комплексы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-памятники природы</li> <li>-национальные парки</li> <li>-национальные заказники</li> <li>-все ответы верны</li> </ul> <p>2. Участки недр, содержащие месторождения и проявления урана, алмазов, особо чистого кварцевого сырья, редких земель иттриевой группы, никеля, кобальта, тантала, ниобия, бериллия, лития, металлов платиновой группы, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-к участкам недр федерального значения</li> <li>-к участкам недр специального значения</li> <li>-к участкам недр истощаемого фонда</li> <li>-к участкам недр культурного фонда</li> </ul> <p>тест.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия: "Право" Журнал включен в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

2. Проблемы права. Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полякова С.В. разработка методических материалов по дисциплине "Экологическое право" на учебном портале Электронный ЮУрГУ 2.0

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Полякова С.В. разработка методических материалов по дисциплине "Экологическое право" на учебном портале Электронный ЮУрГУ 2.0

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111763">https://e.lanbook.com/book/111763</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10654">http://e.lanbook.com/book/10654</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Основное оборудование аудитории: Компьютер 15 шт. (Intel (R) Celeron (R) CPU J1800@ 2/41 GHz , 4,00 ГБ ОЗУ) с выходом в Интернет и доступом в портал "Электронный ЮУрГУ"; (Intel (R) Core (TM) i7-7700 CPU J @ 3.60 GHz , 8,00) ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQ Board PS; Проектор EPSON; Наушники с микрофоном Logitech,; Монитор - 15 шт.