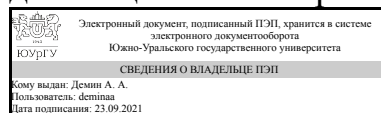


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



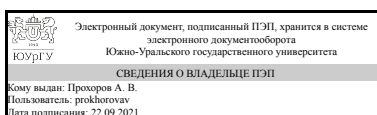
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Экологическое право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Гражданско-правовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

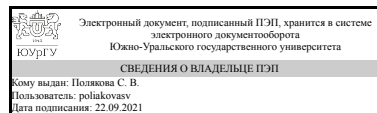
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохорова

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологического право» является подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области экологического права; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира и др. При изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и задачами экологического права; закономерностями становления и развития отрасли экологического права; обучение студентов умению ориентироваться в действующем экологическом законодательстве; привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории экологического права на практике; воспитание у студентов уважения к экологическому праву и законодательству как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; формирование у обучаемых четкой ориентации на готовность быстрого изменения содержания и форм правового регулирования экологических отношений в условиях непредсказуемо меняющегося вследствие глобального потепления климата состояния окружающей среды; привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, формирование активной жизненной позиции в эффективном использовании права как регулятора экологических отношений, в укреплении в стране экологического правопорядка.

Краткое содержание дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен обладать:

- 1) профессиональными компетенциями: а) в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в области охраны окружающей и использования природных ресурсов; б) в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области охраны окружающей и использования природных ресурсов; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; в) в правоохранительной деятельности: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать

преступления и иные правонарушения, в т.ч. экологические; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; г) в экспертно-консультационной деятельности: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способен толковать различные правовые акты; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативно-правовые акты РФ в сфере экологического регулирования
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: профессиональными навыками оперирования юридическими понятиями и категориями, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Б.1.11 Гражданский процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	Знать: основные нормативные правовые акты конституционного права России; принципы правового статуса личности в России; принципы общественного и государственного устройства России. Уметь: оперировать понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом; применять полученные знания на

	практике и в проведении воспитательно-правовой работы с населением. Владеть: определениями основных понятий конституционного права; терминологическим аппаратом конституционного права; представлениями о субъектах и объектах конституционного права.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	76	
Самостоятельное изучение разделов 1 и 2; подготовка к практическим работам и тестовым заданиям	60	60	
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права и экологические правоотношения	16	8	8	0
2	Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права.	4
2	1	Общая часть. Экологические правоотношения	4
3	2	Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования.	4
4	2	Особенная часть. Государственное управление в области охраны окружающей среды	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая часть. Экологическое право как отрасль права.	4
2	1	Общая часть. Экологические правоотношения	4
3	2	Особенная часть. Основы природоресурсного права	4
4	2	Особенная часть. Государственное управление в области охраны окружающей среды.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение 2 раздела: Особенная часть. Основы природоресурсного права. Правовое регулирование использования и охраны недр; правовое регулирование использования и охраны водных объектов, правовое регулирование охраны и использования животного мира, правовое регулирование использования и охраны лесов; правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование охраны атмосферного воздуха; правовое регулирование обращения с отходами; международное экологическое право	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	30
Подготовка к промежуточной аттестации (к зачету)	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	16
Самостоятельное изучение 1 раздела: Общая часть. Экологическое право и экологические правоотношения. Экологическое право как самостоятельная отрасль права; источники экологического права; экологические права граждан и общественных объединений; право собственности и право природопользования на природные объекты; правовые основы экологического управления; правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; правовое обеспечение экологической безопасности;	ЭУМД: основная литература 1,; дополнительная литература 1	30

экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.		
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология на практических работах	Практические занятия и семинары	Инновационная образовательная технология на практических работах № 1,2 (практические задачи, тестовые задания)	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационные формы обучения на практических работах	Инновационные формы обучения на практических работах № 1,2 (практические задачи, тестовые задания)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая часть. Экологическое право как отрасль права и экологические правоотношения	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Тест 1	1 - 15
Особенная часть. Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Контрольная работа - 1	1 - 34
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и	Контрольное мероприятие	1 - 20

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточной аттестации	
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 15 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 50 %</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Текущий контроль - Контрольная работа - 1	<p>Студент выполняет Контрольную работу № 1. Содержание работы: 1) необходимо выбрать из списка 1 тему; 2) написать реферат на выбранную тему. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1) оформление реферата должно содержать все структурные компоненты (оглавление, введение, деление на пункты (3 - 5 пунктов), заключение, библиографический список источников (не более 10), объем 10 – 15 страниц основного текста – 15 баллов. 2) содержание реферата должно соответствовать теме, обозначенные пункты плана должны раскрывать содержание темы, текст отражать современные нормативно-правовые акты – 30 баллов. 3) оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, включая оформление титульного листа, библиографического списка, текста – 5 баллов. Максимальное количество – 50 баллов Весовой коэффициент мероприятия - 50 %</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или меньше 60 %.</p>
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	<p>Студент выполняет компьютерное тестирование. Студенту задаются 20 тестовых вопроса, из списка тестовых вопросов. Время, отведенное на тест – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12 – 20..</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше менее 60 %.</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест 1	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Экологические правоотношения в сфере вещных прав на землю выражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в праве пожизненного наследуемого владения участком -в праве безвозмездного пользования природными ресурсами -в праве приобретения природных объектов <p>2. Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недра -земля -почва -полезные ископаемые <p>тест 1.docx</p>
Текущий контроль - Контрольная работа - 1	<p>Темы (примеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы экологического права. 2. Право собственности на природные ресурсы. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Государственная экологическая экспертиза. 5. Государственный экологический контроль в Российской Федерации; <p>Контрольная работа-темы рефератов.pdf</p>
Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>1. Уникальные, невозполнимые, ценные природные комплексы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -памятники природы -национальные парки -национальные заказники -все ответы верны <p>2. Участки недр, содержащие месторождения и проявления урана, алмазов, особо чистого кварцевого сырья, редких земель иттриевой группы, никеля, кобальта, тантала, ниобия, бериллия, лития, металлов платиновой группы, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -к участкам недр федерального значения -к участкам недр специального значения -к участкам недр истощаемого фонда -к участкам недр культурного фонда <p>тест.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия: "Право" Журнал включен в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

2. Проблемы права. Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полякова С.В. разработка методических материалов по дисциплине "Экологическое право" на учебном портале Электронный ЮУрГУ 2.0

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полякова С.В. разработка методических материалов по дисциплине "Экологическое право" на учебном портале Электронный ЮУрГУ 2.0

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111763	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10654 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Основное оборудование аудитории: Компьютер 15 шт. (Intel (R) Celeron (R) CPU J1800@ 2/41 GHz , 4,00 ГБ ОЗУ) с выходом в Интернет и доступом в портал "Электронный ЮУрГУ"; (Intel (R) Core (TM) i7-7700 CPU J @ 3.60 GHz , 8,00) ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQ Board PS; Проектор EPSON; Наушники с микрофоном Logitech,; Монитор - 15 шт.