

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

_____ Д. В. Чебоксаров
29.05.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1962

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 27.03.02 Управление качеством
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2016 № 92

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 18.05.2018 _____
(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 17.05.2018 _____
(подпись)

И. А. Недугова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.юр.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Техническая механика и естественные науки

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 23.05.2018 _____
(подпись)

Е. Н. Слесарев

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс "Философия" способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 27.03.02 "Управление качеством".

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни чело века; знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; знать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-логического и социального.
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Сформирована способность применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 27.03.02 "Управление качеством".
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов,

имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.02 Русский язык и культура речи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи. Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	23	23	
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	20	20	
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	30	30	
Подготовка к экзамену	23	23	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	1	1	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	2	2	0
3	Философская онтология.	2	1	1	0
4	Теория познания.	2	1	1	0
7	Философская антропология.	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	1
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия.	1
3	2	Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	1
4	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	1
5	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	1
6	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	1
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия.	1
3	2	Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	1
4	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	1
5	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	1
6	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Изучение вопросов, не выносимых на лекции	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	23
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	20
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306	23

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Проблемы молодежной семьи, субкультура молодежи, молодежный образ жизни.	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Доклад студентам о посещении международных конференций по истории философии, философии, религиоведение, культурологии	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая или ролевая игра	Тема: Основные направления современной идеалистической философии. Игровые технологии легко вписываются в учебный процесс, создавая условия для формирования образовательных компенсаций.
Разбор конкретных ситуаций	Метод конкретных ситуаций решение логических задач на материале истории философии позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач.
Тренинг	Метод работы в малых группах; метод групповых дискуссий приобретение навыков коллективного взаимодействия, овладение навыками публичного выступления.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Недугова, И. А. Тенденции культурного развития на основании герменевтического круга / И. А. Недугова // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 12. С.69-74. 2. Недугова, И.А. Концепт предметной идентичности человеческого Я // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С.1762-1766.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Проверка практических заданий.	1 № 1-2
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Проверка реферата.	Выбор темы реферата по разделу 2 и подготовка реферата.
Философская онтология.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Подготовка к экзамену темы 1-3.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка практических заданий.	Письменные или устные ответы на вопросы во время проведения семинарских занятий	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Ответы должны быть аргументированы, магистрант должен выразить свою точку зрения на поставленную проблему Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 35%.
Проверка реферата.	Тема реферата выдается преподавателем на первой неделе после начала занятий. Оформленный реферат сдается для предварительной проверки преподавателю за две недели до окончания семестра. Материал реферата докладывается студентом на последнем практическом занятии по дисциплине с представлением презентации. После доклада студенту задаются вопросы по теме доклада.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется: при правильно оформленном реферате, тема которого соответствует заданию, а содержание - теме; за ответы на 65% всех вопросов. Не зачтено: Если хотя бы одно из условий не выполнено, выставляется оценка «не зачтено».
Экзамен	Студенту задается по два вопроса из каждой темы.	Отлично: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Хорошо: Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Удовлетворительно: Оценка «3» ставится,

		<p>если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка практических заданий.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет философии. 2.Философия и наука. 3.Методы философии. 4.Место и роль философии в культуре. 5.Становление философии. 6.Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 7.Структура философского знания. 8.Роль философии в жизни человека 9.Учение о бытии. 10.Монистические и плюралистические концепции бытия. 11.Самоорганизация бытия. 12.Понятия материального и идеального. 13.Пространство, время. 14.Движение и развитие, диалектика. 15.Детерминизм и индетерминизм. 16.Динамические и статистические закономерности. 17.Научные, философские и религиозные картины мира. 18.Научная картина мира 19.Философская картина мира. 20.Религиозная картина мира. 21.Человек, общество, культура. 22.Человек и природа. 23.Общество и его структура. 24.Гражданское общество и государство. 25.Человек в системе социальных связей. 26.Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. 27.Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 28.Смысл человеческого бытия. 29.Насилие и ненасилие.

	<p>30.Свобода и ответственность. 31.Мораль, справедливость, право. 32.Смысл человеческого бытия. 33.Нравственные ценности. 34.Представления о совершенном человеке в различных культурах. 35.Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 36.Религиозные ценности и свобода совести. 37.Сознание и познание. 38.Сознание, самосознание и личность. 39.Познание, творчество, практика. 40.Вера и знание. 41.Понимание и объяснение. 42.Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 43.Проблема истины. 44.Действительность, мышление, логика и язык. тест философия.doc</p>
<p>Проверка реферата.</p>	<p>1. Мифологическое миропонимание и его специфика и античной мифологии. 2. Философия и религия в историческом развитии. 3. Философия и искусство. 4.Микро-и макрокосмос Платона. 5.Этика Эпикура. 6.Аристотель о мире и душе человека. 7.Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания. 8.Пьер Абеляр о нравственности христианина. 9.Фома Аквинский о гармонии веры и разума. 10.Дж. Бруно о мирах и о непостижимом. 11.Социология Т. Гоббса. 12.Мировоззрение Р. Декарта. 13.Монадология Лейбница. 14.Пантеизм Спинозы. 15.Гегель о развитии объективного Духа. 16.Гегель о социокультурном процессе и счастье человека. 17.Этика И. Канта. 18.Взлет и трагедия марксизма. 19.Современная научная картина мира. 20.Логические и лингвистические прояснения языка. 21.Проблема социального пространства и времени. 22.Эволюция и революция в развитии мира. 23.Диалектика возможности и действительности в современную эпоху. 24.Проблема человеческого существования в экзистенциализме. 25.Современные проблемы антропоцентризма. 26.Проблема смысла жизни в философии и искусстве. 27.Сознание и творчество. 28.Сознание и самосознание. 29.Проблема моделирования человека. 30.Природа и функции бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг). 31.Роль знаковых систем в процессе отражения мира. 32.Интуитивизм и картезианство. 33.Познание как творчество. 34.Единство и различие художественного и научного познания. 35.Проблема неявного знания. 36.Постпозитивизм о структуре научных революций. 37.Основные проблемы герменевтики. 38.Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p>

	<p>39. Глобальные проблемы цивилизации. 40. Гражданское общество и государство. 41. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 42. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе. Методические рекомендации.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<p>1. Предмет философии. 2. Философия и наука. 3. Методы философии. 4. Место и роль философии в культуре. 5. Становление философии. 6. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 7. Структура философского знания. 8. Роль философии в жизни человека 9. Учение о бытии. 10. Монистические и плюралистические концепции бытия. 11. Самоорганизация бытия. 12. Понятия материального и идеального. 13. Пространство, время. 14. Движение и развитие, диалектика. 15. Детерминизм и индетерминизм. 16. Динамические и статистические закономерности. 17. Научные, философские и религиозные картины мира. 18. Научная картина мира 19. Философская картина мира. 20. Религиозная картина мира. 21. Человек, общество, культура. 22. Человек и природа. 23. Общество и его структура. 24. Гражданское общество и государство. 25. Человек в системе социальных связей. 25. Человек в системе социальных связей. 26. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость 27. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 28. Смысл человеческого бытия. 29. Насилие и ненасилие. 30. Свобода и ответственность. 31. Мораль, справедливость, право. 32. Смысл человеческого бытия. 33. Нравственные ценности. 34. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 35. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 36. Религиозные ценности и свобода совести. 37. Сознание и познание. 38. Сознание, самосознание и личность. 39. Познание, творчество, практика. 40. Вера и знание. 40. Вера и знание. 41. Понимание и объяснение. 42. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности 43. Проблема истины. 44. Действительность, мышление, логика и язык. 45. Научное и ненаучное знание.</p>

46. Критерии научности.
47. Структура научного познания, его методы и формы.
48. Рост научного знания.
49. Научные революции и смены типов рациональности.
50. Наука и техника.
51. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
52. Глобальные проблемы современности
51. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
52. Глобальные проблемы современности.
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов Текст учебник для вузов по инженер.-техн. направлениям А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 391, [1] с.
2. Горелов, А. А. Основы философии Текст учебник для сред. проф. учреждений А. А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 314, [1] с. ил. 22 см
3. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015
4. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук Текст учебник для вузов по естественнонауч. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 504, [1] с. ил.
2. Философия: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов/В.Н.Лавриненко, Г.И.Иконникова, В.П.Ратников, В. В.Юдин; под ред.В.Н.Лавриненко.-6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2014.- 575 с.- (Бакалавр)
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.
4. Ивин, А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М.:Юрайт, 2015.- 478 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-

метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Войтов, А.Г. Философия: избранные ЭССЕ: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93363>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84181 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93388 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Азаренко, С.А. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99534 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Коновалова, Н.П. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99535 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка)
Лекции	125 (4)	Мультимедийный проектор, проекционный экран. Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка)