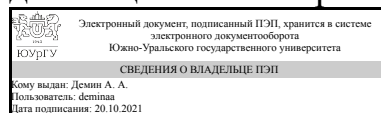


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



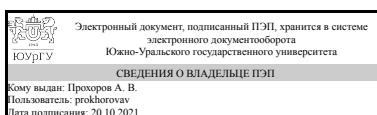
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.01 Управление информационными ресурсами
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

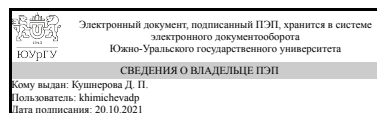
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Д. П. Кушнерова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ. Задачи: научить обучающихся использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности и работать с информационно-поисковыми системами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит следующие темы: 1. Основные категории и понятия в области информационных ресурсов 2. Основы управления информационными ресурсами

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: правовые нормы информационной деятельности в РФ, состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, структуру информационных ресурсов, перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества
	Уметь: выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации, вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов, организовывать доступ к информационным ресурсам, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами
	Владеть: навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 Информатика	В.1.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: • способы использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности • базовые понятия вычислительной техники, принципы работы технических и программных средств в информационных системах; • базовое и прикладное программное обеспечение, в частности: антивирусные программы, программы – архиваторы и текстовые редакторы, электронную почту и Интернет; • основные законы и понятия программирования; • об информации, методах ее хранения, обработке и передачи, месте информатики в ряду естественнонаучных и прикладных дисциплин; • о программном обеспечении ПЭВМ, о базовом и прикладном программном обеспечении, о пакетах прикладных программ; • о глобальных информационных системах. Уметь: - использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; - применять базовое и прикладное программное обеспечение, в частности: антивирусные программы, программы – архиваторы и текстовые редакторы, электронную почту и Интернет. Владеть: - средствами компьютерной техники и информационных технологий; - современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, графическими средствами. - навыками работы с файлами, с текстовыми, графическими редакторами и с электронными таблицами, а также знать основные законы и понятия программирования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
подготовка к зачету	32	32
подготовка к практическим работам	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	4	2	2	0
2	Основы управления информационными ресурсами	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информатизация, информация, документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, персональные данные, конфиденциальная информация, собственник информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), владелец информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), пользователь (потребитель) информации, единое информационное пространство, полный информационный цикл, информационная среда, информационная технология. Информация и бизнес. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя	1
2	1	Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.	1
3	2	Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.	1
4	2	Управление ИР в технологическом, лингвистическом и программно-техническом аспектах. Информационная среда Интернет.	1

		Телекоммуникационные проекты. Базовые информационные технологии обеспечения управления ИР. Технология поиска информации в сети Интернет. Вопросы эффективности поиска в Интернет и профессиональных базах.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исследование возможностей информационно-поисковых систем Интернет для поиска сведений о видах и свойствах информации с точки зрения потребителя.	1
2	1	Разработка электронного издания по заданной теме с использованием информационных ресурсов сети Интернет	1
3	2	Поиск в сети Интернет законодательных актов, регулирующих деятельность на информационном рынке. Использование онтологического редактора Protégé для построения тезауруса в выбранной предметной области.	0,5
4	2	Изучение языка запросов информационно-поисковых систем сети Интернет	0,5
5	2	Технология поиска информации в сети Интернет с использованием языка запросов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	основная и дополнительная литература, а также интернет	32
подготовка к практическим работам	основная и дополнительная литература, а также интернет	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционные технологии	Практические занятия и семинары	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	4
Дистанционные технологии	Лекции	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	4
Дистанционные технологии	Самостоятельная работа студента	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	64

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	вопросы компьютерного тестирования
Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Защита практической работы 1	Практическая работа 1
Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Защита практической работы 2	Практическая работа 2
Основы управления информационными ресурсами	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Защита практической работы 3	Практическая работа 3
Основы управления информационными ресурсами	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	Защита практической работы 4	Практическая работа 4

	современные технические средства и информационные технологии		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает одно мероприятия: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета / дифференцированного зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 2	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 3	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 4	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Примерный перечень вопросов: 1. Основные категории и понятия: информатизация, информация, документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, персональные данные, конфиденциальная информация, собственник информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), владелец информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), пользователь (потребитель) информации, единое информационное пространство, полный информационный цикл, информационная среда, информационная технология. 2. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя. 3. Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. 4. Основные методы хранения, способы распространения и управления ИР. 5. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). 6. Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. 7. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. 8. Использование электронных изданий. 9. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества. 10. Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка 11. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. 12. Понятие государственных ИР. Состав, основные категории и особенности ИР России. Управление государственными ИР (ГИР). 13. ИР библиотечной сети России, их виды, способы доступа к ним и управление ими.

	14. Ресурсы государственной системы научно-технической информации и способы доступа к ним, управление ими. 15. Российские ресурсы правовой информации, формы их распространения и доступа к ним, управление ими. 16. Информационные ресурсы федеральных и региональных органов власти и доступ к ним. Управление ими. 17. Информационные ресурсы отраслей материального производства и управление ими. 18. ИР государственной системы статистики в России и управление ими. 19. ИР социальной сферы и управление ими. 20. ИР в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности и управление ими. 21. Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах, управление ресурсами о ней. 22. ИР архивного фонда Российской Федерации и управление ими. 23. Система государственной регистрации электронных ИР и доступ к ней. 24. Структура поисковых сервисов Internet. Поисковые машины и каталоги. 25. Метапоисковые системы. Порталы. Рейтинговые службы. 26. Краткий обзор зарубежных серверов и программных средств, расширяющих возможности поисковых систем. 27. Краткий обзор русскоязычных поисковых систем. 28. Планирование поисковой процедуры. 29. Простой поиск информации в WWW. 30. Средства расширенного поиска информации в WWW. Поиск «по маске» и его возможности. 31. Синтаксис языков запросов основных русскоязычных поисковых систем (Google, Rambler, Yandex). 32. Основные службы (сервисы) Internet . 33. Определение проекта разработки. Принципы управление проектами. 34. Цель и задачи фазы внедрения проекта. Описание содержания проекта. 35. Сетевой график проекта и правила его построения. Пример. 36. Основные параметры сетевого графика проекта и способы их расчета. Пример.
Защита практической работы 1	Знакомство с языком запросов основных информационно-поисковых систем. Сравнение работы систем, поиск информационных ресурсов по заданным критериям.
Защита практической работы 2	Разработка онтологической модели для управления информационными ресурсами в заданной предметной области.
Защита практической работы 3	Разработка проектной модели для управления информационными ресурсами в заданной предметной области.
Защита практической работы 4	Поиск информации в сети Интернет с использованием языка запросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Открытые системы. СУБД 1
2. Мир ПК+DVD

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Порядина, О. В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О. В. Порядина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-8158-1536-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76556> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Порядина, О. В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О. В. Порядина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-8158-1536-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76556> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Еланцева, О. П. Управление информационными ресурсами за рубежом : учебное пособие / О. П. Еланцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-3464-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/102648
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова, М. В. Менеджмент в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. В. Трофимова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/155578
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-394-01748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/72407
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интеллектуальные информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, В. И. Соловьев, В. В. Дудихин. — Москва : Центркаталог, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-903268-16-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115532

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.