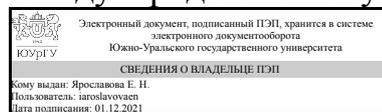


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



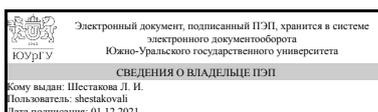
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Политическая конфликтология
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

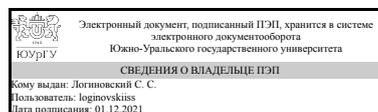
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

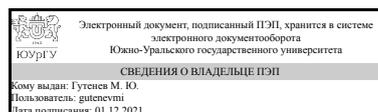
Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания о современных проблемах управления политическими конфликтами и технологиях предупреждения эскалации конфликтов политической сферы, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-конфликтного менеджмента различных странах. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основными теориями управления политическими конфликтами и методологией анализа и прогноза политико-конфликтной сферы; - изучение особенностей политико-конфликтного менеджмента различных государств, в зависимости от территориальных, хронологических, национально-культурных и этнических параметров; - обучение студентов анализу событий, конфликтных ситуаций и политических решений в научно-практическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Политическая конфликтология как наука. Генезис представлений о конфликте. Теоретические подходы к феномену конфликта. Конфликт как явление социальной жизни. Специфика политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов. Предупреждение и инициирование политических конфликтов. Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Третья сторона в урегулировании конфликта. Переговоры как средство урегулирования конфликтов. Технологии государственного урегулирования конфликтов в демократическом обществе .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач | Знает: технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов Умеет: пользоваться технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов Имеет практический опыт: пользования технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.Ф.19 Процесс принятия внешнеполитических решений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка и написание Задания. Студенту необходимо самостоятельно найти информацию о возникновении и основных этапах развития политического конфликта XX-XXI веков. По согласованию с преподавателем возможно описание иных политических конфликтов. | 15,75 | 15.75 |
| Подготовка и написание эссе | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Предмет и задачи курса | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Предыстория, история и современное состояние политической конфликтологии | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Понятие конфликта в современной науке | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Структура конфликта | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Динамика конфликта | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Виды конфликтов. Специфика политических конфликтов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Урегулирование конфликтов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Политические конфликты современности | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Предмет и задачи курса | 2 |
| 2 | 2 | Предыстория, история и современное состояние политической конфликтологии | 2 |
| 3 | 3 | Понятие конфликта в современной науке | 2 |
| 4 | 4 | Структура конфликта | 2 |
| 5 | 5 | Динамика конфликта | 2 |
| 6 | 6 | Виды конфликтов. Специфика политических конфликтов | 2 |
| 7 | 7 | Урегулирование конфликтов | 2 |
| 8 | 8 | Политические конфликты современности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Предмет и задачи курса | 2 |
| 2 | 2 | Предыстория, история и современное состояние политической конфликтологии | 2 |
| 3 | 3 | Понятие конфликта в современной науке | 2 |
| 4 | 4 | Структура конфликта | 2 |
| 5 | 5 | Динамика конфликта | 2 |
| 6 | 6 | Виды конфликтов. Специфика политических конфликтов | 2 |
| 7 | 7 | Урегулирование конфликтов | 2 |
| 8 | 8 | Политические конфликты современности | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и написание Задания. Студенту необходимо самостоятельно найти информацию о возникновении и основных этапах развития политического конфликта XX-XXI веков. По согласованию с преподавателем возможно описание иных политических конфликтов. | Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453497 | 5 | 15,75 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|----|
| Подготовка и написание эссе | <p>Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453497</p> | 5 | 10 |
| Подготовка к зачету | <p>Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453497</p> | 5 | 10 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 1 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | <p>использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 2 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 3 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | | <p>основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 4 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 5 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка студента за ответ на практическом</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | | <p>занятия формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов – 7.</p> | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 6 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Максимальное количество баллов – 7.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|---|-------|
| 7 | 5 | Текущий контроль | Практическое занятие 7 | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> | зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | задание | 1 | 16 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Составляющие оценки за Задание:</p> <p>Студент сообщил информацию по всем требуемым пунктам – 4 балла.</p> <p>Информация, сообщенная студентом, соответствует действительности – 4 баллов.</p> <p>За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла.</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16.</p> | зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 15 | <p>Составляющие оценки за Эссе:</p> <p>За представленность собственной точки зрения дается 3 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла.</p> <p>За наличие и правильное использование</p> | зачет |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|------|
| ПК-4 | Имеет практический опыт: пользования технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов | ++ | | | | | | | | ++++ |
|------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|------|

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.
2. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология [Текст] учебное пособие для вузов по направлениям ВПО 030200 "Политология" Г. И. Козырев. - М.: Форум, 2008. - 430 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов В. П. Ратников и др.; под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 511 с.
2. Конфликтология Хрестоматия: Учеб.-метод. пособие Сост. Н. И. Леонов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., стер. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2003. - 302, [1] с.
3. Социальная конфликтология Учеб. пособие для вузов Н. П. Дедов, Т. Ф. Сулова, Е. Г. Сорокина и др.; Под ред. А. В. Морозова; Моск. гос. социал. ун-т; Моск. гос. социал. ун-т. - М.: Академия, 2002. - 331,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — |

| | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| | | | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. https://urait.ru/bcode/453497 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. https://urait.ru/bcode/477646 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Лекции | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | компьютер, проектор, экран |