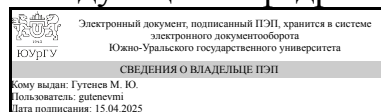


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



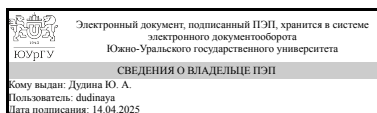
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

знакомство студентов с основами будущей профессиональной деятельности в области международных отношений

Задачи практики

- дать представление о деятельности государственных и негосударственных организаций, центров, отделов, занимающихся международной деятельностью;
- изучить методику поиска материалов и документов по международным исследованиям в Интернете и другим источниках информации;
- показать студентам возможности и перспективы трудоустройства в области международных отношений.

Краткое содержание практики

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 («Международные отношения»).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы
	Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование
	Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования
	Умеет: планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
	Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке
	Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 История международных отношений 1.О.18 Введение в регионоведение 1.О.04.02 Всеобщая история	1.О.26 Международные экономические отношения 1.Ф.02.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного 1.Ф.02.М4.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин 1.Ф.02.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном 1.Ф.02.М1.03 Приложения и практика геоанализа данных

	1.О.13 Социология 1.О.28 Процесс принятия внешнеполитических решений 1.О.10 Политология 1.О.20 Теория международных отношений 1.Ф.02.М2.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация 1.О.14 Геополитика 1.О.31 Связи с общественностью 1.О.06 Философия 1.Ф.02.М3.03 Практическая стилистика научной речи 1.О.03 Политическая география региона специализации 1.О.21 Модели международной интеграции Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития , методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями, составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода, работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала

1.О.18 Введение в регионоведение	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения., современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке-(-ах) Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий
1.О.04.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности

	исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Получение дневника и индивидуального задания на практику. Посещение инструктажа по практике. Экскурсия в областную библиотеку. Экскурсия в областной государственный архив.	21
2	Основной этап практики. Посещение библиотек. Работа с информационными электронными базами. Выбор темы реферата. Составление библиографии. Работа с источниками. Составление текста реферата.	160
3	Отчетный этап практики. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Полное оформление реферата. Разработка презентации реферата и его публичная защита.	35

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 14.04.2017 №303-08-30/1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовительный этап. Получение дневника и индивидуального задания на практику. Посещение инструктажа по практике. Экскурсия в областную библиотеку. Экскурсия в областной государственный архив.	1	4	До начала практики студенты получают инструкции по прохождению практики. Присутствие на собрании - 1 балл. Участие в экскурсии в областную библиотеку - 1 балл. Посещение госархива - 2 балла	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Основной этап практики. Посещение библиотек. Работа с информационными электронными базами. Выбор темы реферата. Составление библиографии. Работа с источниками. Составление текста реферата.	4	5	Студенты посещают библиотеку для составления библиографии, которая состоит из 20 источников. Требования к оформлению представлены в приложении. Позже студент обрабатывает найденные источники и готовит реферативную работу. За библиографию из 20 источников, составленную в соответствии со всеми требованиями - 5 баллов За библиографию из 19 и менее источников,	дифференцированный зачет

						составленную в соответствии с требованиями или имеющую мелкие несоответствия - 3 балла За библиографию из 15 и менее источников, составленную в соответствии с требованиями, но при неправильном оформлении 1 балл За подготовленную реферативную работу студент может получить максимум 5 баллов Оценка снижается, если отсутствует логика изложения, неправильно используется терминология, отсутствуют примеры (от 1 до 3 баллов). За реферативную работу без цитат (работа имеет признаки плагиата) студент получит 0 баллов	
3	2	Промежуточная аттестация	Отчетный этап практики. Сдача дневника практики. Представление отчета по практике. Представление электронной версии реферата. Презентация реферата.	-	10	За сданный вовремя дневник студент получает 1 балл. За сданный отчет получает -1 балл. За реферат студент получает 5 баллов. За презентацию реферата - 3 балла. Презентация состоит из 5 - 8	дифференцированный зачет

						слайдов. В ней отражены основные вопросы, изложенные в реферате. Грамотная речь, общение с аудиторией во время выступления Презентация реферата без слайдов - 2 балла. Чтение по бумажке и не умение отвечать на вопросы слушателей - 1 балл	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Сдача отчета и дневника происходит сразу после окончания практики в конце июля. Сначала студенты присылают документацию в электронном виде, после устранения недочетов, документы должны быть распечатаны и сданы руководителю практики. Для обсуждения содержания реферата студент предварительно посещает консультацию у руководителя. Защита проводится в первую неделю занятий в сентябре. Каждый студент представляет доклад (5-7 минут), сопровождающийся слайдами. Затем студент отвечает на вопросы руководителя и присутствующих на защите сотрудников кафедры МОПР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-6	Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы	+	+	+
УК-6	Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п.		+	+
ОПК-4	Знает: методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования	+		+
ОПК-4	Умеет: планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания	+	+	+
ОПК-5	Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	+	+	+

ОПК-5	Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по прохождению практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учебное пособие / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0421-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121908 (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю. А. Никитина. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7567-0757-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68707 (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В.

		система издательства Лань	Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69783 — Загл. с экрана.
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Миннибаев, Е. К. Инновационная модель образовательной организации высшего образования : учебно-методическое пособие : в 2 томах / Е. К. Миннибаев, Р. Ф. Габидуллин, К. Н. Исмагилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-9765-3579-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102615 (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Центр международных образовательных программ, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76-161	компьютер
Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169	16 компьютеров, проектор, экран