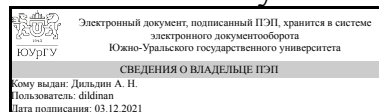


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



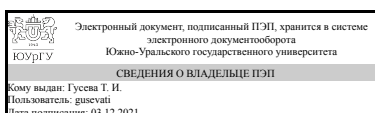
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.15 Логистика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

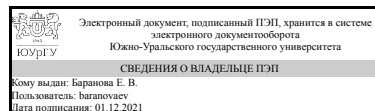
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Баранова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. Основные задачи дисциплины: формирование знаний о методах логистического управления; овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике; изучение функциональных видов логистики; выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем. определение стратегических направлений развития логистических систем.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и цель логистики. Управление закупками в системе логистики. Материальные запасы в системе логистики складского хозяйства. Производственная логистика. Распределительная (сбытовая) логистика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы сбора экономической информации
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, соответствующих поставленным задачам в области логистики
	Владеть: навыками установления взаимосвязи экономических показателей в области логистики
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач в области логистики
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач в области логистики
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области логистики
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Знать основу экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: Владеть способностью системно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знать: нормативно-правовую базу, регуливающую хозяйственную деятельность предприятия

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь: формировать систему показателей целей осуществления расчета экономических планов закупочной, производственной и складской логистики
	Владеть: методами расчета экономических планов закупочной, производственной и складской логистики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 Информатика	В.1.17 Финансовый менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать компьютерную технику и стандартные программы математических расчетов; Уметь выполнять арифметические расчеты с использованием компьютерных программ; Владеть основными навыками расчетов с использованием компьютерно-программного обеспечения для повышения эффективности использования логистических систем.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	52	52
Подготовка к зачету	22	22
Выполнение контрольной работы	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и цель логистики	1	1	0	0
2	Управление закупками в системе логистики	3	2	1	0
3	Материальные запасы в системе логистики складского хозяйства	3	2	1	0
4	Производственная логистика	2	1	1	0
5	Распределительная (сбытовая) логистика	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие и цель логистики. История возникновения. Логистические системы. Виды деятельности логистики. Функции и задачи логистики.	1
1,2	2	Управление закупками в системе логистики. Основные задачи закупочной логистики. Управление закупками. Задача "сделать или купить" в логистике. Задача выбора поставщика.	2
2,3	3	Материальные запасы в системе логистики. Управление материальными запасами. Понятие материального потока. оптимизация материального потока в сферах производства и обращения. Управление материальными потоками. Контроль за состоянием запасов. Определение оптимального размера партии заказа. Управление запасами. Моделирование поведения системы запасов. Анализ ABC и XYZ.	2
3	4	Производственная логистика. Логистическая концепция организации производства. Распределение логистических функций между службами предприятия. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	1
4	5	Распределительная (сбытовая) логистика. Отличия и сходства закупочной и распределительной логистики. Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания. Логистические каналы и логистические цепи, логистические посредники.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
0	1	Анализ полной стоимости. Рассматривается ситуации по доставке нефтепродуктов. Необходимо выбрать оптимальный вариант на основе минимума полных затрат.	0
1	2	Управление запасами. Выбор системы контроля за состоянием запасов. Расчет оптимального размера заказа.	1
1	3	Проектирование складской системы. Организация движения материальных потоков в складском хозяйстве в реальном масштабе времени.	1
2	4	Разработка маршрутов доставки. На основе анализа полной стоимости необходимо разработать оптимальные кольцевые маршруты доставки.	1
2	5	Организация системы снабжения на предприятии. Выбор поставщика на основе рейтинговой оценки и кривой выбора.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	1. Иванова, А. Б. Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618	52
Подготовка к зачету	1. Иванова, А. Б. Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618	22
Решение контрольной работы	1. Иванова, А. Б. Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547 . — Загл. с экрана.	22

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Решение задач по правильному проведению аналитических расчетов в программе Excel. Цель: приобретение навыков проведения аналитических	1

		расчетов в программе Excel. Тема: Управление материальными запасами. Используется при проведении анализа материальных запасов методом ABC-XYZ. Расчет оптимальной партии поставки материальных запасов.	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение контрольной работы (текущий контроль)	Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Решение контрольной работы (текущий контроль)	Приложение 1 (Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения)
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Решение контрольной работы (текущий контроль)	Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование (промежуточный контроль)	Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля)
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тестирование (промежуточный контроль)	Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля)
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Тестирование (промежуточный контроль)	Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля)

	информационные технологии		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение контрольной работы (текущий контроль)	Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование (промежуточный контроль)	Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение контрольной работы (текущий контроль)	<p>Проверка контрольной работы. Контрольная работа состоит из двух блоков: №1. Теоретический вопрос (умение и знание материала) №2. Практическое задание состоит из 8-х практических заданий (владение материалом) Процедура оценивания: Теоретический вопрос правильно и логически изложен - 10 баллов. Теоретический вопрос изложен непоследовательно, отсутствует логическая взаимосвязь между разделами - 0 баллов. максимальное количество баллов - 10.</p> <p>Критерии оценивания решения второго практического задания (8 практических заданий): расчеты выполнены верно - 2 балла, расчет имеет недочеты, алгоритм решения верный - 1 баллов, задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 16 баллов.</p> <p>вклад контрольного мероприятия в оценку по текущему контролю: Задание 1 - 20%, Задание 2 - 80% ИТОГО 100%.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Тестирование (промежуточный контроль)	<p>Зачет проходит в письменной форме. Время выполнения - 45 минут. К зачету допускаются студенты, выполнившие план практических занятий (контрольную работу). Контрольное задание к зачету содержит три типа заданий: 1. На знание теоретического материала (тест содержит вопросы закрытого типа с несколькими вариантами ответов, состоит из 10 вопросов) 2. На понимание теоретического материала (содержит тестовое задание перекрестного выбора) 3. Практического характера (умения) Процедура оценивания: Правильный ответ на вопрос теста (задание на знание теоретического материала) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Правильный ответ на вопрос теста (задание на понимание теоретического материала) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Критерии оценивания третьего задания практического характера (умения): задание (задача) также решена правильно. Правильно интерпретирован полученный результат - 2 балла. Задача решена с погрешностями, но обучающийся обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Полученный результат некорректно интерпретирован -</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	<p>1 балл. Задача решена неверно, и обучающийся не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, не умеет интерпретировать полученные результаты - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 13. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г., № 179)</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение контрольной работы (текущий контроль)	<p>ПРИМЕР типового практического задания (Приложение 1): Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям: I – своевременность поставок; II – качество поставляемого товара; III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.); IV – финансовое состояние поставщика; V – ценовой фактор; VI – сохранность груза; VII – возможность внеплановых поставок.</p>
Тестирование (промежуточный контроль)	<p>ПРИМЕР (Приложение 2) Контрольное задание к зачету №1 1. Тестовое задание 1.1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»? А. «искусство вычислять, рассуждать» В. «искусство прогнозировать, управлять» С. «искусство принимать, реализовывать» 1.2. Логистика – это? А. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации В. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения 1.3. Выделите 2 основных фактора развития логистики? А. сокращение временных затрат В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения С. рост требований к качеству продукции D. создание гибких производственных систем Е. специфика управления материальными потоками 1.4. Под управлением материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами понимают:</p>

- A. информационную логистику
 - B. распределительную логистику
 - C. закупочную логистику
 - D. производственную логистику
- 1.5. На каких трёх системных уровнях может быть представлена служба снабжения?
- A. элемент макрологистической системы
 - B. элемент материальной системы
 - C. элемент микрологистической системы
 - D. самостоятельная система
 - E. элемент логистической системы
- 1.6. К задачам закупочной логистики относят?
- A. производство комплектующих изделий
 - B. выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий
 - C. соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий
 - D. обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них
- 1.7. Главной целью производственной логистики является:
- A. производство материальных благ
 - B. расширение связей с поставщиками
 - C. оптимизация материальных потоков внутри предприятий
- 1.8. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?
- A. островные объекты логистики
 - B. производственные объекты логистики
 - C. материальные объекты логистики
- 1.9. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?
- A. отказ от избыточных запасов
 - B. отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций
 - C. изготовление серий деталей, на которые нет заказа покупателей;
 - D. устранение простоев оборудования
 - E. нерациональные внутризаводские перевозки
 - F. превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров
- 1.10. Что понимается под задачей «сделать или купить»?
- A. самостоятельно формировать ассортимент и закупать товарные ресурсы у посредника
 - B. сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя
 - C. сделать товар и продать его потребителю
2. Тестовое задание на соответствие (тестовое задание перекрестного выбора): Соотнесите вид запаса с его сущностью?
- A. текущие
 - B. подготовительные
 - C. страховые
 - D. сезонные
 - E. переходящие
1. образуются при сезонном характере производства продуктов, их потребления или транспортировки
 2. формируются в случае необходимости подготовить материальные ресурсы к отпуску потребителям
 3. обеспечивают непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками, а также организацией торговли и потребителями

	<p>4. предназначены для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных отклонений в периодичности и величине партий поставок от запланированных, изменения интенсивности потребления, задержки поставок в пути</p> <p>5. остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода</p> <p>3. Практическое задание</p> <p>Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием ABC-анализа. По результатам анализа построить график. Исходные данные приведены в таблице 1. Имеем десять товарных позиций. Для каждой дано значение среднего запаса за последний квартал.</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные для проведения ABC-анализа</p> <p>№ позиции Средний запас за квартал, у.е.</p> <p>1 2500</p> <p>2 760</p> <p>3 3000</p> <p>4 560</p> <p>5 110</p> <p>6 1880</p> <p>7 190</p> <p>8 17050</p> <p>9 270</p> <p>10 4000</p> <p>Контрольные тесты для промежуточного контроля.doc</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Вишнякова, О. М. Финансово-экономическая эффективность в системе управления предприятием : анализ и оценка [Текст] : монография / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова, Д. А. Селиверстов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 338 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Иванова, А. Б. Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (3)	отсутствует
Контроль самостоятельной работы	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb

		Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Пересдача	204 (3)	отсутствует
Зачет, диф. зачет	204 (3)	отсутствует
Лекции	206 (3)	отсутствует