**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 03.12.2021

А. Н. Дильдин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.15 Логистика
**для направления** 38.03.01 Экономика
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
**профиль подготовки**
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономика и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 03.12.2021

Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Баранова Е. В.
Пользователь: baranovaev
Дата подписания: 01.12.2021

Е. В. Баранова

Златоуст

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. Основные задачи дисциплины:  формирование знаний о методах логистического управления;  овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;  изучение функциональных видов логистики;  выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих про-блем.  определение стратегических направлений развития логистических систем.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и цель логистики. Управление закупками в системе логистики. Материальные запасы в системе логистики складского хозяйства. Производственная логистика. Распределительная (сбытовая) логистика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать:теоретические основы сбора экономической информации |
| | Уметь:осуществлять сбор, анализ и обработку данных, соответствующих поставленным задачам в области логистики |
| | Владеть:навыками установления взаимосвязи экономических показателей в области логистики |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать:основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач в области логистики |
| | Уметь:применять технические средства для решения аналитических задач в области логистики |
| | Владеть:навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области логистики |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:Знать основу экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | Уметь:Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | Владеть:Владеть способностью системно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов | Знать:нормативно-правовую базу, регулирующую хозяйственную деятельность предприятия |

| | |
|---|---|
| расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Уметь:формировать систему показателей целях осуществления расчета экономических планов закупочной, производственной и складской логистики |
| | Владеть:методами расчета экономических планов закупочной, производственной и складской логистики |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| ДВ.1.03.01 Информатика | В.1.17 Финансовый менеджмент |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| ДВ.1.03.01 Информатика | Знать компьютерную технику и стандартные программы математических расчетов; Уметь выполнять арифметические расчеты с использованием компьютерных программ; Владеть основными навыками расчетов с использованием компьютерно-программного обеспечения для повышения эффективности использования логистических систем. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 96 | 96 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | 52 | 52 |
| Подготовка к зачету | 22 | 22 |
| Выполнение контрольной работы | 22 | 22 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие и цель логистики | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Управление закупками в системе логистики | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Материальные запасы в системе логистики складского хозяйства | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Производственная логистика | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Распределительная (сбытовая) логистика | 3 | 2 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие и цель логистики. История возникновения. Логистические системы. Виды деятельности логистики. Функции и задачи логистики. | 1 |
| 1,2 | 2 | Управление закупками в системе логистики. Основные задачи закупочной логистики. Управление закупками. Задача "сделать или купить" в логистике. Задача выбора поставщика. | 2 |
| 2,3 | 3 | Материальные запасы в системе логистики. Управление материальными запасами. Понятие материального потока. оптимизация материального потока в сферах производства и обращения. Управление материальными потоками. Контроль за состоянием запасов. Определение оптимального размера партии заказа. Управление запасами. Моделирование поведения системы запасов. Анализ ABC и XYZ. | 2 |
| 3 | 4 | Производственная логистика. Логистическая концепция организации производства. Распределение логистических функций между службами предприятия. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. | 1 |
| 4 | 5 | Распределительная (сбытовая) логистика. Отличия и сходства закупочной и распределительной логистики. Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания. Логистические каналы и логистические цепи, логистические посредники. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | Анализ полной стоимости. Рассматривается ситуации по доставке нефтепродуктов. Необходимо выбрать оптимальный вариант на основе минимума полных затрат. | 0 |
| 1 | 2 | Управление запасами. Выбор системы контроля за состоянием запасов. Расчет оптимального размера заказа. | 1 |
| 1 | 3 | Проектирование складской системы. Организация движения материальных потоков в складском хозяйстве в реальном масштабе времени. | 1 |
| 2 | 4 | Разработка маршрутов доставки. На основе анализа полной стоимости необходимо разработать оптимальные кольцевые маршруты доставки. | 1 |
| 2 | 5 | Организация системы снабжения на предприятии. Выбор поставщика на основе рейтинговой оценки и кривой выбора. | 1 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | 1. Иванова, А. Б.Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618 | 52 |
| Подготовка к зачету | 1. Иванова, А. Б.Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2.Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618 | 22 |
| Решение контрольной работы | 1. Иванова, А. Б.Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров) 3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547. — Загл. с экрана. | 22 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Компьютерная симуляция | Практические занятия и семинары | Решение задач по правильному проведению аналитических расчетов в программе Excel. Цель: приобретение навыков проведения аналитических | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расчетов в программе Excel. Тема: Управление материальными запасами. Используется при при проведении анализа материальных запасов методом ABC-XYZ. Расчет оптимальной партии поставки материальных запасов. | |

**Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Решение контрольной работы (текущий контроль) | Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения |
| Все разделы | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Решение контрольной работы (текущий контроль) | Приложение 1 (Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения) |
| Все разделы | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Решение контрольной работы (текущий контроль) | Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Тестирование (промежуточный контроль) | Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля) |
| Все разделы | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Тестирование (промежуточный контроль) | Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля) |
| Все разделы | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и | Тестирование (промежуточный контроль) | Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационные технологии | | |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Решение контрольной работы (текущий контроль) | Приложение 1 Контрольная работа по ЛОГИСТИКЕ для студентов заочного отделения |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Тестирование (промежуточный контроль) | Приложение 2 (Контрольные тесты для промежуточного контроля) |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Решение контрольной работы (текущий контроль) | Проверка контрольной работы. Контрольная работа состоит из двух блоков: №1. Теоретический вопрос (умение и знание материала) №2. Практическое задание состоит из 8-х практических заданий (владение материалом) Процедура оценивания: Теоретический вопрос правильно и логически изложен - 10 баллов. Теоретический вопрос изложен непоследовательно, отсутствует логическая взаимоссвязь между разделами - 0 баллов. максимальное количество баллов - 10. Критерии оценивания решения второго практического задания (8 практических заданий): расчеты выполнены верно - 2 балла, расчет имеет недочеты, алгоритм решения верный - 1 баллов, задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 16 баллов. вклад контрольного мероприятия в оценку по текущему контролю: Задание 1 - 20%, Задание 2 - 80% ИТОГО 100%. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%. |
| Тестирование (промежуточный контроль) | Зачет проходит в письменной форме. Время выполнения - 45 минут. К зачету допускаются студенты, выполнившие план практических занятий (контрольную работу). Контрольное задание к зачету содержит три типа заданий: 1. На знание теоретического материала (тест содержит вопросы закрытого типа с несколькими вариантами ответов, состоит из 10 вопросов) 2. На понимание теоретического материала (содержит тестовое задание перекрестного выбора) 3. Практического характера (умения) Процедура оценивания: Правильный ответ на вопрос теста (задание на знание теоретического материала) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Правильный ответ на вопрос теста (задание на понимание теоретического материала) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Критерии оценивания третьего задания практического характера (умения): задание (задача) также решена правильно. Правильно интерпретирован полученный результат - 2 балла. Задача решена с погрешностями, но обучающийся обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Полученный результат некорректно интерпретирован - | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 балл. Задача решена неверно, и обучающийся не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, не умеет интерпретировать полученные результаты - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 13. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г., № 179) | |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Решение контрольной работы (текущий контроль) | ПРИМЕР типового практического задания (Приложение 1):<br>Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:<br>I – своевременность поставок;<br>II – качество поставляемого товара;<br>III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);<br>IV – финансовое состояние поставщика;<br>V – ценовой фактор;<br>VI – сохранность груза;<br>VII – возможность внеплановых поставок. |
| Тестирование (промежуточный контроль) | ПРИМЕР (Приложение 2)<br>Контрольное задание к зачету №1<br>1. Тестовое задание<br>1.1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?<br>A. «искусство вычислять, рассуждать»<br>B. «искусство прогнозировать, управлять»<br>C. «искусство принимать, реализовывать»<br>1.2. Логистика – это?<br>A. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации<br>B. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю<br>C. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения<br>1.3. Выделите 2 основных фактора развития логистики?<br>A. сокращение временных затрат<br>B. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения<br>C. рост требований к качеству продукции<br>D. создание гибких производственных систем<br>E. специфика управления материальными потоками<br>1.4. Под управлением материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами понимают: |

| | |
|---|---|
| | A. информационную логистику<br>B. распределительную логистику<br>C. закупочную логистику<br>D. производственную логистику<br>1.5. На каких трёх системных уровнях может быть представлена служба снабжения?<br>A. элемент макрологистической системы<br>B. элемент материальной системы<br>C. элемент микрологистической системы<br>D. самостоятельная система<br>E. элемент логистической системы<br>1.6. К задачам закупочной логистики относят?<br>A. производство комплектующих изделий<br>B. выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий<br>C. соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий<br>D. обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них<br>1.7. Главной целью производственной логистики является:<br>A. производство материальных благ<br>B. расширение связей с поставщиками<br>C. оптимизация материальных потоков внутри предприятий<br>1.8. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?<br>A. островные объекты логистики<br>B. производственные объекты логистики<br>C. материальные объекты логистики<br>1.9. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?<br>A. отказ от избыточных запасов<br>B. отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций<br>C. изготовление серий деталей, на которые нет заказа покупателей;<br>D. устранение простоев оборудования<br>E. нерациональные внутризаводские перевозки<br>F. превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров<br>1.10. Что понимается под задачей «сделать или купить»?<br>A. самостоятельно формировать ассортимент и закупать товарные ресурсы у посредника<br>B. сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя<br>C. сделать товар и продать его потребителю<br>2. Тестовое задание на соответствие (тестовое задание перекрестного выбора): Соотнесите вид запаса с его сущностью?<br>A. текущие<br>B. подготовительные<br>C. страховые<br>D. сезонные<br>E. переходящие<br>1. образуются при сезонном характере производства продуктов, их потребления или транспортировки<br>2. формируются в случае необходимости подготовить материальные ресурсы к отпуску потребителям<br>3. обеспечивают непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками, а также организацией торговли и потребителями |

| | |
|---|---|
| | 4. предназначены для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных отклонений в периодичности и величине партий поставок от запланированных, изменения интенсивности потребления, задержки поставок в пути<br>5. остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода<br>3. Практическое задание<br>Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием АВС-анализа. По результатам анализа построить график. Исходные данные приведены в таблице 1. Имеем десять товарных позиций. Для каждой дано значение среднего запаса за последний квартал.<br>Таблица 1 – Исходные данные для проведения АВС-анализа<br>№ позиции Средний запас за квартал, у.е.<br>1 2500<br>2 760<br>3 3000<br>4 560<br>5 110<br>6 1880<br>7 190<br>8 17050<br>9 270<br>10 4000<br>Контрольные тесты для промежуточного контроля.doc |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учеб. для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" и др. / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 418 с. - (Учебные издания для бакалавров)

*б) дополнительная литература:*

1. Вишнякова, О. М. Финансово-экономическая эффективность в системе управления предприятием : анализ и оценка [Текст] : монография / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова, Д. А. Селиверстов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 338 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Иванова, А. Б.Логистика [Текст] : конспект лекций / А. Б. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Саткин. фил.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555215 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93547. — Загл. с экрана. |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 204 (3) | отсутствует |
| Контроль самостоятельной работы | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb |

| | | |
|---|---|---|
| | | Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
| Пересдача | 204 (3) | отсутствует |
| Зачет,диф.зачет | 204 (3) | отсутствует |
| Лекции | 206 (3) | отсутствует |