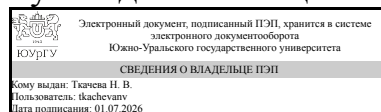


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



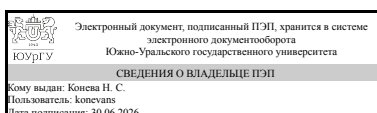
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.06 Спортивное право
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

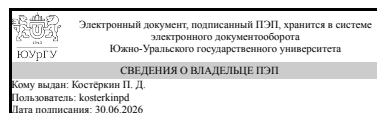
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

Разработчик программы,
старший преподаватель



П. Д. Костёркин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование компетенций в части углубления базы знаний по теории спортивного права, изучение методологии правовых исследований, приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта и их взаимодействия, понимание принципов и комплексных подходов к исследованиям в области физической культуры и спортивного движения.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина Спортивное право раскрывает проблемы становления спортивного права, как отрасли права, роль общих принципов права в урегулировании спортивных споров. Роль государственных органов в урегулировании вопросов спортивной деятельности. Противодействие экономическим преступлениям и борьба с допингом. Судебная и арбитражная практика по разрешению спортивных споров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. Имеет практический опыт: владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта.
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте. Умеет: соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Имеет практический опыт: поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.34 Административный процесс, 1.О.10 Административное право, 1.О.26 Муниципальное право, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.15 Финансовое право, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран,	1.О.22 Криминология, 1.О.19 Информационное право, 1.О.32 Международное частное право, 1.Ф.16 Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.21 Международное право, 1.О.31 Предпринимательское право, 1.О.28 Уголовно-исполнительное право, 1.О.33 Арбитражный процесс,

1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.30 Судебная власть, 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.18 Земельное право, 1.О.24 Налоговое право, ФД.05 Общественный проект "Обучение служением", 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.Ф.01 Логика для юристов, 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), 1.О.03 Философия, 1.О.01 История России, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.Ф.13 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, 1.Ф.12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, 1.Ф.19 Теория и практика квалификации преступлений, 1.Ф.18 Экспертиза в судопроизводстве, 1.О.17 Трудовое право России, 1.Ф.17 Юридическая техника
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Судебная власть	Знает: законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления Умеет: принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения
1.О.06 Теория государства и права	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых

	событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
1.О.03 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.О.15 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения,; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-

	процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
1.О.34 Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе , осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве
1.О.01 История России	Знает: : фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организацииироссийского общества, природу и специфичекого трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципытолерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности;

	основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности., Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта,; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники. Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным
--	--

	традициямразличных социальных групп при выполнениисовместной учебно-проектной деятельности;определить роли в команде., Умеет: определять значение логики иаргументации в различных видах юридическойдеятельности; осуществлять критическийанализ доказательств в административномпроцессе; понимать и толерантновоспринимать межкультурное разнообразиеобщества; анализировать и учитыватьразнообразие культур в процессемежкультурного взаимодействия;проектировать общественную деятельность сучетом культурных особенностей различныхкатегорий людей; оперировать юридическимипонятиями и категориями спортивного права;ставить цели и определять задачи тренерскопреподавательской работы исходя из целей изадач спортивной команды; осуществлятькритический анализ доказательств вгражданском и арбитражном процессе;осуществлять критический анализдоказательств в уголовном процессе;осуществлять критический анализ и синтезинформации, необходимой для эффективногоиспользования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: практическийопыт: осознанного выбора ценностныхориентиров и гражданской позиции; решенияпроблем мировоззренческого, общественногои личностного характера; оценкимежкультурного взаимодействия; примененияспособов и приемов предотвращениявозможных конфликтных ситуаций в процессемежкультурного взаимодействия приосуществлении профессиональнойдеятельности; использования стратегийрефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений;применения презентационных технологий дляпредъявления информации;применения исследовательских технологийдля выполнения проектных заданий;недискриминационно и конструктивновзаимодействовать в социуме с учетомсоциокультурных особенностей его членов вцелях успешного выполненияпрофессиональных задач и достиженияуспешного сотрудничества в проектнойдеятельности; работы в команде, отвечая засвою зону ответственности; оценкимежкультурной коммуникации приорганизации международных отношений,урегулированных правовыми нормами; оценкинорм внутригосударственногозаконодательства,
--	---

	международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия, Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы во всех видах судопроизводства.
1.О.26 Муниципальное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в

	зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений,

	основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права
1.О.24 Налоговое право	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.О.18 Земельное право	Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права

1.О.10 Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
ФД.05 Общественный проект "Обучение служением"	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники, : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность

	исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и
--	--

синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социальным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде., Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории

исовременного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы во всех видах судопроизводства., Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия, Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

1.О.29 Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
1.Ф.01 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, правила логики и теорию аргументации при управлении проектом Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач, применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: пользоваться приемами самообразования, работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Изучение нормативных документов по деятельности спортивных государственных и общественных организаций в сфере физической культуры и спорта	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спорт как сфера государственной политики ,объект государственного регулирования.Понятие,предмет,принципы и источник спортивного права.Правоотношения субъектов спорта,основы управления спортивной деятельностью,вопросы финансового обеспечения и взаимодействия с госорганами контроля и учета.Формы и виды спортивных обществ.	8	4	4	0
2	Правовые основы организации мероприятий в сфере физической культуры и спорта .Использование цифровых технологий контроля за результатами спортсменов и команд при проведении соревнований	6	2	4	0
3	Организация борьбы с преступностью в условиях цифровизации спортивной деятельности , защита интеллектуальной собственности и персональных данных.	8	4	4	0
4	Основы правовой защиты лиц занимающихся спортом и противодействие использованию запрещенных средств и методов воздействия на финансовое обеспечение и здоровье спортсменов.Судебная и арбитражная практика,разрешение судебных споров.	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Спорт как сфера государственного регулирования .Понятие,предмет,методы ,принципы и источники спортивного права.	2
2	1	Тема 2 Правоотношения в сфере спорта, управление ресурсами ,взаимодействие с госорганами ,формы организации спортивных обществ и объединений	2
3	2	Тема 3. Правовые основы организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.Использование цифровых технологий для контроля за спортивными результатами.	2
4	3	Тема 4 Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта в условиях цифровизации .	2
5	3	Тема 5 Организация борьбы с преступностью в сфере спортивной	2

		деятельности, проблемы защиты персональных данных.	
6	4	Тема 6. Основы законодательства охраны здоровья лиц занимающихся спортом. Спортивная медицина, как часть сферы деятельности спортивных организаций .	2
7	4	Тема 7 Правовое обеспечение защиты спортсменов от влияния запрещенных действий организаций и физлиц на финансовое обеспечение и воздействий на здоровье , в том числе использования допинга.	2
8	4	Тема 8. Правовое регулирование разрешения спортивных споров. Судебная и арбитражная практика. разрешение судебных споров	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Практическое занятие по изучению спортивных правоотношений, управления в сфере спорта, финансового обеспечения, образования спортивных обществ и организаций	4
3-4	2	Практическое занятие по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий. Правовая оценка использования цифровых технологий при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	4
5-6	3	Практическое занятие по правовой охране интеллектуальной собственности, защите авторских прав в сфере спорта. Использование искусственного интеллекта в качестве дополнительного инструмента получения информации. Применение правовых инструментов для защиты персональных данных.	4
7-8	4	Практическое занятие правовому обеспечению охраны здоровья лиц занимающихся спортом, противодействия применению допинга. Разрешение спортивных споров, судебная и арбитражная практика	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение нормативных документов по деятельности спортивных государственных и общественных организаций в сфере физической культуры и спорта	ЭБС Издательство : Лань. ; Алексеев С.В. Спортивное право. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура" под ред. П.В. Крашенинникова - 5е изд. переработанное и доп. Закон и право. 2017-927 стр. Текст электронный URL: https://znaniyum.com/catalog/produkt/1028665 режим доступа : по подписке.	6	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Письменный опрос	0,4	40	40-баллов - доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи, трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. 35-баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения вопрос в общем рассмотрен, в работе присутствуют ссылки на нормативно -правовые акты ,однако студент не обосновал собственную точку зрения. 30-баллов -студент формально выполнил задание ,однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказал свое мнение,допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. 20-баллов-работа выполнена по другой теме. 10-баллов -работа не соответствует предъявленным требованиям.	зачет
2	6	Текущий контроль	устный опрос	0,4	40	40 -баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, Студент выдвигает новые идеи трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. 35- баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения ,вопрос в общем раскрыт. В работе присутствуют ссылки на нормативно правовые акты,однако студент не обосновал собственную точку зрения. 30-баллов-Студент выполнил задание формально ,в том числе не продемонстрировал способность к анализу, не высказал собственное мнение,допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. 20-баллов-. Работа выполнена по другой теме. 10- баллов-Работа не соответствует предъявляемым требованиям.	зачет
3	6	Промежуточная аттестация	зачет(устный ответ)	-	20	20 баллов -Доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в докладе используются	зачет

					нормативно- правовые акты.Студент выдвигает новые идеи,трактовки,демонстрирует способность анализировать материал. 15- баллов доклад имеет четкую структуру и логику изложения,вопросы в общем раскрыты ,используются нормативно-правовые акты,однако студент не обосновал собственную точку зрения. 10-баллов-студент излагает материал формально,не демонстрирует способности к анализу, не высказывает свое мнение,допускает ошибки в логическом обосновании своего ответа. 5- баллов-студент производит доклад не связанный с темой заданий,. 0-баллов студент не отвечает на поставленные вопросы,согласно требованиям.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации. Зачет проводится на зачетной неделе, форма проведения - устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта.	+		+
УК-1	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды.	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения юридической терминологией спортивного	+		+

	права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.			
ОПК-2	Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства.		++	
ОПК-2	Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		++	
ОПК-2	Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта.		++	
ПК-3	Знает: основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте.		++	
ПК-3	Умеет: соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.		++	
ПК-3	Имеет практический опыт: поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев А. А. Гражданский процесс : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности "Юриспруденция" / А. А. Алексеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гражд. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск : Полиграф-мастер, 2016. - 78, [1] с.
2. Русско-английский словарь : ок. 25000 слов / И. А. Алексеев, И. Л. Арманд, О. С. Ахманова и др.; под ред.: О. С. Ахмановой, Е. А. Уилсон. - 32-е изд., стер.. - М. : Русский язык, 1983. - 534 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. С. Инженерное оборудование зданий и сооружений : энциклопедия / В. С. Алексеев и др.; редкол.: С. В. Яковлев (гл. ред.) и др.. - М. : Стройиздат, 1994. - 510 с. : ил.

2. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для вузов по направлениям 030500 "Юриспруденция" и др. / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 687 с. : ил., портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. https://urait.ru/bcode/497591
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. https://urait.ru/bcode/496660
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258 (дата обращения: 30.06.2026).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582826 (дата обращения: 30.06.2026).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	105 (56)	Компьютеры.Интернет.Учебных мест-20.
Лекции	105 (56)	Компьютеры.Интернет .Учебных мест-20
Практические занятия и семинары	105 (56)	Компьютеры . Количество рабочих мест обучающихся - 20 шт.